

Дошкольное воспитание и развитие



Т. И. Подрезова

Материал К ЗАНЯТИЯМ по развитию речи

- Времена года
- Лес
- Грибы

 АЙРИС ПРЕСС

АЙРИС *дидактика*

Москва 2006

УДК [373.2:811.161.1-25](072)

ББК 74.102

П44

Идея, разработка издания принадлежит
издательству «Айрис-Дидактика»

Серийное оформление *А. М. Драгогого*

Подрезова, Т. И.

П44 **Материал к занятиям по развитию речи. Времена года.
Лес. Грибы / Т. И. Подрезова.— М.: Айрис-пресс, 2006.—
256 с. — (*Дошкольное воспитание и развитие*).**

ISBN 5-8112-1952-0

Пособие поможет в подготовке и проведении занятий по развитию речи с дошкольниками. Весь материал подобран в соответствии с базовыми программами детских садов и многократно апробирован на практике самим автором. В книгу вошли материалы по трем темам: «Времена года», «Лес», «Грибы».

Пособие предназначено воспитателям и педагогам.

ББК 74.102

УДК [373.2:811.161.1-25](072)

Введение

Уважаемые педагоги и родители!

Важное место в работе с детьми принадлежит развитию речи. Именно это нацеливает на то, чтобы научить дошкольников осмысленно говорить, дать первоначальные знания о языке, литературе, обогатить речь, развить внимание, привить любовь к чтению книг. Все это разовьет логическое мышление детей, активизирует память.

Эта книга станет прекрасным помощником каждого педагога в подготовке и проведении занятий по развитию речи дошкольников. Весь материал подобран в соответствии с базовыми программами детских садов. Ценно, что он многократно апробирован на практике автором этой книги.

В I части педагогического пособия — «Времена года» — представлены темы «Листвы прощальная краса», «Зима. Скоро, скоро Новый год», «Весна». Во II части — «Путешествие в лесное царство» — раскрыты темы «Лес», «Деревья», «Грибы».

Здесь вы найдете разнообразный игровой и занимательный материал для речевого развития ребенка, который можно использовать при работе с любыми возрастными группами. Большое значение для эффективности его усвоения имеет правильное иллюстрирование (наглядность).

В данной книге весь материал по единому плану.

1. Справочный материал для педагога.
2. Лексическая работа.
3. Стихотворения.
4. Пословицы и поговорки.
5. Антонимы и синонимы.
6. Скороговорки.
7. Считалки.
8. Загадки.
9. Доскажи словечко!
10. Тексты для чтения.
11. Дидактические игры.
12. Задания по редактированию текста.
13. Составление рассказов по плану.

Материал к занятиям по развитию речи

14. Тексты для пересказа.

15. Физкультминутки.

Игра — основное занятие детей, их работа. В игре и сложное часто становится доступным. Занятия по развитию речи проводятся в игровой форме. На занятиях дети работают активно и увлеченно именно благодаря использованию интересного, занимательного материала. Все дидактические игры разработаны для развития связной речи и формирования лексико-грамматических категорий русского языка. Дети открывают для себя удивительный мир слов и задумаются над их значением, что обогатит их словарный запас.

В книге масса различных заданий по редактированию текста, составлению рассказов по плану; приведены тексты для пересказа и т. д. Все сказки, рассказы русских и современных писателей тщательно подобраны к каждой теме. Знакомство с этими замечательными произведениями вызовет у каждого ребенка целую гамму чувств и эмоций — от улыбки до бурного смеха, от нежности до грусти.

В каждой теме уделено место и физкультминуткам, способствующим расслаблению малышей во время колоссального умственного напряжения на занятиях.

Это методическое пособие призвано помочь педагогам и родителям в развитии их самостоятельной творческой деятельности. Игра с ребенком, несомненно, доставит взрослым радость и удовольствие, оживит интерес к бесценному дару слова. Ценно и то, что материал книги может быть использован как при коллективной, так и при индивидуальной форме обучения.

Итак... добро пожаловать в мир увлекательных игр, ведущих к знаниям! Желаем вам интересной, творческой работы по развитию речи у ваших детей!

Примерный план-конспект одного занятия

Тема: «Листвы прощальная краса»

Программные задачи:

Воспитывать у детей любовь к родной природе, бережное и внимательное к ней отношение. Пробудить интерес к окружающему миру.

Расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков, проводить работу над антонимами. Учить правильно согласовывать существительные с прилагательными, образовывать однокоренные слова; использовать в речи предложения. Продолжать работу над развитием связной речи: совершенствовать диалогическую и монологическую речь, закреплять умение отвечать на вопросы, пересказывать тексты, заучивать наизусть стихотворения.

Материалы к занятиям: иллюстрации на осеннюю тему, пластмассовые листочки (клена, березы).

Ход занятия

— Ребята, отгадайте загадку:

Пришла без красок и без кисти
И перекрасила все листья.
(Осень.)

— Какое сейчас время года?

(Осень.)

— Какие осенние месяцы вы знаете?

(Сентябрь, октябрь, ноябрь. Преподаватель произносит первые звуки в названии осенних месяцев С..., Н..., О....)

— Чем отличается осень от лета?

(День стал короче, ночь длиннее. Темнеет быстрее. Днем стало холоднее. Солнце греет не так. Листья пожелтели. Деревья готовятся к зиме. Птицы улетают в теплые края. Люди одеваются теплее.)

Материал к занятиям по развитию речи

- Ребята, осень бывает разная: ранняя, поздняя, золотая. Посмотрите. (*Показ иллюстраций.*)

Игра «Осенние слова»

Цель: упражнять в подборе имен прилагательных.

- Ребята, придумайте слова об осени.
Осень какая?
(*Золотая, красивая, солнечная, разноцветная, ласковая, задумчивая, печальная, тихая, поздняя, ранняя, ненастная, хмурая, грустная, дождливая, расписная, «очей очарованье».*)
- Поэт Иван Бунин так сказал о лесе в своем стихотворении:
Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.
- Лес осенью какой?
(*Задумчивый, унылый, тихий, настороженный, притихший, грустный, молчаливый, одинокий, словно терем расписной, золотой, багряный, лиловый, опустевший.*)
- Что значит лиловый?
(*Синонимы — фиолетовый, сиреневый.*)

Игра «Наоборот»

Цель: придумать слова, противоположные по значению.

- Ребята, придумайте слова, противоположные по значению словам:
радостный
(*грустный, печальный*)
светлеть
(*темнеть*)

Примерный план-конспект одного занятия

сухой

(мокрый)

тишина

(шум)

часто

(редко)

ясный

(пасмурный)

мерзнуть

(согреться)

- Вспомним, какие листочки у деревьев осенью? *(Преподаватель раздает пластмассовые листочки.)*
(Зеленые, желто-красные, оранжевые, разноцветные, бурые, пестрые, сухие.)
- Как называется оранжевый листочек?
(Кленовый.)
- От какого дерева?
(От клена.)
- А зеленый?
(Березовый.)
- От какого дерева?
(От березы.)

Физкультминутка

- Ребята, сейчас мы с вами превратимся в листочки. Повторяем за мной: что делают листочки?
(Дети повторяют вместе с воспитателем: летят, кружатся!, вертятся, вьются, вращаются, желтеют, краснеют, увядают, опадают, засыхают, осыпаются, замерзают.)
- Как называется явление в природе, когда опадают листья осенью?
(Листопад.)

Материал к занятиям по развитию речи

- Придумаем родственные слова к слову лист.
(Лист — листва, листок, листья, листочек, листопад, лиственный.)

Заучивание стихотворения наизусть

Падают, падают, листья.
В нашем саду листопад.
Желтые, красные листья
По ветру вьются, летят.
М. Красев

Составление рассказа «Оранжевые листья»

(Воспитатель показывает иллюстрации.)

План рассказа:

1. Где гуляет девочка?
2. Какие деревья она увидела?
3. Что происходит с листьями?
4. Что собрала девочка?

(Рассказ детей: Девочка гуляла по лесу. Она увидела клены и березы. Листья плавно падали с деревьев. Девочка собрала букет из кленовых листьев.)

Физкультминутка

Массаж для пальчиков

Раз, два, три, четыре, пять.
Вышли пальцы погулять.
Этот пальчик самый сильный,
Самый толстый и большой.
Этот пальчик для того...
Чтоб показывать его.
Этот пальчик самый длинный ...
И стоит он в середине.
Этот пальчик безымянный ...

Примерный план-конспект, одного занятия

Он избалованный самый.
А мизинчик, хоть и мал ...
Очень ловок и удал!

Упражнение на мелкую моторику

— Ребята, отгадайте загадки. Тогда вы узнаете, что будете обводить по точкам.

Ты весь мир обогреваешь
И усталости не знаешь.
Улыбаешься в оконце,
А зовут тебя все ...
(*Солнце.*)

— Сколько солнышек на небе?
(*Одно.*)

— Оно находится высоко или низко? Далеко или близко?

— Как оно светит?
(*Ярко.*)

— Какое оно?
(*Теплое, горячее, палящее.*)

— Вспомним родственные слова.
(*Солнце, солнышко, погода — солнечная, день — солнечный, летом — солнцепек.*)

— Отгадайте еще загадки.

Белым паром поднялось
И по небу понеслось.
(*Облако.*)

Пушистая вата плывет куда-то:
Чем вата ниже, тем дождик ближе.
(*Облако.*)

Материал к занятиям по развитию речи

— Ребята, так что мы будем обводить по точкам?

(Солнышко, облачко.)

— Правильно. Молодцы!

(Подведение итога занятий. Вручаются призы за отличную работу.)

ЧАСТЬ I

ВРЕМЕНА ГОДА

ЛИСТВЫ ПРОЩАЛЬНАЯ КРАСА...

Справочный материал для педагога

Начало и конец осени

Астрономическим началом осени считают дни осеннего равноденствия (21-23 сентября), когда день равен ночи. Фенологи началом осени считают первый заморозок на почве, а концом — замерзание прудов. Они делят осень на раннюю — до конца листопада и позднюю — после него.

Погода осенью

Вторая половина сентября — примерный срок наступления первых заморозков. В это время дни обычно ясные, теплые, а ночи и зори холодные. Воздух бывает сухим, чистым и прозрачным.

Со второй половины октября начинается заметное похолодание, исчезают кучевые облака, небо покрывается низкими, застилающими его свинцовыми тучами или сплошной серой пеленой. Учащается выпадение осадков, моросит затяжной мелкий дождь. Воздух насыщается влагой, появляется туман. Лужи не высыхают. Начинает падать снег, который скоро тает. Замерзшие ночью лужи днем оттаивают. Дни становятся все короче, а ночи длиннее и холоднее.

Ноябрь — «сумерки года», месяц холодных ветров и пасмурной погоды. Начинается устойчивое падение температуры (ниже 0°), земля замерзает, появляется лед на водоемах.

Почему желтеют листья

Осень. До трескучих зимних морозов еще далеко, а деревья уже начинают постепенно сбрасывать листву. Идет подготовка к листопаду! В листьях происходят удивительные превращения. Они начинают желтеть, никто и не добавляет в их соки желтой краски. А дело в том, что желтая краска находится в листьях всегда, только летом желтый цвет незаметен. Он «забывается» более сильным — зеленым.

Зеленый цвет придает листьям особое вещество — хлорофилл, который постоянно разрушается и вновь образуется в живом листе. Но происходит это только на свету.

Летом солнце светит долго. Лист все время остается зеленым.

С наступлением осени ночи удлиняются. Растения получают все меньше света. Хлорофилл разрушается, но днем не успевает восстановиться. Зеленый цвет убывает, и заметным становится желтый: лист желтеет.

До чего осенние листья богаты своими красками! А яркость осенних листьев зависит от погоды. Если осень затяжная, дождливая — окраска листвы от избытка воды и недостатка света будет *тусклой, невыразительной*. Если же холодные ночи чередуются с ясными солнечными днями, то и краски будут под стать погоде — *сочными, яркими*.

Зачем деревья сбрасывают листья

«Работа» у листьев чрезвычайно напряженная. Деревьям нужно очень много воды. Вода, которую всасывает из почвы корень, поднимается по стволу к веткам и листьям; испаряется влага — и новые порции воды подтягиваются через ствол в крону. Теряя листья, деревья защищаются от «зимней засухи». Нет у дерева листьев — нет и такого обильного испарения воды. Зимой столько влаги из почвы не получишь. Зима для деревьев не только холодное, но и, главное, сухое время года.

Материал к занятиям по развитию речи

Сосна и ель экономно испаряют воду, поэтому легко переносят зимний «водяной голод».

Листопад нужен деревьям и в лечебных целях.

Вместе с водой деревья втягивают из почвы различные минеральные соли. Излишки накапливаются в листьях, как зола в топках печей. Если бы листья не опадали, деревья могли бы отравить сами себя!

Листопад приспособливает деревья к зиме.

Листопад

Перемена окраски листьев начинается при понижении температуры. Это результат разрушения хлорофилла, обуславливающего их зеленый цвет, и проявления пигментов, придающих листьям красный и оранжевый цвет.

В солнечные, теплые дни после первых заморозков листья окрашиваются в багряные, оранжевые, желтые и золотистые цвета, приобретают очень нарядный и красивый вид. «Золотой осенью» называют это время.

После первых заморозков и заметного похолодания при порывах ветра листья легко отделяются от ветки. Начинается массовый листопад, и земля покрывается слоем сухих шуршащих листьев. Что произошло?

Оказывается, осенью в основании черешка, в том месте, где он прикрепляется к ветке, появился так называемый пробковый слой. Он, как перегородка, отделил черешок от ветки. Теперь только несколько тонких волоконцев соединяют черешок листа с веткой. Даже легкое дуновение ветра обрывает эти волоконца. Листья падают...

У разных видов деревьев это происходит по-разному: у осины — стремительно и прямо вниз; у клена они долго качаются и кружатся в воздухе, прежде чем опуститься на землю; у ясеня как будто планируют в воздухе. Своевременное опадание листьев с деревьев спасает их ветки от повреждения при обильном снегопаде. Ель и сосна перезимовывают в зеленом

Часть I. Времена года

наряде: поверхность их покрыта восковым налетом и пропускает очень мало влаги.

Опавшие листья служат хорошим удобрением, из них образуется перегной.

Распространение плодов и семян

Осенью цветков становится меньше, зато количество плодов возрастает. Густо увешаны крылатыми плодами липы, ясени и клены.

Плоды и семена большинства деревьев распространяет ветер.

Некоторые травянистые растения (одуванчик, ястребинка, татарник) имеют на плодах «парашюты» (летучие пушистые зонтики), позволяющие им летать в сухом воздухе. Попадая во влажную атмосферу, волоски «парашюта» слипаются, и плод падает на влажную землю.

Сочные плоды черемухи, рябины, боярышника и других растений охотно поедают многие птицы и звери. Не перевариваемые семена, находящиеся в этих плодах, из кишечника животных выходят целыми — невредимыми (часто очень далеко от места, на котором созрели и были съедены!).

Плоды лопуха, репейника, череды распространяются животными, к шерсти которых они прицепляются при помощи крючков. Разносит эти плоды на своей одежде человек.

У недотроги, анютиных глазок и некоторых других растений плоды растрескиваются и разбрасывают семена по сторонам.

Птицы и звери

Перелетные птицы улетают на юг (скворец, ласточка, грач, аист, соловей, кукушка, утка, дрозд, жаворонок, стриж и др.).

Зимующие перебираются поближе к жилью человека (воробьи, вороны, голуби). В лесу и в парке появляются северные гости — снегири (синички).

Материал к занятиям по развитию речи

Животные готовятся к зиме. Насекомые прячутся и засыпают. Рыбы уходят на дно реки и зарываются в ил.

Лексика

ОСЕНЬ, -и, ж. Время года, которое следует за летом. Пора похолодания, увядания, умирания в природе.

Золотая осень. Поздняя осень. Ранняя осень. Наступает осень.

Прилагательное — *осенний, -яя, -ее.*

Осенний дождь. Осенняя погода. Осеннее пальто.

Осенью, наречие.

В осеннее время.

Однокоренные слова: осень, осенний, осенью, осенняя, осеннее.

Антонимическая пара: весна — осень (*весна — пора потепления, пробуждения, возрождения и расцвета в природе.*)

ЛИСТ, -а, мн. листья, -ьев, м. Орган воздушного питания и газообмена растений в виде тонкой, обычно зеленой пластинки.

Зеленые листья деревьев. Капустный лист. Лавровый лист.

