

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
«Белочка»**

**Конспект НОД по математике для детей второй  
младшей группы «Знакомство с цифрой 3» с  
применением Социо-игровых технологий**

**Подготовила воспитатель:  
Кривошеина Татьяна Александровна**

**2021г.**

## Конспект НОД по математике для детей второй младшей группы «Знакомство с цифрой 3»

Цель: развитие у детей познавательных способностей.

Задачи:

**Образовательные:** продолжать знакомить детей с цифрой 3; соотносить знакомые цифры с количеством предметов; закреплять умения о геометрических фигурах; продолжать учить классифицировать предметы по 2 и более признакам.

- формировать умение детей различать, называть геометрические фигуры, устанавливать соответствия между множествами, считать до 3;
- познакомить с наглядным обозначением числа – цифрой 3;
- классифицировать предметы по форме, цвету.

**Воспитательные:** воспитывать желание помочь сказочному герою, умение проявить инициативу при выполнении задания.

**Развивающие:** развивать логическое мышление, воображение, речевую активность.

**Речевые:** формировать желание активно участвовать в беседе, закреплять в речи детей вежливые слова: спасибо, пожалуйста, здравствуйте, до свидания.

**Интеграция:** коммуникативная, познавательная, двигательная деятельность. **Социо-игровые технологии.**

**Материал:** набор геометрических фигур разного размера, конверты с геометрическими фигурами, птички, кормушка, изображение 2 кормушек, 2 солнц, 2 сосуллек разного размера

### Ход занятия.

#### 1 часть.

Знакомство с числом и цифрой 3.

**Воспитатель;** - Ребята, поздоровайтесь с гостями.

Ребята кругом раздаются голоса птиц. Мне сорока принесла на хвосте радостную весть, что у нас наступила весна. Какие вы знаете приметы весны?

**Дети:** - Тает снег. Прилетели птицы. Сосульки тают.

**Воспитатель:** - Молодцы. К нам тоже прилетели птицы, но они разлетелись по группе давайте их поищем.

Нашли одну птичку

**Воспитатель:** - сколько мы нашли птичек?

**Дети:** - Одну

**Воспитатель:** -правильно, одну, давайте возле птички поставим цифру один. Мне кажется, что это не все птички, давайте поищем еще птичек по группе. Дети нашли еще две птички.

**Воспитатель:** - Сколько мы нашли птичек?

**Дети:** -две, несколько **детей по одному**, затем обобщают, ответ - хором.

**Воспитатель:** Давайте возле птичек поставим цифру два.

И поищем ещё.

Дети находят еще одну стайку.

**Воспитатель:** - сколько в этой стайке птичек?

**Дети:** – Три. (несколько **детей по одному**, затем обобщают, ответ – хором)

**Воспитатель:** -Правильно три, давайте поставим цифру три возле этой стайки. (**повторяется** состав числа с сопровождением **цифр и птичек.**)

Физкультминутка на «Три»

Раз – подняться, потянуться,

Два – согнуться, разогнуться,

Три – в ладоши 3 хлопка,

Головою три кивка.

Весело попрыгали – раз, два, три

Ножками потопали - раз, два, три

Осталось руками помахать

И на место тихо встать.

**Воспитатель:** -ребята, а птички мне принесли волшебный мешочек, в мешочке палочки (Палочки Кьюнизера) разного размера, вы выбираете палочку по своему выбору и находите стол с такой же палочкой.

(Разделение по Социо–игровому принципу)

## 2Часть.

С геометрическими фигурами.

Дети должны подойти к столу с палочкой того цвета и размера, какую он взял.

**Воспитатель:** - ребята у меня есть атрибуты весны, показывает изображене солнышка. (два солнца, большое и маленькое)

-Что изображено на картинке?

**Дети:** -солнышко.

**Воспитатель:** -какого размера верхнее солнышко? Нижнее?

Ответы детей

**Воспитатель:** -Какую геометрическую фигуру напоминает солнышко?

Ответы детей

У детей на столах геометрические фигуры, разного размера.

**Воспитатель:** - возьмите на столе и покажите геометрические фигуры, напоминающие солнце. У нас два солнца разного размера, и вы покажите мне геометрические фигуры разного размера.

Дети показывают два круга разного размера- большой и маленький, воспитатель помогает и подсказывает.

-А у меня есть еще нарисованные приметы весны, что изображено на этой картинке (сосульки разного размера)

Ответы детей.

**Воспитатель:** - какого размера верхняя сосулька? а нижняя?

Ответы детей.

**Воспитатель:** -какую геометрическую фигуру напоминает сосулька?

**Дети:** -треугольник.

**Воспитатель:** - давайте посчитаем углы, возьмите у себя на столах геометрические фигуры напоминающие сосульки, изображенные на картинке и покажите. Не забудьте у нас большая сосулька и маленькая.

Дети показывают большой и маленький треугольник.

Воспитатель показывает изображение кормушек разного размера.

**Воспитатель:** -что изображено на картинке? Чей это домик?

Ответы детей.

**Воспитатель:** - какого размера верхняя кормушка? Нижняя кормушка?

Ответы детей.

**Воспитатель:** - какую геометрическую фигуру напоминает кормушка?

Дети: - квадрат.

**Воспитатель:** -здесь большая и маленькая кормушка, покажите мне большой и маленький квадрат.

Дети показывают геометрические фигуры.

Воспитатель хвалит детей. **Воспитатель:** -птички хотят, чтобы мы выполнили гимнастику для глаз. Давайте посмотрим на верх, вниз, вправо, в лево. Поморгаем. (Дети выполняют гимнастику)

**Воспитатель:** -птички принесли нам волшебные конверты.

На столах конверты с геометрическими фигурами

Детям предлагается за столами в команде из геометрических фигур собрать птичку. (работа в команде по Социо-игровой технологии)

**Воспитатель:** -вам в командах надо дружно вместе, на столах собрать одну птичку на всех.

Дети собирают птичку.

**Воспитатель:-** Ребята вам понравилось сегодня работать?

Ответы детей

**Воспитатель:** - Давайте предложим птичкам остаться в вашей группе.

Какая цифра к нам приходила?

Дети: - Три.

- Что нового вы узнали?

- Что было особенно интересным?

- Что вас удивило?

Спасибо за внимание!