Уменьшительное — *листок, -тка, м., листик, -а, м.*

Листва, • ЫуЖ • } собир. Листья растения, дерева, куста.

Молодая листва.

Листопад, -а, м. Опадание листьев осенью.

Прилагательное — *листопадный, -ая, -ое.*

Однокоренные слова: лист, листва, листок, листья, листочек, листопад, лиственный.

ДОЖДЬ, -я, м. Атмосферные осадки в виде водяных капель.

Проливной дождь. Осенний дождь. Дождь льет как из ведра.

Прилагательное — *дождевой, -ая, -ое.*

Уменьшительное — *дождик, -а, м. (разг.), дождичек, -чка, м.*

Дождинка, -и, ж. (разг.). Капля дождя.

Часть I. Времена года

Дождливый, -ая, -ое, -ив. *Дождливый день. Дождливая осень.*

Однокоренные слова: дождь, дождик, дождичек, дождевой, дождинка, дождливый, дождевик (пальто из непромокаемой ткани), дождемер (прибор для измерения количества атмосферных осадков).

ТУЧА, -и, ж. Большое, обычно темное густое облако, несущее дождь, снег или град.

Грозовая туча.

Уменьшительное — *тучка, -и, ж.*

Прилагательное — *тучевой, -ая, -ое.*

ОБЛАКО, -а, мн. -а, -ов. ср. Скопление сгустившихся водяных паров в атмосфере.

Перистые облака. Кучевые облака.

Уменьшительное — *облачко, -а, ср., мн. -чка, -чков.*

Однокоренные слова: облако, облачко, облачный, облачность.

СОЛНЦЕ, -а, ср. Небесное светило, раскаленное небесное тело шарообразной формы, вокруг которого вращается Земля и другие планеты нашей Галактики.

Ласк. — солнышко, -а, ср.

Прилагательное — *солнечный, -ая, -ое.*

Однокоренные слова: солнце, солнышко, солнечный, солнцепек, солнцестояние (*летнее 21-22 июня, зимнее 21-22 декабря*).

ТУМАН, -а (-у), м. Непрозрачный воздух, насыщенный водяными парами, а также загрязненный пылью, дымом, копотью и т. п.

Туман над болотом.

Однокоренные слова: туман, туманить, затуманить, туманный, туманность (скопление тумана, звезд).

ЭХО, -а, ср. Отражение звука от предметов, отзвук.

Лесное эхо.

Материал к занятиям по развитию речи

ВЕТЕР, -а, м. Движение потока воздуха в горизонтальном направлении.

Прилагательное — *ветровой, -ая, -ое.*

Ветровая энергия. Ветровое стекло.

Однокоренные слова: ветер, ветерок, ветрище, ветрило, ветряк, ветренный, ветряной, ветровой, выветрить, обветрить.

РАДУГА, -и, ж. Разноцветная дугообразная полоса на небесном своде, образующаяся вследствие преломления солнечных лучей в дождевых каплях.

Цвета радуги.

Прилагательное — *радужный, -ая, -ое.*

ПАУТИНА, -ы, ж. Сеть из тонких нитей, получающихся от выделения пауком клейкого сока.

Прилагательное — *паутинный, -ая, -ое.*

Уменьшительное — *паутинка, -и, ж.*

Антонимическая пара ВЕСНА-ОСЕНЬ

Весна — время года между зимой и летом, пора потепления, пробуждения, возрождения и расцвета в природе.

Осень — время года между летом и зимой, пора похолодания, увядания, умирания в природе.

Осень ненастная. Весна дождливая.

Ненастная — ненастье.

Дождливая — дождь.

Гнездо антонимов: весенний — осенний; весной — осенью (*наречия*); по-весеннему — по-осеннему.

Пословицы и поговорки:

Весна красна цветами, а осень — снопами.

Весенний лед толст, да прост; осенний тонок, да цепок.

Весна да осень — на дню погод восемь.

Весна красна, да голодна, осень дождлива, да сыта.

Часть I. Времена года

Антонимическая пара ЗИМА-ЛЕТО

Лето — самое теплое время года, которое наступает после весны.

Зима — самое холодное время года, которое наступает после осени.

Антонимы:

Летний — зимний...

Летом — зимой...

По-летнему — по-зимнему

Пословицы и поговорки:

Зима без снега — лето без хлеба.

Не светит зимой солнце против летнего.

Холодная зима — жаркое лето.

Что летом родится, то зимой пригодится.

Что летом соберешь, то зимой на столе найдешь.

Однокоренные слова по теме «Свет наш, солнышко!»

Луч, лучи, лучик, лучевой, лучиться, излучать, лучистый, лучинка, лучиночка.

Солнечный луч ласкает землю.

(Предлагается составить из кружка и прямоугольников — солнце и лучики, домик — из счетных палочек.)

— Какие цветы похожи на солнышко?

(Подсолнух, одуванчик, мать-и-мачеха, ромашка.)

Антонимы по теме «Осенние деньки»

Радостный — грустный, печальный

Жара — холод

Крик — шепот

Рассвет — закат

Рождаться — умирать

Светлеть — темнеть

Материал к занятиям по развитию речи

Солнечный — пасмурный
Спелый — неспелый
Сухой — мокрый
Тишина — шум
Утром — вечером
Часто — редко
Яркий — тусклый
Ясный — пасмурный
Ветреный — безветренный
Безлюдный — оживленный
Мерзнуть — согреваться

Синонимы по теме «Осенние деньки»

Тихий, безмолвный, беззвучный, бесшумный
Прохлада, свежесть, холодок
Тропинка, тропка, тропа, дорожка, стежка
Ненастье, непогода
Печальный, грустный, мрачный, унылый, тоскливый
Красный, румяный, алый, багряный, пунцовый, пурпурный, рубиновый
Лиловый, фиолетовый, сиреневый
Зеленый, изумрудный, малахитовый
Желтый, золотой, лимонный, янтарный, соломенный
Голубой, лазурный, бирюзовый, небесный
Серый, стальной, свинцовый, дымчатый
Цвет, краска, окраска, тон
Мокрый, сырой, влажный
Красивый, прекрасный, великолепный, роскошный, восхитительный, живописный
Ненастная, пасмурная, хмурая
Грустный, печальный, скучный, невеселый
Дрожать, трястись, трепетать
Моросит, накрапывает, идет, льет
Восторг, восхищение, ликование, веселье, радость, умиление
Расставание, разлука, прощание

Часть I. Времена года

Произведение, творение, создание, работа, дело, изделие, поделка

Вид, картина, пейзаж, ландшафт, панорама

Грустить, печалиться, унывать, кручиниться

Кружиться, виться, крутиться, вертеться, вращаться

Светить, сверкать, сиять

Эхо, отзвук (отраженный звук)

Яркий, ослепительный, красочный, живописный

Загадки

Ежегодно приходят

К нам в гости:

Один — седой,

Другой — молодой,

Третий — скачет,

Четвертый — плачет.

(Времена года)

Двенадцать братьев

Друг за другом бродят,

Друг друга не обходят.

(Месяцы)

Несу я урожай,

Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю,

Но не касаюсь сосен

И елочек. Я — ...

(осень)

Я раскрываю почки

В зеленые листочки.

Деревья одеваю,

Материал к занятиям по развитию речи

Посевы поливаю,
Движения полна.
Зовут меня ...
(весна)

Дел у меня немало —
Я белым одеялом
Всю землю укрываю,
В лед реки убираю,
Белю поля, дома,
Зовут меня ...
(зима)

Я соткано из зноя,
Несу тепло с собою.
Я реки согреваю,
«Купайтесь!» — приглашаю.
И любите за это
Вы все меня. Я — ...
(лето)

Чтобы осень не промокла,
Не раскисла от воды,
Превратил он лужи в стекла,
Сделал снежными сады.
(Мороз)

Была белая да седая,
Пришла зеленая, молодая.
(Зима и весна)

Солнце печет,
Липа цветет,
Рожь поспевает...
Когда это бывает?
(Летом)

Часть I. Времена года

Тает снежок,
Ожил лужок,
День прибывает...
Когда это бывает?
(*Весной*)

Утром мы во двор идем —
Листья сыплются дождем,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят ...
(*Осенний листопад*)

Загадки по теме «Свет наш, солнышко!»

Ты весь мир обогреваешь
И усталости не знаешь.
Улыбаешься в оконце,
А зовут тебя все ...
(*солнце*)

Светит, сверкает,
Всех согревает.
(*Солнце*)

Среди поля голубого —
Яркий блеск огня большого.
Не спеша огонь тут ходит,
Землю-матушку обходит,
Светит весело в оконце.
Ну, конечно, это ...
(*солнце*)

Яркий, жаркий колобок
По небу катился.
Он макушки нам напек
И за дом спустился.
(*Солнце*)

Материал к занятиям по развитию речи

Кто входит в окно,
Не ломая его?
(*Солнечные лучи*)

В огороде, на дорожке,
Под моим окошком
Расцвело сегодня солнце
На высокой ножке.
(*Подсолнух*)

На зеленой хрупкой ножке
Вырос шарик у дорожки.
(*Одуванчик*)

В летний солнечный денек
Золотой расцвел цветок:
На высокой тонкой ножке.
Все дремал он у дорожки.
(*Одуванчик*)

Шел я лугом по тропинке,
Видел солнце на травинке.
Но совсем не горячи
Солнца белые лучи.
(*Ромашка*)

Пришла без красок
И без кисти
И перекрасила
Все листья.
(*Осень*)

Несу я урожай,
Поля вновь засеваю,
Птиц к югу отправляю,
Деревья раздеваю,

Часть I. Времена года

Но не касаюсь сосен
И елочек. Я — ...

(осень)

Опустел колхозный сад,
Паутинки вдаль летят,
И на южный край земли
Потянулись журавли.
Распахнулись двери школ.
Что за месяц к нам пришел?

(Сентябрь)

Все мрачней лицо природы:
Почернели огороды,
Оголяются леса,
Молкнут птичьи голоса,
Мишка в спячку завалился.
Что за месяц к нам явился?

(Октябрь)

Поле черно-белым стало:
Падает то дождь, то снег.
А еще похолодало —
Льдом сковало воды рек.
Мерзнет в поле озимь ржи.
Что за месяц, подскажи?

(Ноябрь)

Весной одевается,
Осенью раздевается.

(Лес)

Падают с ветки
Золотые монетки.
(Осенние листья)

Материал к занятиям по развитию речи

Летом вырастают,
А осенью опадают.
(*Листья*)

Большой подсолнух в небе
Цветет уж много лет:
Зимой цветет и летом,
А семечек все нет!
(*Солнце*)

Бродит одиноко
Огненное око.
Всюду, где бывает,
Взглядом согревает.
(*Солнце*)

Кто-то утром не спеша
Надувает красный шар
И как выпустит из рук —
Станет вдруг светло вокруг.
(*Солнце*)

Я всегда со светом дружен.
Если солнышко в окне,
Я от зеркала, от лужи
Пробегаю по стене.
(*Солнечный зайчик*)

Это что за потолок?
То он низок, то высок,
То он сер, то беловат,
То чуть-чуть голубоват.
А порой такой красивый —
Кружевной и синий-синий.
(*Небо*)

Часть I. Времена года

Голубой шатер
Весь мир накрыл.
(Небо)

Пушистая вата
Плывет куда-то.
Чем вата ниже,
Тем дождик ближе.
(Облака)

Без крыльев летят,
Без ног бегут,
Без паруса плывут.
(Облака)

Уж не солнце ль виновато,
Что висит на небе вата?
(Облака)

По небесам оравую
Бегут мешки дырявые.
И, бывает, иногда
Из мешков течет вода.
Спрячемся получше
От дырявой ...
(тучи)

Надо мною, над тобою
Пролетел мешок с водою,
Наскочил на дальний лес,
Прохудился и исчез.
(Туча)

Поглядите, поглядите —
Потянулись с неба нити!
Что за тоненькая нить
Землю с небом хочет сшить?

Материал к занятиям по развитию речи

Не ответишь — подождем,
Отгадаешь под ...
(дождем)

Люди ждут меня, зовут,
А приду к ним — прочь бегут.
(Дождь)

С неба пришел,
В землю ушел.
(Дождь)

Нашумела, нагремела,
Все промыла и ушла.
И сады и огороды
Всей округи полила.
(Гроза)

Раскаленная стрела
Дуб свалила у села.
(Молния)

Заревел медведь
На все горы,
На все моря.
(Гром)

Сперва блеск,
За блеском треск,
За треском плеск.
(Молния, гром, дождь)

Что за чудо — красота!
Расписные ворота
Появились на пути!..
В них ни въехать, ни войти.
(Радуга)

Часть I. Времена года

Приказало солнце: стой,
Семицветный мост крутой!
Тучка скрыла солнца свет —
Рухнул мост, и щепок нет.
(*Радуга*)

Разноцветные ворота
На лугу построил кто-то,
Но пройти в них нелегко,
Те ворота высоко.
Постарался мастер тот,
Взял он красок для ворот
Не одну, не две, не три —
Целых семь, ты посмотри!
Как ворота эти звать?
Можешь их нарисовать?
(*Радуга*)

Красное коромысло
Через реку повисло.
(*Радуга*)

Неизвестно, где живет.
Налетит — деревья гнет.
Засвистит — по речке дрожь.
Озорник, а не уймешь!
(*Ветер*)

Без рук, без ног стучит —
В избу просится.
(*Ветер*)

Рукой махнул,
Дерево погнул.
(*Ветер*)

Материал к занятиям по развитию речи

Молоко над речкой плыло,
Ничего не видно было.
Растворилось молоко —
Стало видно далеко.
(Туман)

Седой дедушка у ворот
Всем глаза заволок.
(Туман)

Ты кричал — оно молчало,
Ты молчал — оно кричало.
(Эхо)

Не живое,
А на всех языках говорит.
(Эхо)

Живет без тела,
Говорит без языка,
Никто его не видит,
А слышат.
(Эхо)

Слышать — слышу,
А видеть — не вижу.
(Эхо)

На потолочке, в уголочке,
Висит сито, не руками свито.
(Паутина)

Муха охнула сперва:
— Ах, какие кружева!
А попала в кружева —
И пропала голова!
Бедняжка, словно в тине,

Часть I. Времена года

Увязла в ...
(паутине)

Тянется нитка,
А клубок не смотать.
(Паутина)

Кто ткет без станка и рук?
(Паук)

Угадай, когда это бывает?

(Определить по описанию времена года.)

Ярко солнце светит,
В воздухе тепло,
И куда ни взглянешь,
Все кругом светло.
По лугу пестреют
Яркие цветы;
Золотом облиты
Темные листья.
Дремлет лес:
Ни звука, —
Лист не шелестит,
Только жаворонок
В воздухе звенит.
(Летом)

И. Суриков

Осень

(отрывок)

Желтеет сень кудрявая дубов,
И красен круглый лист осины;
Умолкли птиц живые голоса,
Безмолвен лес, беззвучны небеса!
(Осенью)

Е. Баратынский

Материал к занятиям по развитию речи

Задрожали листья, облетая,
Тучи неба закрыли красу,
С поля буря ворвавшись злая
Рвет и мечет и воет в лесу.
(*Поздней осенью*)

А. Фет

Скрип шагов вдоль улиц белых,
Огоньки вдали;
На стенах оледенелых
Блещут хрустали.
От ресниц нависнул в очи
Серебристый пух,
Тишина холодной ночи
Занимает дух.
(*Зимой*)

А. Фет

Тексты для чтения

Старик-годовик

Сказка-загадка

Вышел старик-годовик. Стал он махать рукавом и пускать птиц. Каждая птица со своим именем. Махнул старик-годовик первый раз — и полетели первые три птицы. Повеял холод, пошел снег.

Махнул старик-годовик второй раз — и полетела вторая тройка. Снег стал таять, на полях показались цветы.

Махнул старик-годовик третий раз — полетела третья тройка. Стало жарко, душно, знойно. Мужики стали лсать рожь.

Махнул старик-годовик четвертый раз — и полетели еще три птицы. Подул холодный ветер, посыпался частый дождь.

В. Даль

Часть I. Времена года

Четыре желания

Рассказ

Митя накатался на саночках с ледяной горы и на коньках по замерзшей реке, прибежал домой румяный, веселый, и говорит отцу:

— Уж как весело зимой! Я хотел бы, чтобы всегда была зима!

— Запиши свое желание в мою карманную книжку, — сказал отец. Митя записал.

Пришла весна. Митя вволю набегался за пестрыми бабочками по зеленому лугу, нарвал цветов, прибежал к отцу и говорит:

— Что за прелесть эта весна! Я бы желал, чтобы всегда была весна!

Опять отец вынул книжку и приказал Мите записать свое желание.

Настало лето. Митя с отцом отправились на сенокос. Весь длинный день веселился мальчик: ловил рыбу, набрал ягод, кувыркался в душистом сене и вечером сказал отцу:

— Вот уж сегодня я повеселился вволю! Я бы желал, чтобы лету конца не было.

И это желание Мити было записано в ту книжку.

Наступила осень. В саду собирали плоды — румяные яблоки и Желтые груши. Митя был в восторге и говорил отцу:

— Осень лучше всех времен года!

Тогда отец вынул свою записную книжку и показал мальчику, что он то же самое говорил и о весне, и о зиме, и о лете.

К. Ушинский

Вопросы

Какие четыре желания были у Мити?

Вспомните, чем он был занят в зимние дни?

А что делал весной?

Почему Митя хотел, чтобы лету не было конца?

С чем связано восторженное настроение Мити осенью?

Почему Митя хотел, чтобы зима, весна, лето, осень никогда не кончались?

Расскажите о своем любимом времени года.

Ветер и солнце

Однажды Солнце и сердитый северный Ветер затеяли спор о том, кто из них сильнее. Долго спорили они и наконец решились помериться силами над путешественником, который в это самое время ехал верхом по большой дороге.

— Посмотри, — сказал Ветер, — как я налечу на него: мигом сорву с него плащ.

Сказал и начал дуть что было мочи.

Но чем более старался Ветер, тем крепче закутывался путешественник в свой плащ: он ворчал на непогоду, но ехал все дальше и дальше. Ветер сердился, свирепел, осыпал бедного путника дождем. Проклиная Ветер, путешественник надел свой плащ в рукава и подвязался поясом. Тут уж Ветер и сам убедился, что ему плаща не сдернуть.

Солнце, видя бессилие своего соперника, улыбнулось, выглянуло из-за облаков, обогрело, осушило землю, а вместе с тем и бедного полузамерзшего путешественника. Почувствовав теплоту солнечных лучей, он приободрился, благословил Солнце, сам снял свой плащ, свернул его и привязал к седлу.

— Видишь ли, — сказала тогда кроткое Солнце сердитому Ветру, — лаской и добротой можно сделать гораздо более, чем гневом.

К. Ушинский

Кленовый лист

У дороги стоял высокий Клен. У него было много сыновей — Кленовых Листьев. Братья жили дружно. Когда дул ветер, они весело прыгали, смеялись. Когда шел дождь, они заботливо укрывали друг друга, чтобы никто не простудился. Отец Клен очень заботился о своих сыновьях. Он одевал их в зеленые рубашки, зеленые штаны и говорил им:

— Берегите, сынки, свою одежду и не меняйте ее ни на какую другую. Зеленый цвет — цвет жизни. Если кто-нибудь

Часть I. Времена года

из вас захочет костюм другого цвета — это может привести к беде.

Кленовые Листья внимательно слушали отца и не спорили с ним. Только один из них, который рос на самой вершине, думал:

— Я живу ближе всех к солнцу. Я выше, я умнее всех.

И он гордо посматривал на братьев, которые были ниже его.

А когда пришла волшебница Осень, Кленовый Лист попросил:

— Тетушка Осень, ты видишь — я выше, красивее и умнее своих братьев. Я не хочу носить зеленую одежду. Подари мне золотой костюм.

Волшебница Осень жадной никогда не была. Она пожала плечами и волшебной палочкой провела по одежде хвостуна. Вмиг зеленый костюм Кленового Листа стал золотым. Тяжб-ло стало Кленовому Листу, потянуло его вниз. Изо всех сил схватился он за свою ветку, но удержаться не смог. Сорвался Кленовый Лист и упал на землю.

А братья успели увидеть его новый костюм и позавидовали. Они не знали, куда пропал их братец, думали, что он отправился путешествовать.

Стали просить Кленовые Листья волшебницу Осень:

— Тетушка Осень, подари и нам, пожалуйста, такие же костюмы, как у нашего брата.

Вздохнула Осень и волшебной палочкой прикоснулась к каждому из братьев.

Все это снизу видел Кленовый Лист.

Пожалел он своих братьев. Из-за него они попали в беду. Закричал им:

— Не надевайте золотые костюмы, а то погибнете, как я!

Но голос засыхающего Кленового Листа шуршал так тихо, что братья не слышали его. Друг за другом они отрывались от своих веток и падали на землю. Позабыли они слова отца Клена о том, что зеленый цвет — цвет жизни.

Л. Федоров

Листопад

Вот из густых елок вышел под березу заяц и остановился, увидя большую поляну.

Не посмел прямо идти на ту сторону и пошел кругом поляны, от березки к березке.

Вот он остановился, прислушался...

Кто боится чего-то в лесу, то лучше не ходи, пока падают листья и шепчутся. Слушает заяц: все ему кажется, будто кто-то шепчется сзади и крадется.

Можно, конечно, и трусливому зайцу набраться храбрости и не оглядываться, но тут бывает другое: ты не побоялся, не поддался обману падающих листьев, а как раз вот тут-то кто-то воспользовался и тебя сзади под шумок схватил в зубы.

М. Пришвин

Осень в лесу

Пришел сентябрь. После знойного лета, после августовских теплых дней наступила золотая осень. По опушкам лесов еще растут грибы: красноголовые подосиновики, зеленоватые и розовые сыроежки, скользкие грузди и душистые рыжики. На старых больших пнях жмутся друг к дружке тонконогие опенки. В моховых болотах ожерельем рассыпана по кочкам румяная клюква. На освещенных солнцем лесных полянах краснеют гроздья рябины.

Чист и прозрачен воздух. Далеко слышны звуки, отчетливо разносятся голоса. На дне лесного ручья виден каждый камешек, каждая тонкая травинка.

По прозрачному высокому небу бегут и бегут облака. В погожие тихие дни летает над землей, садится на лицо липкая паутина.

В эти осенние дни многие птицы готовятся к отлету. Уже улетели ласточки, быстрокрылые стрижи. Остаются зимовать рябчики, тетерева, куропатки. В шумные стайки собираются скворцы, улетают на юг певчие птицы. В дальний путь от-

Часть I. Времена года

правляются дикие гуси, покидают родные болота длинноногие журавли.

И. Соколов-Микитов

Как птицы и звери к зиме готовятся

Осень в лесу. Не слышно птичьих песен. Дрозды-рябинники собрались в стаи и откармливаются перед тем, как откочевать в теплые края.

Коростель раньше всех тронулся в путь, потому что он на юг то летит, то пешком идет.

Сойка зарывает желуди про запас. Выбирает самые спелые, только часто забывает про них, и весной из этих желудей вырастают молодые дубки...

Еж нашел ямку в трухлявом пне, натаскал туда листьев — вот и готово жилье на зиму.

Белка скоро серая станет, наденет зимнюю шубку, а пока запасает орех и желуди. Складывает их в дупло. А грибы развешивает на колючих сучках — сушиться.

Медведица берлогу выкопала под корнями старой ели, устала ее ветками, натаскала мху. Зимой у нее в берлоге появятся медвежата.

Лиса неслышно крадется по осеннему лесу. Листья в лесу красные, и лисья шерсть красная. Легко лисе незаметно подкрадываться к добыче.

Притаились зайчата — листопаднички. Не скачут, следов не оставляют. А то лиса их найдет и съест. Пробежит мимо зайчиха, накормит молоком и дальше скачет в осинник.

Высоко в небе потянулись журавлиные стаи. Печальными криками прощаются они с родиной. Журавли будут зимовать в теплой Африке. Но как только зазвенят весной ручьи, зазеленеет на бугорках травка, журавли вернуться домой на родину.

Первые снежинки закружились в воздухе, гусиные стаи тоже полетели на юг.

Г. Снегирев

Тексты для пересказа

В осеннем лесу

Красив и печален русский лес в ранние осенние дни. На золотом фоне листвы видны яркие пятна кленов, осин. Тихо падают с берез легкие листья. От дерева к дереву протянулись тонкие серебристые нити паутины. Краснеет кое-где шапка позднего подосиновика. Тихо в осеннем лесу. Шелестит под ногами сухая листва.

Хорошо в осеннем лесу!

Осенью

Октябрь. На дворе стоит глубокая осень. Скучная картина! Льют частые дожди. Осенний ветер срывает последние листья с деревьев. Тропинки в лесу укрыл ковер из пестрых листьев. Ласточки, соловьи улетели на юг. Сороки, вороны летят к жилью людей. Звери спрятались в тепло. Скоро утренний мороз затащит льдом лужи.

Осенний парк

Красив парк осенью. Сколько тут берез, дубов, лип! Деревья надели яркий осенний наряд. Желтые и красные листья падают на тропинки. По аллеям парка гуляют ребята. Девочки набрали разных осенних листьев. Листья клена похожи на гусиную лапку. Листья липы на сердечко. Мальчики ищут шишки для поделок.

По И. Соколову-Микитову

Скучная картина

Пришла ненастная осенняя пора. Леса редеют и пустеют. Там стоит тишина. Только мокрая ворона садится на голую ветку и кричит. Галки летают стаями. Частый дождик мочит землю. Она выглядит уныло под темным серым небом.

Часть I. Времена года

Потянулись с севера на юг длинные караваны гусей, уток, журавлей. С прощальным криком улетают от нас летние гости. Летят они цепью или клином.

Березовый лес в осенние дни очень красив. Падают с берез легкие листья. От дерева к дереву протянуты тонкие нити липкой паутины. Вот шляпка позднего гриба. Солнце золотит вершины берез.

Хорош осенний лес!

По К. Ушинскому

Задания по редактированию текста

Задание 1. Вставьте обобщающие слова.

Оделись в осенний наряд____(береза, осина, клен).

Начинают готовиться к отлету в теплые края ... (журавли, гуси, утки).

В лесу появились ... (рыжики, грузди, волнушки).

Рано утром отправились за грибами ... (Коля, Вася и Саша).

На опушке леса они собирали(чернику и бруснику).

Задание 2. Прочтите начало сказки, заменяя рисунки словами.

Наступила осень. Загрустила зеленая *елочка*. Все деревья принарядились: *береза* — в желтенькое платьице, *рябина* — в красное, а дуб нарядился в оранжево-красный кафтан.

«Только у меня нет нового платьица», — сказала ... *елочка*.

Задание 3. Вставьте подходящее слово.

Золотая ... (осень)

Все реже греет осеннее ... (*солнышко*). Грустный стоит лиственный ... (*лес*). ... (*Листочки*) облетели. Резкий осенний ... (*ветер*) качает голые ... (*ветки*). Солнечные дни редки. Всюду грязь и слякоть. Ненастная ... (*погода*). Холодно!

Материал к занятиям по развитию речи

Задание 4. Вставьте подходящее слово.

Пришла поздняя ... (*осень*). Уныло моросит ... (*дождь*).
Дуют сильные ... (*ветры*). Опали с деревьев ... (*листья*).
Птицы улетели ... (*в теплые края*).

^/Задание 5. Составьте предложения.

1) Сухая, осень, стоит.

Светит, ярко, солнце.

В, листья, лесу, осыпаются, осеннем

На, улетают, юг, птицы.

2) Низко, тучи, осенью, плывут.

Дождь, целый, холодный, льет, день.

Солнышко, выглядывает, редко.

У, лужи, разлились, дома.

, Задание 6. Дайте полный ответ.

— Какие осенью бывают листья на деревьях?

*(Осенью листья*на деревьях бывают: красные, желтые, зеленые.)*

— Что происходит с деревьями от ветра?

(Деревья качаются от ветра.)

— Какие дни бывают осенью?

(Осенью бывают короткие дни.)

Задание 7. Скажите, сколько предложений в тексте.

Пришла осень птицы улетели на юг по небу ходят тучи часто дует холодный ветер скоро выпадет первый снег.

Часть I. Времена года

Составление рассказа «Времена года»

План рассказа:

1. Какое это время года?
2. Тепло или холодно на улице?
3. Какие в это время года выпадают осадки?
4. Как выглядят в это время года земля, растения, небо?
5. Как одеваются в это время люди?
6. Какую работу выполняют в это время люди?
7. Как проводят это время года животные?
8. Что делают в это время года птицы?

Составление рассказа «Сентябрьский денек» (по наблюдениям и воспоминаниям)

План рассказа:

1. Яркий день осени.
2. Описание листвы, деревьев.
3. Листопад.
4. Птицы осенью.

Составление описательного рассказа по картине И. Левитана «Золотая осень»

Вопросы:

1. Внимательно рассмотрите репродукцию картины «Золотая осень». Расскажите, что на ней изображено?
2. Что можно сказать о березах? Что изобразил художник по берегу реки?
(Мы видим прекрасный осенний день. Березы горят, золотом. Земля покрыта листвой. По берегам реки желтеют кустарники. Хорошо дышать осенним воздухом!)
3. Внимательно рассмотрите небо. Какое оно?
4. Какое настроение у вас, когда вы смотрите на эту картину?
5. Что понравилось вам на этой картине?

Стихотворения

Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса —
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и золото одетые леса.
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,
И мглой волнистою покрыты небеса,
И редкий солнца луч, и первые морозы,
И отдаленные седой зимы угрозы.

А. С. Пушкин

Падают, падают листья,
В нашем саду листопад,
Желтые, красные листья
По ветру вьются, летят...

М. Красева

Есть в осени первоначальной
Короткая, но дивная пора —
Весь день стоит как бы хрустальный,
И лучезарны вечера ...
Где бодрый серп гулял и падал колос,
Теперь уж пусто все — простор везде,
Лишь паутины тонкий волос
Блестит на праздной борозде.
Пустеет воздух, птиц не слышно боле,
Но далеко еще до первых зимних бурь —
И льется чистая и теплая лазурь
На отдыхающее поле....

Ф. Тютчев

Осень наступила,
Высохли цветы,
И глядят уныло
Голые кусты.
Вянет и желтеет

Часть I. Времена года

Травка на лугах,
Только зеленеет
Озимь на полях.
Туча небо кроет,
Солнце не блестит,
Ветер в поле воет,
Дождик моросит.
Воды зашумели
Быстрого ручья,
Птички улетели
В теплые края.

А. Плещеев

Листопад

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.
Березы желтою резьбой
Блестят в лазури голубой.
Как вышки, елочки темнеют,
И между кленами синеют.
То там, то здесь, в листве сквозной
Просветы в небо, что оконца.
Лес пахнет дубом и сосной,
За лето высох он от солнца...
Сегодня на пустой поляне,
Среди широкого двора
Воздушной паутины ткани
Блестят, как сеть из серебра.
Сегодня целый день играет
В дворе последний мотылек
И, точно белый лепесток,
На паутине замирает,
Пригретый солнечным теплом.
Сегодня так тепло кругом,

Материал к занятиям по развитию речи

Такое мертвое молчанье
В лесу и в синей вышине,
Что можно в этой тишине
Расслышать листика шуршанье.
Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Стоит над солнечной поляной,
Завороженный тишиной....

И. Бунин

Скучная картина!
Тучи без конца,
Дождик так и льется,
Лужи у крыльца ...
Чахлая рябина
Мокнет под окном.
Смотрит деревушка
Сереньким пятном.
Что ты рано в гости,
Осень, к нам пришла?
Еще просит сердце
Света и тепла!

А. Плещеев

Листья

(отрывок)

... Но птички отпели,
Цветы отцвели,
Лучи побледнели,
Зефиры* ушли.
Так что же нам даром
Висеть и желтеть?
Не лучше ль за ними
И нам улететь!

* *Зефир* — легкий, теплый ветерок.

Часть I. Времена года

О, буйные ветры,
Скорее, скорей!
Скорей нас сорвите
С докучных ветвей!
Сорвите, умчите,
Мы ждать не хотим!
Летите, летите!
Мы с вами летим!

Ф. Тютчев

Лес осенью

Меж редящих верхушек
Показалась синева.
Зашумела у опушек
Ярко-желтая листва.
Птиц не слышно. Треснет мелкий
Обломившийся сучок,
И, хвостом мелькая, белка
Легкий делает прыжок.
Стала ель в лесу заметней —
Бережет густую тень.
Подосиновик последний
Сдвинул шляпу набекрень.

А. Твардовский

Песня солнышку

Поднимайся, солнышко,
Посвети немножко,
Посвети немножко,
Просуши дорожки.
Не скрывайся, солнышко,
В облака и тучи,
Не скрывайся в тучи —
Дождик нам наскучил.
Нас не водят гулять,
Дождик нам наскучил.

Материал к занятиям по развитию речи

Закали нас, солнышко,
Яркими лучами,
Закали лучами,
Сделай силачами,
Всех наших ребят
Сделай силачами.

Г. Ладонщиков

Солнышко

Спозаранку солнышко
Над землей взошло.
Сразу стало празднично,
Весело, светло.
Мы на речку — солнышко
Плещется в реке;
В лес пошли мы — солнышко
С нами в сосняке.
Хорошо под солнышком
Жить нам и расти!
Лучше нашей Родины
В мире не найти!

Г. Ладонщиков

Песенка про солнышко

Греет солнышко светлее,
Стало в доме веселее.
Мы в кружок, мы в кружок
Встанем поскорее.

Осенние народные приметы

Чем суше и теплее в сентябре, тем позднее зима наступит.
Облака идут низко — к дождю и холоду.
Много паутины на бабье лето — к холодной зиме.

Часть I. Времена года

Паутина стелется по растениям, а не витает в воздухе — к теплу и сырой погоде.

Если осенью листья берез начнут желтеть с верхушки — весна будет ранняя, начнут желтеть снизу — поздняя.

В лесу много рябины — осень будет дождливая, мало ягод — сухая.

Если журавли летят высоко, не спеша и как будто «разговаривают» — будет стоять хорошая осень.

Строгой зиме быть, коль птица дружно в отлет пошла.

Теплая осень — к долгой зиме.

Если листопад пойдет скоро, надо ожидать крутой зимы.

Поздний листопад — к суровой и продолжительной зиме.

Появились опенки — лето кончилось.

Осенью птицы летят низко — к холодной зиме, высоко — к теплой.

Если с дерева лист не чисто спадет — будет холодная зима.

Лист хоть и пожелтел, но отпадает слабо — морозы наступят не скоро.

Паутина стелется по растениям — к теплу.

Много желудей в сентябре на дубе — к лютой зиме.

Пословицы. Поговорки. Потешки

В сентябре одна ягода,

И та — горькая рябина.

Весна красна, да голодна,

Осень дождлива, да сытна.

Весна красна цветами,

А осень — снопами.

Весна да осень — на дню погод восемь.

В осеннее ненастье семь погод на дворе:

Сеет, веет, крутит, мутит, рвет,

Сверху льет, снизу метет.

Осенью погода такая, что добрый хозяин со двора собаку не выгонит.

Материал к занятиям по развитию речи

При солнце тепло,
При матери добро.
Землю красит солнце,
А человека — труд.
Заглянет солнце и к нам в оконце.
Что летом припасешь —
С тем зиму проведешь.

Солнышко-ведрышко,
Выгляни в окошечко,
Солнышко, нарядись,
Красное, покажись!
Солнышко-ведрышко,
Выйди из-за облачка,
Сядь на пенек,
Поголуй весь денек.

Скороговорки

Все клены стали рыжие,
И ни один не дразнится:
Раз все равно все рыжие —
Кому какая разница!

С природой не спорят —
Погоды не просят.

Считалки

Ветер осенью летал,
Ветер листики считал.
Красный лист,
Зеленый лист,
Липы лист,

Часть I. Времена года

Клена лист.

Лист от ветки отрывался,
Ветер злился и сбивался,
Вот попробуй, сосчитай,
Оторвался — улетай!

Тучи-тучи-тучи-тучи,
Черный конь большой, могучий.
Через тучи скачет он,
Кто не видел — выйди вон!

Дидактические игры

Игра «Осенние слова»

Цель: упражнять в подборе прилагательных.

- Какими словами можно сказать об осени? Осень какая?
(золотая, красивая, солнечная, разноцветная, ласковая, задумчивая, печальная, тихая, поздняя, ранняя, ненастная, хмурая, грустная, дождливая, «очей очарованье», расписная, пестрая)
- Какими словами можно сказать об осеннем лесе? Лес осенью какой?
(задумчивый, унылый, тихий, настороженный, притихший, грустный, молчаливый, одинокий, словно терем расписной, золотой, багряный, лиловый, замороженный, опустевший, красочный, живописный)
- Деревья осенью какие?
(красочные, разноцветные, пестрые, зеленые, желтые, оранжевые, яркие, голые, обнаженные)
- Листья осенью какие?
(разноцветные, зеленые, желтые, ярко-красные, желто-красные, желто-зеленые, оранжевые, бурые, пестрые, сухие, мокрые)

Игра «Кто больше назовет действий?»

Цель: упражнять в подборе слов, обозначающих действия предметов.

- Что можно сказать о листьях осенью?
(желтеют, увядают, опадают, кружатся, засыхают, осыпаются, замерзают, можно собирать, шелестят, шуршат)
- Что можно сказать о дожде осенью?
(моросит, накрапывает, льет, идет, капает, хлещет, шумит, стучит по крыше)
- Что еще можно сказать о солнце?
(светит, греет, восходит, заходит, печет, поднимается, опускается, сияет, улыбается, ласкает, согревает, отдает свое тепло)
- Что можно сказать про солнышко, какое оно?
(ласковое, доброе, лучистое, желтое, красное, яркое, теплое, жаркое, огненное)
- Что делают птицы осенью?
(улетают в теплые края, собираются в стаи, готовятся к перелету)

Игра «Умный словесник»

Цель: упражнять в подборе имен существительных; игра обогащает словарный запас детей.

Листья растения, дерева, куста — (листва).

Опадание листьев осенью — (листопад).

Отражение звука от предметов, отзвук — (эхо).

Осадки в виде водяных капель — (дождь).

Движение воздуха над землей — (ветер).

Мельчайшие капли воды в воздухе — (туман).

Масса мельчайших капель воды в атмосфере — (облако).

Большое темное облако, из которого может пойти дождь, снег, град — (туча).

Яркий свет в небе во время грозы, сопровождаемый громом — (молния).

Часть I. Времена года

Громкий звук, сопровождающий молнию во время грозы — (*гром*).

Явление природы — молния с громом, обычно сопровождаемые дождем — (*гроза*).

Сеть из тонких нитей, получающихся от выделения пауком клейкого сока — (*паутина*).

Игра «Наоборот»

Цель: учить подбирать антонимы к словам.

Рассвет — закат

Светлеть — темнеть

Солнечный — пасмурный

Спелый — неспелый

Радостный — грустный, печальный

Шепот — крик

Мокрый — сухой

Ветренный — безветренный

Игра «Кто больше?»

Цель: учить подбирать синонимы.

Ненастье, непогода

Печальный, грустный, мрачный, унылый, тоскливый...

Кружиться, виться, крутиться, вертеться, вращаться...

Яркий, ослепительный, красочный, живописный

Игра «Ветер, ветер, ты какой?»

Цель: упражнять в подборе прилагательных.

Ветер, ветер! Ты могуч,

Ты гоняешь стаи туч,

Всюду веешь на просторе,

Не боишься никого...

А. С. Пушкин

Материал к занятиям по развитию речи

- Ветер осенью какой?
(*сильный, слабый, легкий, приятный, ласковый, резкий, порывистый, ураганный, прохладный, свежий, холодный, ледяной, теплый, влажный, встречный, попутный, северный, южный, западный, восточный, утренний, осенний*)

Физкультминутки

Листья осенние тихо кружатся,
Листья нам под ноги тихо ложатся.
(*приседают*)
И под ногами шуршат, шелестят,
Будто опять закружиться хотят.
(*водят руками по полу влево-вправо*)

Листочки

Мы листики осенние,
На ветках мы сидим.
Дунул ветер — полетели. (*Зраза*)
Мы летели, мы летели
И на землю тихо сели.
Ветер снова набежал
И листочки все поднял.
Закружились, полетели
И на землю снова сели.
(*Дети садятся по местам.*)

Про листочки

Раз, два, три, четыре, пять —
(*сжимают и разжимают кулачки*)
Будем листья собирать.
Листья березы,
(*загибают большой палец*)
Листья рябины,
(*загибают указательный палец*)

Часть I. Времена года

Диетики тополя,
(загибают средний палец)
Листья осины,
(загибают безымянный палец)
Листики дуба
(загибают мизинец)
Мы соберем.
Маме осенний
(сжимают и разжимают кулачки)
Букет принесем.

Лесная лужайка

Мы к лесной лужайке вышли,
Поднимая ноги выше,
Через кустики и кочки,
Через ветви и пенечки.
Кто высоко так шагал —
Не споткнулся, не упал.

Солнечные зайчики

Солнечные зайчики играют на стене,
Поманю их пальчиком,
Пусть бегут ко мне.
Ну, лови, лови скорей!
Вот, вот, вот — левой, левой!
Убежал на потолок...
Прыг да скок, прыг да скок!
(Дети ловят солнечный зайчик на стене. Преподаватель направляет зеркальце пониже, дети стараются поймать солнечный зайчик.)

Музыкальная физкультминутка

Когда будет звучать веселая музыка и я скажу: «Солнце», вы будете плясать, прыгать и хлопать в ладоши.

Материал к занятиям по развитию речи

Когда будет играть «Колыбельная песенка» и я скажу: «Луна», вы тихонечко сядете и закроете глазки.

Зарядка

Солнце глянуло в кроватьку ...

Раз, два, три, четыре, пять.

Все мы делаем зарядку,

Надо нам присесть и встать.

Руки вытянуть пошире,

Раз, два, три, четыре, пять.

Наклониться — три, четыре,

И на месте поскакать.

На носок, потом на пятку.

Все мы делаем зарядку.

(Дети делают движения, о которых говорится в стихотворении.)

Пальчиковый игротренинг

Облако

Беленькое облако

(Округленные руки перед собой, пальцы в замок.)

Поднялось над крышей.

(Не расцепляя рук, поднять их над головой.)

Устремилось облако

(Выпрямить руки.)

Выше, выше, выше.

(Потянуться руками вверх.)

Ветер это облако

(Плавные покачивания руками над головой из стороны в сторону.)

Зацепил за кручу.

(Сцепить руки кончиками пальцев над головой.)

Превратилось облако

В дождевую тучу.

Часть I. Времена года

(Руками описать через стороны вниз большой круг и опустить. Присесть.)

Солнышко

Солнышко, солнышко,

В небе свети!

(Потянуться руками вверх, встать на носки.)

Яркие лучики

К нам протяни.

(Вытянуть руки вперед, ладонями вверх.)

Ручки мы вложим

В ладошки твои,

(Разбиться на пары, протянуть друг другу руки.)

Нас покружи,

Оторвав от земли.

(Покружиться парами.)

Вместе с тобой

Мы пойдем на лужок

(Выстроиться в цепочку, держа друг друга за руки.)

Там все мы встанем

Дружно в кружок.

(Образовать круг.)

С песнями водим мы хоровод.

(Идти по кругу.)

Солнышко с нами по кругу идет.

Хлопают радостно

Наши ладошки.

(Похлопать в ладоши.)

Быстро шагают

Резвые ножки.

(Идти быстрым шагом.)

Солнышко скрылось,

Ушло на покой.

(Присесть, голову закрыть руками. Руки на щеки.)

Мы же на место

Материал к занятиям по развитию речи

Сядем с тобой.

(Тихо, спокойно сесть на свое место.)

Листочки

Ветер северный подул —

(Подуть на пальцы.)

«С-с-с», — все листья

С липы сдул...

(Произнести звук «с-с».)

Полетели, закружились

И на землю опустились.

(Ладони обеих рук зигзагами плавно опустить на стол.)

Дождик стал по ним стучать:

«Кап-кап-кап,

Кап-кап-кап!»

(Постучать пальцами по столу.)

Град по ним заколотил,

Листья все насквозь пробил.

(Постучать кулаками по столу.)

Листья все насквозь пробил.

Снег потом припорошил.

(Плавные движения кистями рук вперед — назад — вперед ...)

Одеялом их накрыл.

(Ладони крепко прижать к столу.)

Капля раз, капля два...

Капля раз,

(Прыжок.)

Капля два,

(Прыжок.)

Очень медленно сперва,

(4 прыжка.)

А потом, потом, потом —

Часть I. Времена года

Все бегом, бегом, бегом.

(6 прыжков.)

Мы зонты свои раскрыли,

(Тянутся на носочках, поднимают и разводят в стороны руки.)

' От дождя себя укрыли.

(Опускаются на всю стопу, смыкают руки над головой.)

Дождик

Раз, два, три, четыре, пять —

(Прыжки на обеих ногах на каждый счет, руки на поясе.)

Вышел дождик погулять.

(Маршируют.)

Шел неспешно по привычке.

А куда ему спешить?

(Разводят руками,жимают плечами.)

Вдруг читает на табличке:

«По газону не ходить!»

(Ведут пальчиком правой руки слева направо, движение головы слева направо.)

Дождь вздохнул тихонько:

«Ох!» —

(Глубокий вздох и междометие на выдохе.)

И ушел. Газон засох.

(Маршируют.)

Дождь

Плыли тучи дождевые:

— Лей, дождь, лей!

Дождинки пляшут, как живые:

— Пей, рожь, пей!

И рожь, склоняясь к земле зеленой,

Пьет, пьет, пьет.

А теплый дождик неугомонный

Материал к занятиям по развитию речи

Льет, льет, льет.

(Дети стоят, вытянув руки вперед. Ладони опущены вниз. После первой строки начинают свободно встряхивать кистями рук. Затем, продолжая встряхивания, поворачивают ладони вверх, а потом снова вниз.)

Дождик

Капля раз, капля два,

(Дети хлопают.)

Капли медленно сперва,

Кап-кап, кап-кап.

(Топают.)

Стали капли поспевать,

(Хлопают быстрее.)

Капля каплю догонять.

(Топают быстрее.)

Кап-кап-кап,

Кап-кап-кап.

Зонтик поскорей раскроем,

(Дети поднимают руки над головой, имитируя зонтик.)

От дождя себя укроем.

Список рекомендуемой литературы для педагога

Стихотворения об осени А. С. Пушкина, С. А. Есенина, А. Майкова, А. Н. Плещеева, Ф. Тютчева, И. Бунина, А. А. Фета, И. З. Сурикова, Е. Баратынского, А. К. Толстого.

Скребицкий Г. Четыре художника.

Чуковский К. Краденое солнце.

Даль В. Старик-годовик.

Ушинский К. Д. Четыре желания.

Ушинский К. Д. Ласточка.

Ушинский К. Д. Утренние лучи.

Ушинский К. Д. Ветер и Солнце.

Часть I. Времена года

Яковлева И. Драгуны.

Носов Е. На лугу — сенокос.

Паустовский К. Прощание с летом.

Соколов-Микитов И. С. Листопадничек.

Гаршин В. Лягушка-путешественница.

Барков А. В ночной тиши.

Мамин-Сибиряк Д. Серая шейка.

Приметы осени / Сборник: стихи, рассказы, сказки.

Толстой Л. Н. Лебеди.

Скребицкий Г. Воришка.

Бианки В. Хитрый лис и умная уточка.

ЗИМУШКА-ЗИМА

Справочный материал для педагога

Зимние природные явления

Зима приходит на смену осени, но не сразу становится полновластной хозяйкой природы. Сначала лед появляется на прудах, затем на реках и озерах. Во второй половине ноября устанавливается постоянный снеговой покров. Только что выпавший снег бывает белым и рыхлым. Когда он уплотняется или тает, его рыхлость и белизна теряются. Снежинки — легкие кристаллы, образующиеся из поднявшегося высоко вверх и быстро охлажденного там водяного пара. Они похожи на шестиконечные звезды и очень разнообразны. Величина и форма их зависят от влажности и температуры воздуха.

Снежинки, иней, изморозь, узоры на окнах — все это водяной пар, который при сильном охлаждении переходит в твердое состояние и принимает форму кристаллов.

Погода зимой

Сильный ветер во время снегопадов вызывает метели, очень характерные для второй половины зимы. Но они могут быть и без выпадения снега. Часто даже при ясном небе ветер поднимает снег с земли, с силой несет и кружит его, образуя наносы и наметая сугробы.

В конце февраля — начале марта бывают предвесенние оттепели. Днем на крышах и деревьях тает снег, начинается капель. Ночью, когда подмораживает, образуются

Часть I. Времена года

сосульки. Снег тает, уплотняется, теряет свою белизну. Если после оттепели похолодает, на нем образуется твердая ледяная корка — наст.

В середине марта снег начинает быстро таять; на открытых местах, на косогорах, обращенных на юг, образуются темные пятна — проталины. Зима кончается, начинается весна.

Как ведут себя растения зимой

Зимой растения находятся в состоянии глубокого покоя. Снег, покрывая землю, словно одеялом, предохраняет от охлаждения перезимовывающие растения.

Питание и сокодвижение у деревьев временно прекращены.

Что делают птицы

Птицы прилетевшие к нам с далекого севера и оставшиеся зимовать, держатся в лесах, парках, садах. Одни питаются семенами и плодами деревьев и кустарников, другие — личинками насекомых (их птицы добывают в щелях древесной коры). Птиц надо обязательно поддерживать в зимнее время, подкармливать! На деревьях парков и садов многие люди прикрепляют кормушки.

Что делают звери

Звери к зимним условиям приспособлены по-разному. Некоторые впадают в спячку. Спит под корнями деревьев на подстилке из листьев ежик. Накопив запасы жира еще до установления снегового покрова, ложится в берлогу медведь и дремлет там всю зиму. Но это состояние не препятствует медведице родить в середине февраля двух — четырех медвежат.

Материал к занятиям по развитию речи

Звери, проводящие зиму в активном состоянии, покрываются густой и длинной шерстью. По свежим следам на снегу можно узнать, кто из них не спит. Это зайцы, лисицы, волки, лоси, белки и многие другие.

Лисица бежит по полям и лугам, охотится за зайцами и мышами. Голодные волки семьями бродят по лесам и полям, и иногда в поисках пищи даже забегают в деревни. Лоси чаще обитают в лиственных лесах, так как зимой кормом им служит кора деревьев. Белки, спустившись на землю, отыскивают спрятанные осенью желуди, орехи и выщипывают семена из шишек. В сильные морозы белок не видно: они забираются в свои гнезда и спят там, прикрывшись пушистыми хвостами.

Лексика

ЗИМА, -ы, ж. Самое холодное время года, идущее сразу за осенью.

Суровая зима.

Прилагательное — *зимний, -ая, -ее.*

Однокоренные слова: зима, зимний, зимовать, перезимовать, зимовка, зимовщик, зимовье, зимой, зимушка, зимостойкий, зимующие.

Зимовка — место, помещение, где зимуют люди.

Зимовье — место, где зимуют животные.

Зимостойкий — способный переносить зимние холода (о растениях).

СНЕГ, -а, м., мн. -а, -ов. Атмосферные осадки в виде белых хлопьев, представляющих собою кристаллики льда, а также сплошная масса этих осадков, покрывающая землю зимой.

Уменьшительное — *снежок.*

Прилагательное — *снеговой, -ая, -ое; снежный, -ая, -ое.*

Однокоренные слова: снег, снежок, снеговой, снежный, снегирь, снегозадержание, снегозащита, снегоочиститель, сне-

Часть I. Времена года

гопад, снеготаяние, снегоуборочный, снежокат, Снегурочка, снежинка, снеговик, заснеженный, белоснежный.

Снегозадержание — искусственное задержание снега на полях для сохранения влаги и защиты растений.

Снегозащита — защита от замерзания железнодорожных путей, защита автомобильных дорог от снежных заносов.

Снегоочиститель — машина для расчистки улиц, дорог, железнодорожных путей от снега, от снежных заносов.

Снегопад — выпадение снега.

Снегоход — автомобиль для передвижения по глубоким снегам.

Снежинка — пушинка, кристаллик снега.

Снежок — снег; небольшой, плотно скатанный комок снега, а также игра, участники которой закидывают друг друга такими комками.

СУГРОБ, -а, м. Наметенная ветром большая снежная куча.
Провалиться в сугроб. Намело сугробы.

СОСУЛЬКА, -и, ж. Обледеневшая при стоке жидкость в виде заостренной палочки.

С крыши свисают ледяные сосульки.

ЛЕД, — льда (льду), о льде, на льду, м. Замерзшая и затвердевшая вода.

Уменьшительное — *ледок, ледка (ледку).*

Прилагательное — *ледяной, -ая, -ое.*

Льдина, -ы, ж. Глыба льда.

Льдинка, -и, ж. Маленький кусочек льда.

МОРОЗ, -а (-у), м. 1. То же, что и холод.

Мороз крепчает. Стоять на морозе.

2. мн. Очень холодная погода.

Ударил морозы. Стоят морозы.

Уменьшительное — *морозец, морозца, морозцу.*

Прилагательное — *морозный, -ая, -ое, -зень, -зна.*

Материал к занятиям по развитию речи

Однокоренные слова: мороз, морозы, морозильник, морозить, морозостойкий, морозоустойчивый, морозец, морозный, морозильный, заморозить, заморозки.

МЕТЕЛЬ, -и, ж. Сильный ветер со снегом, вьюга.

Воеет метель. Поднялась метель.

Прилагательное — *метельный, -ая, -ое.*

Метелица — то же, что метель.

ВЬЮГА, -и, ж. Снежная буря.

Прилагательное — *вьюжный, -ая, -ое.*

Вьюжить — о вьюге, мести.

ПУРГА, -и, ж. Сильная вьюга, снежная буря.

Пурговать — выдерживать или пережить пургу.

Вертолетчики пургут на полярной станции.

ПОЗЕМКА, -и, ж. Вьюга, во время которой дует низовой ветер.

ИНЕЙ, -я, м. Тонкий снежный слой, образующийся благодаря испарениям на охлаждающейся поверхности.

Деревья покрылись инеем.

Прилагательное — *инистый, -ая, -ое.*

ИЗМОРОЗЬ, -и, ж. Снежный слой, образующийся на поверхности из оседающих влажных частиц воздуха в туманную морозную погоду, род инея.

ИЗМОРОСЬ, -и, ж. Очень мелкий дождь.

Осенняя изморось.

ГРАД, -а (-у), м. Атмосферные осадки в виде небольших ледяных шариков.

Прилагательное — *градовой, -ая, -ое.*

Градина — крупинка града.

Уменьшительное — *градинка -и, ж.*

Часть I. Времена года

ОТТЕПЕЛЬ, -и, ж. Теплая погода (зимой, ранней весной) с таянием снега, льда.

НАСТ, -а, м. Твердая корка на снегу после короткой оттепели.

Ехать на санях по насту.

Прилагательное — *настовый, -ая, -ое.*

ГОЛОЛЕД, -а, м. Время, когда земля покрыта слоем льда без снега; ледяная поверхность.

Разговорный — *гололедица.*

ПОРОША, -и, ж. Слой только что выпавшего снега.

Ехать по первой пороше.

Глагол «поросить» — о мелком снеге: падать, посыпать (запоросить, напоросить, запорошенный, запорошена).

Снег запорошил шапку.

САНИ, -ей. Зимняя повозка на двух полозьях.

Ехать на санях. Ехать в санях.

Пословица. Не садись не в свои сани.

Прилагательное — *санный, -ая, -ое.*

Санный путь.

Как по-другому можно назвать САНКИ?

Салазки, саночки, каталочки.

Из каких частей состоят санки?

Сиденье, полозья, иногда — спинка.

Как назовем следы?

След зайца — заячий.

След лисы — лисий.

След птицы — птичий.

След от лыж — лыжный.

След от санок — санный.

Однокоренные слова: санки, сани, санный, саночки.

КОНЬКИ, -ов, ед. -нек, -нька. Узкие стальные полозья, прикрепляемые к обуви для катания на льду.

Материал к занятиям по развитию речи

Однокоренные слова: коньки, конькобежец, конькобежный.

Каток, -тка. Ледяная площадка для катания на коньках.

Однокоренные слова: катиться — каток, кататься, катит, укатился, раскатать, покатый.

На коньках (что можно делать?) — *мчаться, кататься, падать*.

А (что можно делать?) на лыжах — *бежать, лететь, кататься, спускаться (с горы), подниматься (на гору)*.

Синонимы

Метель, вьюга, буран, пурга, ураган, шторм. .

Холод, мороз, стужа.

Холодный, морозный, ледяной.

Белый, белоснежный, молочный, снежный, лилейный.

Блестящий, яркий, светлый, лучистый, лучезарный.

Блестеть, сиять, сверкать, блистать, искриться, светиться.

Кружиться, виться, крутиться, вертеться, вращаться.

Дивный, чудный, чудесный, волшебный, сказочный, фантастический, удивительный, обворожительный, очаровательный, чарующий.

Легкий, невесомый.

Удивительный, изумительный, поразительный.

Яркий, ослепительный.

Антонимы

Белеть — чернеть.

Глубокий — мелкий.

Холод — жара.

Зима — лето.

Подъем — спуск.

Светлеть — темнеть.

Солнечный — пасмурный.

Ясный — пасмурный, ненастный.

Часть I. Времена года

Блестеть — мерцать.

Мерзнуть — согреваться.

Загадки

Ветви белой краской разукрашу,
Брошу серебро на крышу вашу.
Теплые весной придут ветра
И меня прогонят со двора.
(Зима)

Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки.
Радость детям подарила
И на санках прокатила.
(Зима)

Он вошел — никто не видел,
Он сказал — никто не слышал.
Дунул в окна и исчез,
А на окнах вырос лес.
(Мороз)

Какой это мастер
На стекла нанес
И листья, и травы,
И заросли роз?
(Мороз)

Бродит одиноко
Огненное око.
Всюду, где бывает,
Взглядом согревает.
(Солнце)

Материал к занятиям по развитию речи

Назовите-ка, ребятки,
Месяц в этой вот загадке:
«Дни его — всех дней короче,
Всех ночей длиннее ночи.
На поля и на луга
До весны легли снега.
Только месяц наш пройдет,
Мы встречаем Новый год».
(Декабрь)

Щиплет уши, щиплет нос,
Лезет в валенки мороз.
Брызнешь воду — упадет
Не вода уже, а лед.
Даже птице не летится,
От мороза стынет птица.
Повернуло солнце к лету.
Что, скажи, за месяц это?
(Январь)

Снег мешками валит с неба,
С дом стоят сугробы снега.
То бураны и метели
На деревню налетели.
По ночам мороз силен,
Днем капли слышен звон.
День прибавился заметно.
Ну, так что за месяц это?
(Февраль)

Лежало одеяло
Мягкое, белое.
Солнце напекло —
Одеяло утекло.
(Снег)

Часть I. Времена года

Он пушистый, серебристый,
Но рукой его не тронь:
Станет капелькою чистой,
Как поймаешь на ладонь.
(*Снег*)

Что за звездочки сквозные
На пальто и на платке?
Все сквозные, вырезные,
А возьмешь — вода в руке.
(*Снежинка*)

Покружилась звездочка
В воздухе немножко,
Села и растаяла
На моей ладошке.
(*Снежинка*)

По снегу покатыте —
Я подрасту.
На костре согрейте —
Я пропаду.
(*Снежный ком*)

Жил я посреди двора,
Где играет детвора,
Но от солнечных лучей
Превратился я в ручей.
(*Снеговик*)

Я живу под самой крышей,
Даже страшно глянуть вниз.
Я могла бы жить и выше,
Если б крыши там нашлись.
(*Сосулька*)

Материал к занятиям по развитию речи

Висит за окошком
Кулек ледяной.
Он полон капли
И пахнет весной.
(*Сосулька*)

Что вниз вершиной растет?
(*Сосулька*)

Прозрачен, как стекло,
А не вставишь в окно.
(*Лед*)

Рыбам жить зимой тепло:
Крыша — толстое стекло.
(*Лед*)

Без досок, без топоров
Через речку мост готов.
Мост — как синее стекло:
Скользко, весело, светло.
(*Лед*)

Не снег и не лед,
А серебром деревья уберет.
(*Иней*)

В белом бархате деревня —
И заборы, и деревья.
А как ветер нападёт,
Этот бархат опадёт.
(*Иней*)

Кручу, урчу, знать никого не хочу!
(*Вьюга*)

Часть I. Времена года

Нет колес у меня —
Я крылата и легка.
Громче всех постовых
Я свищу без свистка.
На лету, на лету, на лету-у,
Всю Москву замету-у.
(*Вьюга*)

Гуляю в поле, летаю на воле,
Кручу, бурчу, знать никого не хочу,
Вдоль села пробегаю, сугробы наметаю.
(*Метель*)

Рассыпала Лукерья
Серебряные перья,
Закрутила, замела —
Стала улица бела!
(*Метель*)

Как по небу, с севера,
Плыла лебедь серая,
Плыла лебедь сытая,
Вниз кидала-сыпала
На поля-озерушки
Белый пух да перышки.
(*Снежная туча*)

Бежит по снегу, а следу нету.
(*Поземка — дорожка из летящего снега*)

Меня хлопали лопатой,
Меня сделали горбатой,
Меня били, колотили,
Ледяной водой облили.
И скатились все потом
С моего горба гуртом.
(*Ледяная горка*)

Материал к занятиям по развитию речи

Все лето стояли,
Зимы ожидали.
Дождались поры —
Помчались с горы.
(Санки)

Ой, насыпало снежка!
Вывожу коня-дружка.
За веревочку-узд
Через двор коня веду,
С горки вниз на нем лечу,
А назад его тащу.
(Санки)

Две полоски на снегу
Оставляю на бегу.
Я лечу от них стрелой,
А они опять за мной.
(Лыжи)

На прогулке бегуны
Одинаковой длины.
Через луг к березке
Тянут две полоски.
(Лыжи)

Две курносые подружки
Не отстали друг от дружки:
Обе песенки поют,
Обе ленты на снегу
Оставляют на бегу.
(Лыжи)

Мои новые дружки
И блестящи и легки,

Часть I. Времена года

И на льду со мной резвятся,
И мороза не боятся.
(*Коньки*)

Игра «Доскажи словечко!»

Дел у меня немало —
Я белым одеялом
Всю землю укрываю,
В лед реки убираю,
Белю поля, дома,
Зовут меня ...
(*зима*)

С неба падают зимою
И кружатся над землею
Легкие пушинки,
Белые ...
(*снежинки*)

Не колючий, светло-синий
По кустам развешан ...
(*иней*)

Говорю я брату:
— Ох! С неба сыплется горох!
— Вот чудак, — смеется брат, —
Твой горох — ведь это ...
(*град*)

Меня не растили.
Из снега слепили.
Вместо носа ловко
Вставили морковку.
Глаза-угольки.
Руки-сучки.

Материал к занятиям по развитию речи

Холодная, большая...

Кто я такая?..

(снежная баба)

Мчусь, как пуля, я вперед,

Лишь поскрипывает лед

И мелькают огоньки.

Кто несет меня? ...

(коньки)

Загадка эта нелегка:

Пишусь всегда через два «К»:

И мяч, и шайбу клюшкой бей,

А называюсь я — ...

(хоккей)

На маленькой площадке крик:

К воротам рвется ученик.

Кричат все: «Клюшка! Шайба! Бей!»

Веселая игра!..

(хоккей)

Ног от радости не чуя,

С горки снежной вниз лечу я.

Стал мне спорт родней и ближе.

Кто помог мне в этом? ...

(лыжи)

Два березовых коня

По снегам несут меня.

Кони эти рыжи,

А зовут их ...

(лыжи)

Кто по снегу

Быстро мчится,

Часть I. Времена года

Провалиться
Не боится? ...
(лыжник)

Взял дубовых два бруска,
Два железных полозка.
На бруски набил я планки.
Дайте снег! Готовы ...
(санки)

Тексты для чтения

Снежные слова

Русский язык богат снежными словами. Если снежинки слипаются на лету, мы говорим «хлопья». Если твердые белые шарики больно секут щеки, мы говорим «крупка». Свежий, только что запорошивший землю снег зовется «пороша».

Подул ветер, и снег зашевелился, ожил, струится, течет по земле. Это низовая метель — «поземка». Если ветер кружит, вьет в воздухе снег — это «вьюга». А в степи может разыграться и настоящая снежная буря — «буран».

В марте снег не разлетается с руки, он загрубел, стал плотным. Ступишь на него, и не провалится нога. И для этого черствого снега есть в русском языке свое жесткое слово «наст».

Снежные слова придумал народ, и они по-народному метки.
Н. Надеждина

Про птиц

В саду по снежным дорожкам бегают ребята, катаются на санках, копают снег, а наверху с дерева на дерево перелетают птицы, качаются на тоненьких ветках, щебечут, поглядывают вниз на малышей.

Алеша остановился, загляделся на птиц. И ребята подошли, смотрят.

Материал к занятиям по развитию речи

— Вера Ивановна, почему птицы в жаркие страны не улетают?

— Улетают, только не все. Некоторые у нас остаются.

— А что они едят? Трудно им зимой.

— Я птичкам крошки принесу, — сказал Алеша.

— А я кусок хлеба.

— Снег пойдет, все занесет.

— Что же делать?

Подумала Вера Ивановна и говорит:

— Давайте устроим птичью столовую, такую, чтобы снег не засыпал зерна, ветер не уносил крошки. Кто будет помогать?

Все побежали в детский сад. Притащили доски, фанеру, молоток и гвозди:

— Сейчас сделаем птицам стол.

Саша с Алешей доску держат, Леночка — коробку с гвоздями. Оля молоток подает. Все малыши Вере Ивановне помогают.

Сделали хороший стол, вокруг досочки прибили, чтобы ветер крошки не уносил.

— Теперь нужна крыша, чтобы снег не засыпал зерна. Давайте фанеру. Держите прямее.

Стучит Вера Ивановна молотком, забивает гвозди. Вот и крыша готова.

А воробьи сидят на ветках и чирикают, как будто угощения ждут. И хлопотливая синичка тут же по веткам скачет.

Побежали малыши в детский сад. Принесли крупы и хлебных крошек. Насыпали на стол, а сами подальше отошли, чтобы не пугать птиц. Завтра они им угощения принесут. Каждый день будут кормить, и привыкнут птицы жить у ребят в саду.

Н. Калинина

Проказы старухи-зимы

Разозлилась зима. Задумала всех заморозить. Задула она холодом, разметала листья. Птицам некуда деваться, и полетели они за горы, за моря, где нет злой зимы. Другие забились в щели. Не заморозила их зима. Злобно пошла на зверей. Запоро-

Часть I. Времена года

шила землю. Приказывает морозам заморозить зверей. Идут на них морозы за морозами, один другого злее, пугают. Забились звери на зимовье. Злая зима не забыла и рыб. Заморозила реки и озера. А рыб не заморозила, им подо льдом не холодно.

Накинулась зима на людей. Морозы заволокли узорами окна. А люди затопили печи. Заготавливают дрова, везут их на обозах и похваляют погоду. Дети и те не боятся зимы! Бегают на дворе. Хватит зима злобно за ухо или за нос кого-нибудь, а тот потрет — и разгорится лицо.

Заплакала зима. Заплакали зимние слезы. Значит, близок ее конец!

По К. Ушинскому

Деревья в лесу

Снежная пороша. В лесу очень тихо и так тепло, что только вот не тает. Деревья окружены снегом. Ели повесили громадные тяжелые лапы, березки склонились, а некоторые даже согнулись макушками до самой земли и стали кружевными арками.

М. Пришвин

Узоры на снегу

Чистой белой скатертью покрыта земля. Стоят глубокие сугробы. Тяжелыми белыми шапками накрылся лес.

На скатерти снежной охотники видят красивые узоры. Это следы зверей и птиц. Охотники умеют читать эти узоры.

Вот ночью здесь топтался зайчик. Он обглодал кору осинки. Подняв черный кончик хвоста, пробежал горностаем. Он охотился за птичками и мышами. На лесной опушке видны следы старой лисы. Они похожи на красивую цепочку. По краю опушки, след в след, прошли волки.

А через широкую дорогу, поднимая снег копытами, прошли лоси...

Много крупных и мелких зверей и птиц живет и кормится в тихом зимнем лесу.

И. Соколов-Микитов

Материал к занятиям по развитию речи

Про снежный Колобок

Рассказ

Гуляли ребята во дворе. Лепили из снега бабу. Алеша слепил снежный Колобок. Нашел угольки — сделал глаза; нашел палочки — сделал нос и рот. Поиграли ребята, погуляли и пошли опять в детский сад. Жалко Алеше оставлять во дворе Колобок. Взял он его и положил в карман.

Пришел в детский сад, повесил свою шубу в шкафчик, а в кармане шубы остался лежать снежный Колобок. Пообедали ребята, после обеда спать легли. А когда проснулись, вспомнил Алеша про свой Колобок. Побежал с ребятами к шкафчику, а около шкафчика — лужа. Что такое?

Открыли дверку, посмотрели, а из кармана — кап-кап-кап — вода капает.

Поглядел Алеша в карман, а там нет Колобка.

Лежат в мокром кармашке два уголька и две палочки. А Колобок где?

Н. Калинина

Тексты для пересказа

Зимний лес

Кругом пушистые снега. В снежных шапках стоят пни. Но лес живет. Стучат по стволу дятлы. У куста заяц грызет кору. За елью скрылась лисица. На макушку елки села ворона.

Зима

Прошло осеннее ненастье. На дворе зима. Стоит хорошая погода. Кругом светло от снега. Пришла зимушка и в лесную чащу. Запустила деревья. Красивый наряд лежит на ветвях. На снегу можно заметить следы зверей. Вот бежал через поляну заяц. Под сосной пустые шишки. Чья это работа? Белочки или дятла?

Часть I. Времена года

Зимний лес

Чудесен русский лес зимой! Белый пушистый снег повис на ветвях деревьев. Смолистые шишки украшают вершины елей. Шустрые синицы пищат в сучьях. На сугробах видны узоры заячьих и лисьих следов.

Вот бежит через дорогу белка. Прыгнула на сосну, махнула хвостом. Полетела легкая снежная пыль. Постучал молоточком по стволу дятел.

По И. Соколову-Микитову

Зима

Пришла зима. Посыпались с неба пушистые снежинки. Белым ковром легли они на поля, на холмы, на крыши домов. Засверкал на солнце лес. Теперь можно ходить на лыжах, бегать на коньках по льду. Настали веселые деньки. Хорошо зимой!

Звери зимой

Наступила зима. Воют вьюги. Хлопья снега падают на землю. Сонный стоит лес. Уснули до весны звери. Ежи укрылись в темных норках сухими листьями. Залег в глубокую яму медведь. Лисица забила в свою нору. Спит в тепле белочка. Только зайчишка — длинные уши — без жилья.

Каким бывает снег

Рыхлый, тихий лег на черную землю первый снежок. Небо серое, а снег белый, легкий.

В январе снег тяжелым и холодным одеялом накрывает поля. Кругом навалило снегу по колено, а то и по пояс. Чуть шагнул с тропинки — утонул в сыпучем снежном болоте.

Колючий февральский снег сыплет с низкого мглистого неба.

Последний снег в марте и апреле. Он стал плотным, липким. По дырявому снегу плохо скользят лыжи.

Материал к занятиям по развитию речи

Праздник

Скоро Новый год. Ребята сами делают игрушки для елки. На столах клей, яркая бумага и краски. Леня красит фонарик. Люба клеит бусы. У Алика получился ослик. Нарядная будет елка!

Елка

В зале стоит душистая елка. На ветках красивые игрушки. Тут яркие, блестящие бусы. Вот слоник и серый волк. Там большие шары. На макушку надели звезду.

Забавы зимой

Пришла зима. Мороз на улице! Летит пушистый снег. Все кругом белым-бело. Сережа и Витя взяли лыжи и коньки. Они побежали на пруд. Мальчики катались по гладкому льду. Ольга и Илья быстро мчались на салазках с крутой горки. Малыши играли в снежки. Как весело зимой!

Вся земля покрыта пушистым снегом. Небо зимой хмурое. Оно покрыто белыми облаками. Стоят суровые морозы. Реки и озера покрыты плотным ледяным покрывалом. Деревья наряжены узорчатым инеем. Пернатое царство затихло.

Наступила зима. Река покрылась толстым льдом. Все дети на реке. Они катаются на коньках. Весело зимой!

Около нашего дома много деревьев. На них часто садятся птицы. Зимой птицы голодают. Мы сделали кормушки и насыпали туда семян. Птицы подлетают и охотно клюют их.

Наступила зима. Кругом лежит белый снег. Деревья стоят голые. Звери спрятались в норы. Дети рады зиме. Они катаются на лыжах и коньках.

Вопросы:

1. Какое наступило время года?

Часть I. Времена года

2. Что лежит на земле?
3. Куда спрятались звери?
4. Кто рад зиме?
5. Что делают дети?

Эпитеты к словам:

Снег (какой?) — белый, мягкий, пушистый, легкий.

Коньки (какие?) — железные, острые, детские, блестящие.

Лыжи (какие?) — желтые, деревянные, детские, короткие.

Кто где живет? (повторение):

Медведь — в берлоге, белка — в дупле, лошадь — в конюшне, лиса — в норе, собака — в конуре.

Снежная баба

Мы слепили во дворе два огромных снежных кома. Положили ком на ком. Прилепили снежной бабе руки. Воткнули в них метлу.

Мы сделали ей глаза, рот и нос. На голову снежной бабе надели шапку.

Вопросы:

1. Кого дети слепили из снега?
2. Сколько они сделали комков?
3. Что прилепили снежной бабе?
4. Что воткнули ей в руки?
5. Что сделали потом?
6. Что надели снежной бабе на голову?

Задания по редактированию текста

Задание 1. Вставьте однокоренные слова к слову «зима».

Наступила холодная Звери попрятались на Птицы улетели ... на юг. Люди надели ... одежду и не боятся ... стужи. Снег укрыл от мороза Медведь ... спит в берлоге.

Материал к занятиям по развитию речи

Дети радостно встречают ...:

— Здравствуй, !

Для справок: зима, зимовье, зимовать, зимняя, озимые, зимой, зимушка-зима (*родственные слова*).

Задание 2. Вставьте подходящие по смыслу слова.

Зимой в саду дети слепили ... (снеговика). Вместо носа они вставили ... (морковку). Вместо шляпы ... (ведро). Ребята любовались ... (снеговиком). Он им очень ... (понравился). Хорошо ... (зимой)!

Задание 3. Составление текста из деформированных предложений.

1 вариант

Зимний лес

2 1 3
Высокие, хороши, ели

3 1 4 2
Шапки, на, снега, ветках

3 1 2
Сугробы, кругом, пушистые

1 3 2
У, заяка, куста

1 3 2 4
В, уснула, дупле, белка

4 2 1 3 5
Села, макушку, на, елки, птица

2 1 4 3
Красивый, какой, зимой, лес!

2 вариант

Зимой

2 3 1
Снежная, зима, наступила

3 2 4 1
Укрыл, снег, землю, пушистый

Часть I. Времена года

¹ ⁴ ³ ²
На, узоры, красивые, окнах
³ ² ¹ ⁴
Висят, деревьях, на, кормушки
³ ¹ ²
Зерна, птицы, клюют

Составление рассказов по плану

Задание 1. Составьте рассказ по теме «Зима».

План рассказа:

1. Какое время года?
2. Тепло или холодно на улице?
3. Какие в это время года выпадают осадки?
4. Как выглядят земля, растения, небо?
5. Как одеты люди?
6. Какую работу выполняют взрослые и дети?
7. Как живут птицы?
8. Как живут животные?

Задание 2. Составьте рассказ по теме «Первый снег».

План рассказа:

1. Какой сегодня день?
2. Какая стоит погода?
3. Когда пошел снег?
4. Опишите снег.
5. Какое настроение вызывает у вас первый снег?

Задание 3. Составьте рассказ по теме «Зимой в парке».

План рассказа:

1. Зимним днем в парке.
2. Описание погоды.
3. Игры и развлечения детей.
4. Хорошо зимой в парке!

Материал к занятиям по развитию речи

Задание 4. Составьте рассказ по теме «Как мы играли в снежки».

План рассказа:

1. Когда шел снег?
2. Каким он был?
3. Когда вы играли в снежки?
4. Как вы играли?
5. Весело ли было играть?

Задание 5. Составьте рассказ по теме «Как мы слепили снеговика».

План рассказа:

1. Каким был снег?
2. Что вы сделали из него?
3. Какой получился снеговик?

Задание 6. Составьте рассказ по теме «Зимние забавы».

План рассказа:

1. Какое время года?
2. Тепло или холодно на улице?
3. Расскажите про игры и развлечения детей. Дайте ребятам имена.
4. Какое настроение вызывают зимние забавы?

Задание 7. Составьте рассказ о зиме с данными словами.

Зима, морозы, узоры, березы.

(Наступила зима. Ударили первые морозы. Мороз разрисовал окна узорами. Березы стоят в инее).

Задание 8. Внимательно прослушайте сказку «Дети Деда Мороза». Подготовьтесь ее пересказать. Придумайте название к этой сказке.

План:

1. Сколько детей было у Деда Мороза?
2. Что сделал Ветер?
3. Какую работу сделал Лед?

Часть I. Времена года

4. О чем говорил Иней?
5. Что рассказала Снежинка?
(Пересказать по ролям).

Дети Деда Мороза

Сказка

У Деда Мороза было три сына и одна дочка. Звали их Ветер, Лед, Иней и Снежинка.

Позвал Дед Мороз своих детей и говорит:

— Скоро зима. Кто из вас лучше людям поможет?

Дети пошли к людям. Долго ждал их Дед Мороз. Вот пришли они домой и рассказывают.

Первым начал Ветер:

— Я нагнал холода. Пусть люди знают, что идет зима. Пусть топят печки.

Лед сказал:

— Я на реках мосты построил.

Иней говорит:

— Я лес украсил. Он теперь белый. Как там красиво!

Снежинка рассказала:

— Мне стало землю жалко. Я покрыла ее белым снегом.

— Хорошо, дети, — сказал Мороз. — Вы помогли людям.

А ты, Снежинка, помогла больше всех.

Стихотворения

Вот север, тучи нагоняя,
Дохнул, завыл — и вот сама
Идет волшебница-зима.
Пришла, рассыпалась; клоками
Повисла на суках дубов,
Легла волнистыми коврами
Среди полей, вокруг холмов,
Брега с недвижною рекою
Сровняла пухлой пеленой.

Материал к занятиям по развитию речи

Блеснул мороз. И рады мы
Проказам матушки-зимы.

А. С. Пушкин

Белый снег пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится,
И на утро снегом
Поле забелело,
Точно пеленою
Все его одело.
Стали дни коротки,
Солнце светит мало.
Вот пришли морозы,
И зима настала.

И. Суриков

Чародейкою Зимою
Околдован, лес стоит —
И под снежной бахромою,
Неподвижною, немою,
Чудной жизнью он блестит.
И стоит он, околдован, —
Не мертвец и не живой, —
Сном волшебным очарован,
Легкой цепью пуховой...
Солнце зимнее ли светит
На него свой луч косой —
В нем ничто не затрепещет,
Он весь вспыхнет и заблещет
Ослепительной красой.

Ф. Тютчев

Береза

Белая береза
Под моим окном

Часть I. Времена года

Принакрылась снегом,
Точно серебром.
На пушистых ветках
Снежную каймой
Распустились кисти
Белой бахромой.
И стоит береза
В сонной тишине,
И горят снежинки
В золотом огне.
А заря, лениво
Обходя кругом,
Обсыпает ветки
Новым серебром.

С. Есенин

Зимний вечер

Буря мглою небо кроет,
Вихри снежные крутя;
То, как зверь, она завоет,
То заплачет, как дитя,
То по кровле обветшалай
Вдруг соломой зашумит,
То, как путник запоздалый,
К нам в окошко застучит.

А. С. Пушкин

Мороз-воевода

Не ветер бушует над бором,
Не с гор побежали ручьи,
Мороз-воевода дозором
Обходит владенья свои.
Глядит — хорошо ли метели
Лесные тропы занесли,
И нет ли где трещины, щели,
И нет ли где голой земли?

Материал к занятиям по развитию речи

Пушисты ли сосен вершины,
Красив ли узор на дубах?
И крепко ли скованы льдины
В великих и малых водах?
Идет — по деревьям шагает,
Трещит по замерзлой воде,
И яркое солнце играет
В косматой его бороде...

Н. А. Некрасов

Снежинки

Зима снегами вьюжится
С утра и дотемна.
Снежинки вьются, кружатся
У нашего окна.
Как будто звезды искрами
Рассыпались кругом.
Несутся, серебристые,
Заглядывают в дом.
То в комнату попросятся,
То снова убегут,
За стеклами проносятся,
На улицу зовут.

С. Баруздин

Детство

(отрывок)

Вот моя деревня,
Вот мой дом родной,
Вот качусь я в санках
По горе крутой.
Вот свернули санки,
И я на бок — хлоп!
Кубарем качуся
Под гору в сугроб.
И друзья-мальчишки,

Часть I. Времена года

Стоя надо мной,
Весело хохочут
Над моей бедой.
Все лицо и руки
Залепил мне снег...
Мне в сугробе горе,
А ребятам смех!

И. Суриков

Снеговик

Давай, дружок, смелей, дружок,
Кати по снегу свой снежок —
Он превратится в толстый ком,
И станет ком снеговиком.
Его улыбка так светла!
Два глаза... шляпа... нос... метла...
Но солнце припечет слегка —
Увы! — и нет снеговика.

Стихотворения о птицах зимой

Но птицы!
Как холодно
В воздухе им!
Поможем ли мы
Беззащитным таким?
Поможем! Их надо кормить,
И тогда
Им будет легко
Пережить холода.

Е. Благинина

Покормите птиц!

Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,

Материал к занятиям по развитию речи

Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма,
Горсть зерна нужна,
Горсть одна —
И не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их — не счесть,
Видеть тяжело,
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.

А. Яшин

Снегири

Зарумянились кустарники
Не от утренней зари.
Это красные фонарики
Засветили снегири.
Чистят перышки пунцовые,
Воду пьют из родника.
Переливы бубенцовые
Мне слышны издалика.

Л. Татьяничева

Веселые стихи

Сани

Хороши, конечно, сани,
Только хитрые они:

Часть I. Времена года

Вниз, под горку, едут сами,
А на горку их тяни...

А. Шиббаев

Как на горке, на горе

Как на горке, на горе,
На широком на дворе:
Кто на санках,
Кто на лыжах,
Кто повыше,
Кто пониже,
Кто потише,
Кто с разбегу,
Кто по льду,
А кто по снегу.
С горки — ух,
На горку — ух!
Бух!

Захватывает дух!

А. Прокофьев

Санки

(отрывок)

Про то, зачем они нужны,
Рассказывать не буду.
И без меня вы знать должны,
Что санки — это чудо.
Я хватаю санки,
На гору взбираюсь,
Под гору лечу.
Для меня пустое,
Самое простое —
Прокатиться стоя:
Видите — качу!
Санки мчатся,

Материал к занятиям по развитию речи

Весело кружатся.
По снегу веревка
Вьется, как змея.

Л. КВИТКО

Зима

Снег да снежные узоры.
В поле вьюги разговоры.
В пять часов уже темно.
День — коньки, снежки, салазки.
Вечер — бабушкины сказки.
Вот она, зима.

А. Блок

На лыжах

Вся земля в снегу,
Я на лыжах бегу,
Ты бежишь за мной,
Хорошо в лесу зимой:
Небо ярко-синее,
Ели, сосны в инее,
Снег сверкает под ногами.
Эй, ребята, кто за нами?

А. Введенский

ПОСЛОВИЦЫ. Поговорки. Скороговорки

Январь — зиме середина, вершина стужи.
Январю-батюшке — морозы, февралю — метели.
Февраль придет, все пути занесет.
Февраль богат снегом, апрель — водою.
Декабрь год кончает, а зиму начинает.
Зима без снега — лето без хлеба.
Холодная зима — жаркое лето.

Часть I. Времена года.

Не было бы снегу,
Не было бы и следу.
Мороз не велик, да стоять не велит.
Береги нос в большой мороз.
Любишь кататься — люби и саночки возить.
У елки иголки колки.
С природой не спорят —
Погоды не просят.

Купили Егорке
Салазки для горки.
Всю зиму, Егорка,
Катайся на горке!

Зимним утром от мороза
На заре звенят березы.
Иней лег на ветви ели,
Иглы за ночь побелели.

Гроздь рябины
На солнце горят.
Рябит от рябины
В глазах у ребят.

Снежинки ловит Тая.
Они слетают, тая.

Сани, сани
Едут сами!
Через горы и леса
Едут сани — чудеса!

Все бело, бело, бело!
Много снегу намело!
Вот веселые деньки!
Все — на лыжи и коньки!

Материал к занятиям по развитию речи

Зябнет нос, идет зима,
В зимней сказке лес, дома.
Все поземкой занесет:
Землю, степи и завод!

Дидактические игры

Игра «Кто больше?»

Цель: упражнять в подборе определений к существительным.

1 часть

- Какими словами можно сказать о зиме? Зима какая?
(Волшебная, сказочная, снежная, морозная, вьюжная, сверкающая, зима-волшебница, холодная, красивая.)
- Какой лес зимой?
(Спящий, дремучий, густой, глухой, частый, неподвижный, сказочный, волшебный, таинственный, суровый, величественный.)
- Какой снег зимой?
(Белый, пушистый, серебристый, мохнатый, махровый, молочный, чистый, воздушный, тяжелый, искристый, холодный, легкий, мокрый, блестящий, красивый, хрустящий, рассыпчатый, мягкий, рыхлый, глубокий, липкий, скрипучий.)
- Какие снежинки?
(Ажурные, серебристые, нежные, холодные, пушистые, кружевные, легкие, белые...)
- Какой зимний день?
(Морозный, холодный, ясный, снежный, короткий и т. п.)
- Какая зимняя ночь?
(Темная, холодная, морозная, звездная, длинная и т. п.)
- Лед какой?
(Прозрачный, тонкий, толстый, блестящий, стеклянный, голубой, скользкий, гладкий.)

Часть I. Времена года.

2 часть

Цель: упражнять в подборе глаголов, соответствующих зимним явлениям.

Снег (что делает?) *падает, выпадает, кружится, ложится, покрывает, порхает, стелется, скрипит, тает и т. д.*

Мороз (что делает?) *морозит, трещит, крепчает и т. д.*

Ветер (что делает?) *дует, метет, несет (снег), завывает, воет и т.д. - ,*

Солнце (что делает?) *светит, а не греет.*

3 часть

Цель: упражнять в подборе сравнений.

Снег — как большое белое одеяло, покрывало, перина...

Лед — как зеркало, как стекло...

Иней — словно сахар, молоко...

Снежинки — словно звездочки, пушинки, пух...

(*снежинки легкие, белые, кружевные, ажурные, пушистые...*)

Игра «Слова-родственники»

Цель: упражнять в подборе однокоренных слов.

К слову «снег»:

— Как называется комок из снега, который бросают, играя?

(*Снежок.*)

— А звездочка из снега?

(*Снежинка.*)

— Кого лепят дети зимой из снега?

(*Снеговика.*)

— Как называют внучку Деда Мороза, снежную девочку?

(*Снегурочка.*)

— А цветы, которые первыми вырастают из-под снега?

(*Подснежники.*)

Физкультминутки

Игра «Выпал беленький снежок»

Выпал беленький снежок,
Соберемся мы в кружок.
Снег, снег, белый снег,
Засыпает он нас всех.

(Дети, стоя кружком, поднимают руки вверх и медленно опускают их, подражая падающему снегу.)

Мы на саночки садимся
И под горку быстро мчимся.
Снег, снег, белый снег,
Мчимся мы быстрее всех.

(Становятся друг за другом и бегут по кругу, руки сзади.)

Дети все на лыжи встали,
Друг за другом побежали.
Снег, снег, белый снег,
Кружит, падает на всех.

(Идут медленно по кругу, руки согнуты в локтях и сжаты в кулачки, как будто держат палки от лыж.)

Мы из снега ком слепили,
Потом куклу смастерили.
Снег, снег, белый снег,
Кукла вышла лучше всех.

(Наклоняются и показывают, как лепят куклу.)

Детки к вечеру устали,
Все в кроватках задремали.
Снег, снег, белый снег,
Спят ребятки крепче всех.

(Садятся на корточки, руки под щечку — спят.)

Часть I. Времена года

Мороз

Я мороза не боюсь,
С ним я крепко подружусь.
Подойдет ко мне мороз,
Тронет руку, тронет нос.
(Надо показать руку, нос.)

Значит, надо не зевать,
Прыгать, бегать и играть.
(Движения.)

Справочный материал для педагога (по теме «Скоро, скоро Новый год!»)

Кто приносит новогодние подарки?

Новый год — любимый праздник детей во всем мире. Еще бы! Ведь их ждут новогодние подарки! А кто их приносит?

Ну, конечно, Дед Мороз и Снегурочка. Правда, настоящих Деда Мороза и Снегурочку никто не видел. На то они и волшебники! Появляются в новогоднюю ночь, когда все уснут. А утром ребяташки находят подарки.

В некоторых странах детей в новогоднюю ночь навещает родной брат Деда Мороза — Санта Клаус. В Германии он разъезжает на ослике и оставляет подарки в детских башмачках. Мальчики и девочки в эту ночь обязательно кладут в башмачок сено — угощение для ослика Санта Клауса.

В Италии, на родине Буратино и Чипполино, живет сестра Снегурочки — фея Бефанта. В самом нарядном платье вылетает она в новогоднюю ночь на метле. Прилетит к дому — и сразу к камину, где сушатся детские чулки: в них Бефанта и складывает подарки.

В разных странах новогодние сюрпризы преподносят детям самые разные волшебники. Но все они желают им мира, здоровья и счастья.

Новый год без елки

Что за Новый год без елки? Но бывает и так.

В Англии главное событие этого праздника — не вечнозеленая красавица, а веселый карнавал. Под оглушительные звуки дудок, трещоток и барабанов Лорд Беспорядок ведет за собой по улицам Шалтая-Болтая, Мартовского зайца, Чеширского кота и других героев, сошедших со страниц замечательных английских сказок.

А в Индии Новый год встречают в начале лета. Ребята стаскивают к дому сухие ветки, солому, старые вещи. Ночью же вспыхивают большие костры. Вокруг них поют и пляшут и дети, и взрослые, и даже старики.

Лексика

КАРНАВАЛ, -а, м. Народное празднество с шествиями, уличным маскарадом.

Новогодний карнавал.

Прилагательное - карнавальный, -ая, -ое.

Карнавальное шествие.

МАСКАРАД, -а, м. Бал, на который являются в масках, в характерных костюмах.

Прилагательное — маскарадный, -ая, -ое.

БАЛ, -а, о бале, на балу, мн. -ы, -ов, м. Большой танцевальный вечер. *Костюмированный бал.*

МАСКА, -и, ж. Специальная накладка, скрывающая лицо (с изображением человеческого лица, звериной мордой и т. п.), с вырезами для глаз.

ХЛОПУШКА, -и, ж. Приспособление, которое хлопает, издает громкий звук.

Елочная хлопушка (игрушка).

Часть I. Времена года.

КОНФЕТТИ, нескл., ср. Разноцветные бумажные кружочки, которыми осыпают друг друга на балах, маскарадах.

СЕРПАНТИН, -а, м. Длинная цветная бумажная лента, которую бросают в танцующих на балах, маскарадах.

ГИРЛЯНДА, ~ Ыу Ж > Сплетенные в виде цепи цветы, зелень, лампочки.

Новогодняя гирлянда.

ФЕЙЕРВЕРК, -а, м. Взлетающие в воздух цветные декоративные огни, получаемые при сжигании различных пороховых составов во время торжеств, праздников и т. п.

Устроить новогодний фейерверк.

ПЕТАРДА, - Ыу Ж • В пиротехнике: бумажный снаряд, начиненный порохом, род фейерверка.

Прилагательное — *петардный, -ая, -ое.*

(Порох — взрывчатое вещество для изготовления зарядов огнестрельного оружия.)

Стихотворения

Елка наряжается —
Праздник приближается.
Новый год у ворот,
Ребятишек елка ждет.

Я. Аким

Что такое Новый год?
Это — дружный хоровод,
Это — дудочки и скрипки,
Шутки, песни и улыбки.
Вот что значит, вот что значит
Новый год!
Что такое Новый год?

Материал к занятиям по развитию речи

Это — праздника приход,
Это — смех друзей веселых,
Это — пляски возле елок,
Вот что значит, вот что значит
Новый год!
Что такое Новый год?
Новый год — мороз и лед.
И в танцующих снежинках
Незаметные пружинки...
Вот что значит, вот что значит
Новый год!

Декабрь

В декабре, в декабре
Все деревья в серебре.
Нашу речку, словно в сказке,
За ночь вымости́л мороз,
Обновил коньки, салазки,
Елку из лесу привез.
Елка плакала сначала
От домашнего тепла,
Утром плакать перестала,
Задышала, ожила.
Чуть дрожат ее иголки,
На ветвях огни зажглись:
Как по лесенке, по елке
Огоньки взбегают ввысь.
Блещут золотом хлопушки,
Серебром звезду зажег
Добежавший до верхушки
Самый смелый огонек.

С. Маршак

«Все деревья в серебре» — все деревья в инее.

«Елка плакала сначала» — таял снег на ветках, и капельки были похожи на слезы.

Часть I. Времена года.

Новый год

С высоких стен Кремлевской башни
В спокойном звоне полночь бьет,
И, провожая день вчерашний,
Страна встречает Новый год!
Немало он путей-дорог
Теперь пройдет, проедет с нами.
Пускай на каждый наш порог
Шагнет с богатыми дарами!
Пускай в ученье и в труде
Он помогает вам, ребята,
Жить дружно, в мире и богато!

Е. Тараховская

Кто такой Дед Мороз

Кто такой Дед Мороз,
Знают все на свете.
Каждый раз в Новый год
Он приходит к детям.
С нами песни поет,
Пляшет в нашем зале.
Мы о встрече такой
Целый год мечтали.
Елка в блеске огней,
Вся в игрушках ярких.
Дед Мороз, Дед Мороз
Нам привез подарки.
Сколько для ребят радости принес
Добрый и веселый Дедушка Мороз!

И. Чернидкая

В лесу родилась елочка

В лесу родилась елочка,
В лесу она росла,
Зимой и летом стройная,

Материал к занятиям по развитию речи

Зеленая была.
Трусишка зайка серенький
Под елочкой скакал,
Порою волк, сердитый волк
Рысцою пробегал. ¹
Метель ей пела песенку:
— Спи, елочка, бай-бай.
Мороз снежком укутывал:
— Смотри, не замерзай!
Чу! Снег по лесу частому
Под полозом скрипит.
Лошадка мохноногая
Торопится, бежит.
Везет лошадка дровеньки,
А в дровнях мужичок.
Срубил он нашу елочку
Под самый корешок.
Теперь она нарядная
На праздник к нам пришла
И много-много радости
Детишкам принесла.

И. Черницкая

Елка

Были бы у елочки
Ножки,
Побежала бы она
По дорожке.
Заплясала бы она
Вместе с нами,
Застучала бы она
Каблучками.
Закружились бы на елочке
Игрушки —
Разноцветные фонарики,

Часть I. Времена года.

Хлопушки.
Завертелись бы на елочке
Флаги
Из пунцовой, из серебряной
Бумаги.
Засмеялись бы на елочке
Матрешки
И захлопали б от радости
В ладошки.
Потому что
У ворот
Постучался
Новый год!
Молодой,
С золотою бородой!

К. Чуковский

Колючая модница

Одега модница с иголки.
Одежда — чистые иголки.
Является под Новый год,
Суля веселый хоровод.
Восторгом гостью мы встречаем
И, как царевну, наряжаем.

Загадки

Он всегда под Новый год
Отправляется в поход,
Чтобы праздник с нами встретить,
Чтобы радовались дети.
Кто же это, вот вопрос?
Ну, конечно ...
(Дед Мороз)

Материал к занятиям по развитию речи

Я модница такая,
Что всем на удивление!
Люблю я бусы, блестки,
Любые украшения.
Но на мою, поверьте,
Великую беду
Наряд мне одевают
Всего лишь раз в году!
(*Елка новогодняя*)

Я прихожу с подарками,
Блещу огнями яркими,
Нарядная, забавная,
На Новый год я главная!
(*Елка новогодняя*)

Красавица какая!
Стоит, светло сверкая...
Как пышно убрана!..
Скажите, кто она?
(*Елка новогодняя*)

На первую ступеньку
Встал парень молодой,
К двенадцатой ступеньке
Пришел старик седой.
(*Новый год*)

Кого раз в году наряжают?
(*Елка*)

Ее всегда в лесу найдешь,
Пойдем гулять и встретим.
Стоит колючая, как еж,
Зимою в платье летнем.
А к нам придет

Часть I. Времена года.

Под Новый год —
Ребята будут рады,
Хлопот веселых полон рот:
Готовы ей наряды.
(*Елка*)

Игра «Доскажи словечко!»

Ну и платье:
Сплошь иголки,
Его носят вечно ...
(*елки*)

За рекой росли,
Их на праздник принесли.
На веточках — иголки.
Что же это? ...
(*елки*)

На дворе снежок идет,
Скоро праздник...
(*Новый год*)

Мягко светятся иголки,
Хвойный дух идет от...
(*елки*)

Ветви слабо шелестят,
Бусы яркие ...
(*блестят*)

И качаются игрушки:
Флаги, звездочки, ...
(*хлопушки*)

С неба падают зимою
И кружатся над землею

Материал к занятиям по развитию речи

Мягкие пушистые,
Белые ...
(*снежинки*)

Хлоп — и конфета стреляет,
Как пушка!
Каждому ясно: это ...
(*хлопушка*)

Сегодня все ликует!
В руках у детворы
От радости танцуют
Воздушные ...
(*шары*)

Тексты для пересказа

Ель растет в лесу. Она стройная, высокая, у нее пушистые ветви. Гроздьями висят шишки. Ель красива в заснеженном уборе или в инее. Ель приятно пахнет хвоей и смолой. Она дарит людям полезный и целебный воздух. Ею можно любоваться в любое время года.

Искусственная елка красива потому, что человек старался, когда делал ее. Она очень похожа на ель, которая растет в лесу. Эту елочку можно нарядить к новому году празднику разноцветными блестящими игрушками. Украсить гирляндами и дождиком. Какая будет замечательная новогодняя елка!

Елка

В зале стоит душистая елка. На ветках игрушки. Их делали сами ребята. Тут красивые бусы и яркие флаги. Вот слоник и серый волк. Там большие шары. На макушку надели шпиль.

Часть I. Времена года.

На празднике елки

Наступает любимый праздник детворы. Все готовят костюмы, маски, головные уборы, вырезают очки из бумаги.

И вот наступает зимний бал. В зале гремит музыка. Легкие снежинки кружатся в танце. Трудно узнать ребят на маскараде. Кто в костюме Емели? Кто в шляпе и сапогах? Золушка, танцуя, потеряла хрустальную туфельку... Бал в разгаре. Радости детей нет конца!

Елка

Конец декабря. Папа купил елку. Красив ее зеленый пушистый наряд! Елку внесли в комнату. В доме сразу запахло смолой и лесной свежестью. Мама достала коробки с игрушками. Скоро на пушистых ветках закачались цветные флажки, хлопушки, бусы и другие елочные украшения. На каждой веточке висели блестящие нити дождя. На верхушку елочки прикрепили блестящий серебряный шар. Скоро Новый год!

Елка в Кремле

Каждый год первого января в Кремлевском Дворце проходит праздник новогодней елки. Это главная елка страны.

Огромная, вся в огнях, в брызгах золотого дождя, стоит она среди зала. А вокруг хоровод радостных лиц. Веселые песни поют ребята на новогоднем празднике.

Елка

Скоро Новый год. В Москве открылись елочные базары. Там много людей. Все спешат купить самую красивую елку. Сегодня и в наш детский сад привезли елку. Лесную красавицу внесли в зал. Вечером ребята повесили на нее цветные шары, хлопушки, флажки и другие игрушки. Завтра елка для малышей.

Чистоговорки

- РА-РА-РА — начинается ... (игра)
РЫ-РЫ1-РЫ — у мальчиков ... (шары)
РО-РО-РО — у нас новое ... (ведро)
РУ-РУ-РУ — продолжаем мы ... (игру)
РЕ-РЕ-РЕ — стоит домик на ... (горе)
РИ-РИ-РИ — на ветках ... (снегири)
АР-АР-АР — кипит наш ... (самовар).

Дидактические игры

Игра «Новогодняя елка»

Цель: упражнять в подборе сочетаемости слов.

- Новогодняя елка какая?
(Красивая, блестящая, праздничная, пушистая, зеленая, пахучая, живая, искусственная, нарядная, забавная, колючая, стройная, высокая, большая, маленькая, главная, свежая.)
- Что для нас делает новогодняя елка? Она для нас ...
(сверкает, горит, блестит, веселит, наряжается, стоит, благоухает.)
- Она нас ...
(радует, веселит.)
- Ребята, придумайте, как можно назвать елку?
(Елка-красавица, Елка-модница.)

Игра «Подбери слово»

Цель: упражнять в подборе существительных и в правильном согласовании слов.

- Новогодний... (карнавал, фейерверк, подарок...)
Новогодняя... (ночь, гирлянда...)
Новогоднее... (поздравление, платье...)

Часть I. Времена года.

Новогодние... (подарки...)
Елочная... (хлопушка, игрушка...)
Карнавальная... (маска)
Веселый... (праздник, карнавал...)
Маскарадный... (костюм)
Серебряный... (дождь)
Электрическая... (гирлянда)

Игра «Что растет на елке?»

(Педагог говорит: «Если вы со мной согласны, поднимайте руки вверх и говорите: «Да!», а если не согласны, то молчите и рук не поднимайте».)

— Что растет на елке?

Зайчики из ваты?

- Д а !

— Плитки-шоколадки?

- Д а !

— Конфеты, мармеладки?

- Д а !

— Детские кровати?

— Что растет на елке?

Бусинки?

- Д а !

— Хлопушки?

- Д а !

— Старые подушки?

— Что растет на елке?

Яркие картинки?

- Д а !

— Белые снежинки?

- Д а !

— Рваные ботинки?

Материал к занятиям по развитию речи

Игра «Да-Нет»

(Педагог говорит: «Я буду называть разные елочные украшения, а вы отвечайте коротко: «да» или «нет».)

Бывают на елке игрушки	(Да)
Веселые петрушки	(да)
Большая хлопушка	(Да)
Сушеная лягушка	(нет)
Разноцветные флажки	(Да)
Мясные пирожки	(нет)
Яркие картинки	(Да)
Рваные ботинки	(нет)
Рыбки золоченые	(Да)
Колбаса копченая	(нет)

Игра «Хитрая книга загадок»

(Педагог говорит: «Скажите: согласны ли вы с этими отгадками? »)

1. В чаще голову задрал,
Воет с голоду ... **жираф.**
(Волк)
2. Кто в малине знает толк?
Косолапый бурый ... **волк.**
(Медведь)
3. Дочерей и сыновей
Учит хрюкать ... **муравей.**
(Свинья)
4. Кто любит по веткам носиться?
Конечно, рыжая ... **лисица.**
(Белка)
5. Быстрее всех от страха
Несется ... **черепаха.**
(Заяц)
6. По горной круче проходил
Обросший шерстью ... **крокодил.**
(Баран)

Часть I. Времена года.

7. В теплой лужице своей
Громко квакал ... **Бармалей.**
(*Лягушонок*)
8. С пальмы вниз, на пальму снова
Ловко прыгает ... **корова.**
(*Обезьяна*)

Пожелания детям

Целый год здоровым быть,
Никаких лекарств не пить.

Утром вовремя вставать,
В детский сад скорей бежать.

Ссоры, драки позабыть
И царапин не лечить.

На «пятерки» заниматься,
На уроках не шептаться.

Маму слушаться всегда,
С ней не спорить никогда,

И тогда весь этот год
Очень весело пройдет.

Физкультминутки

Новый год (*с элементами драматизации*)

(*Дети, взявшись за руки, образуют два круга и читают стихотворение.*)

У всех Новый год,
И у нас Новый год.

Материал к занятиям по развитию речи

(Делают шаг с притопом и одновременно хлопают в ладоши, поворачиваясь в правую и левую стороны.)

Возле елочки зеленой

(Оба круга движутся вокруг елки в разные стороны.)

Хоровод, хоровод.

Пришел Дед Мороз,

К нам пришел Дед Мороз.

(Продолжая держаться за руки, делают легкие наклоны головой в разные стороны, как бы сообщая друг другу эту новость.)

Он игрушек, и хлопушек,

И конфет нам принес.

(Кружатся на месте, подняв руки и вращая кистями.)

Он добрый у нас,

Он веселый у нас, —

(Делают шаг с притопом, одновременно хлопают, поворачиваясь в разные стороны.)

Возле елочки зеленой

Сам пошел с нами в пляс.

(Взявшись за руки, идут двумя кругами в разных направлениях.)

Елочка

У маленьких детишек елочка большая.

Огоньками и шариками елочка сверкает.

Ай да елочка, погляди, погляди.

(Дети хлопают в ладоши.)

Деткам, елочка, посвети, посвети.

(Дети поднимают над головой руки и поворачивают ладони вправо и влево, потом читают стихи.)

Не коли нас, елочка,

Веточкой лохматой.

(Грозят пальчиком.)

Убери иголки

Дальше от ребяток.

Часть I. Времена года.

Елка

Наша елка велика,
(Круговые движения руками.)

Наша елка высока.
(Встают на носочки.)

Выше мамы, выше папы —
(Приседают и встают на носки.)

Достает до потолка!
(Потянулись.)

Будем весело плясать, эх, эх, эх!
Будем песни распевать, ля-ля-ля! —

Чтобы елка захотела
В гости к нам прийти опять.

(Пляшут, притопывая ногами, разводя руки в стороны и ставя на пояс.)

Снежинки

(Дети кружатся, делают плавные движения руками.)

Д е т и *(хором)*

Мы снежинки, мы пушинки,
Покружиться мы не прочь.

1-й ребенок

Мы снежинки-балеринки,
Мы танцуем день и ночь.

Д е т и *(хором)*

Встанем вместе все в кружок —
Получается снежок.

2-й ребенок

Мы деревья побелили —

3-й ребенок

Крыши пухом замели.

Д е т и *(хором)*

Землю бархатом укрыли
И от стужи сберегли.

Материал к занятиям по развитию речи

Снежинки кружатся

И. п. — ноги на ширине плеч, руки свободно подняты вверх, кисти расслаблены. Потряхивая кистями, повернуть туловище влево. Вернуться в И. п. То же в другую сторону.

Снежинки

Летите, легкие пушинки,
Белоснежные снежинки.
Полетайте, распушитесь,
Вокруг елки покругитесь,
Чтоб под белым покрывалом
Все вокруг волшебным стало.

Снежинки

Закружились, завертелись
(Покругиться на месте.)
Белые снежинки.
Вверх взлетели белой стаей
(Поднять руки.)
Легкие пушинки.
(Покругиться на носках.)
Чуть затихла злая вьюга —
(Опустить руки, встать прямо.)
Улеглись повсюду.
(Присесть, руки к полу.)
Заблестали, словно жемчуг —
(Встать, руки вперед.)
Все дивятся чуду.
(Развести руки в стороны.)
Заискрились, засверкали
(Руками выполнить движение «ножницы».)
Белые подружки.
Заспешили на прогулку
Дети и старушки.
(Шаги на месте.)

Часть I. Времена года

**Список рекомендуемой литературы
для педагога**

Стихотворения

Пушкин А. С. Вот север, тучи нагоняя... , Зимний вечер, Под голубыми небесами...

Есенин С. Береза, Пороша.

Суриков И. Белый снег пушистый..., Детство.

Некрасов Н. А. Мороз-воевода.

Благинина Е. Покормите птиц.

Аким Я. Первый снег.

Русские народные сказки

«Рукавичка», «Зимовье зверей», «Снегурочка», «Морозко», «Лисичка-сестричка и волк».

Ушинский К. Д. Проказы старухи зимы.

Даль В. И. Старик-годовик.

Михайлов М. Л. Два Мороза.

Братья Гримм. Бабушка Вьюга.

Барков А. Почему ель зимы не боится.

Скребицкий Г. Четыре художника.

Носов Н. На горке.

Сутеев В. Елка.

Одоевский В. Мороз Иванович.

ПрейсенАльф. Веселый Новый год.

По Сутееву В. Снежный зайчик. Про елку.

ВЕСНА-КРАСНА

Справочный материал для педагога

Что происходит весной

В начале весны солнце раньше встает, дольше светит; все короче становится ночь, все длиннее — день. От солнечного тепла снег темнеет, становится рыхлым, на солнечных пригорках тает. Появляются проталины. По вечерам и утрам еще не тепло. Дует холодный ветер. Случаются и метели. Погода в марте изменчивая: то холодно (небо закрыто серыми тучами, идет снег), то тепло (ярко светит солнце, небо голубое и чистое). От яркого солнца и снега люди щурятся. Падают и со звоном разбиваются сосульки.

Апрель — середина весны. Бурно тает снег, бегут ручьи. На реках, озерах лед покрывается трещинами, ходить по нему становится опасно. В конце апреля реки вскрываются. Ночи еще холодные; лужи покрываются корочкой льда, но все же весна берет свое. Набухают почки, появляются первая травка и первые цветы — подснежники; зацветает ива.

Вылезает из берлоги медведь, выводит медвежат. Люди готовятся к встрече птиц — строят скворечники. Прилетают скворцы, жаворонки, улетают на север снегири, свиристы. Оживают муравейники, вылетают бабочки и пчелы. На лесных проталинках греются на солнышке первые ящерицы.

Май — конец весны. Снег растаял. Лишь в глухих лесных местах еще видны его остатки. Вода испаряется, образуются облака. Ветер сгоняет их в тучи, из которых идут теплые весенние дожди. Первая гроза гремит в мае. Радуют глаз ландыши, черемуха, сирень. Цветут тополя, березы, осины.

Часть I. Времена года.

Прилетели перелетные птицы, выводящие птенцов. В лесу шумно от птичьего многоголосья. Вовсю поют соловьи, у животных начинается линька. Люди работают в садах и огородах.

Соловьиные трели

Соловушки ведут скрытый образ жизни и редко попадают на глаза, но их трели нельзя спутать ни с чьими другими. Столичные соловьи кочуют по миру: живут в Москве, а зимуют в Африке. В родные пенаты возвращаются в начале мая, когда появляется достаточно корма: насекомых, червячков.

Петь начинают почти сразу. Как у многих пернатых, поют только самцы. На вид они невзрачные — серенькие; пением же своим привлекают самок. Несмотря на маленькие размеры, соловьи еще те забияки. Если на одной территории встречаются два самца, маленькими клювиками бьются они за лидерство не на жизнь, а на смерть.

У каждого пернатого певца своя песня. Кстати, поют они по очереди, пропуская вперед лучших. Там, где соловьи живут группами, год от года качество пения улучшается: старые самцы учат юнцов.

Но недолго звучат соловьиные трели... Создав пару, «женатые» певцы замолкают до следующего года. Холостые поют все лето, примерно до середины августа, а потом собираются в путь-дорогу — на зимовку.

Грачи

Грачи — перелетные птицы, но зимуют не в жарких странах, а недалеко от родных мест. Они не боятся морозов. От холода их защищает плотное оперение. Перелетают грачи в поисках корма.

Возвращаются с зимовки первыми, едва начинает таять снег. С громкими и радостными криками «гра-гра-гра» осматривают грачи старые гнезда, ремонтируют их и вьют новые, по нескольку на одном дереве. Свои грачевники они устраивают в парках, рощах, скверах, застраивая все вершины деревьев.

Грачи — самые дружные и общительные птицы. Как вместе строят они гнезда, так сообща защищают свои жилища от врагов, будь то кот или какая-нибудь крупная хищная птица. Грачи всей стаей с громкими криками налетают на врага, клюют и щиплют его до тех пор, пока не обратят того в позорное бегство.

Эти птицы очень полезны человеку, так как уничтожают вредителей растений на полях и огородах* в лесах и садах.

Грачи поедают жуков, личинок, истребляют полевых мышей.

Лексика

ВЕСНА, -ы, мн. вёсны, -сен, -снам, ж. Время года, следующее за зимой.

Ранняя весна.

Прилагательное — *весенний, -ая, -ее.*

Весной или весной, наречие.

В весеннее время.

Однокоренные слова: весна, весенний, весной, веснушки, веснушчатый, веснушчатость.

ЗЕМЛЯ, -и, мн. земли, земель, землям, ж. (многозначное слово). Земелька, земляца.

Прилагательное — *земельный, -ая, -ое; земляной, -ая, -ое; земной, -ая, -ое.*

Однокоренные слова: земля, земелька, земляца, земледелие, земледелец, землекоп, землемер, землетрясение, земляк, земляника, землянка, земной, земельный, наземный, подземный, приземляться.

Часть I. Времена года.

Все мы живем на земле. С древних времен люди говорят, что она кормит человека и называют ее ласково «земля-матушка», «земля-кормилица».

Земля кормит людей и животных; она добрая, щедрая.

- Как люди должны обращаться с землей-кормилицей?
(Люди должны любить землю, как мать, ухаживать за ней, работать на ней, беречь от загрязнения, от огня, от врагов...)

Сочетаемость слов.

- Какая она, наша земля-кормилица, земля-матушка?
(русская, добрая, родная, щедрая, любимая, богатая, плодородная, святая, строгая, грозная, суровая...)

Загадки о земле

Весь мир кормлю,

А сама не ем.

(Земля)

Кто в году четыре раза переодевается?

(Земля)

И топчут ее, и режут ее,

А она не сердает —

Добром отвечает.

(Земля)

У человека две матери — родная мать и родная земля — Родина. Мы называем нашу землю «земля-кормилица», «земля-матушка», «Родина-мать». «От матери ты впервые узнал язык своей Родины, а в материнской песне прозвучал голос Родины. Мать научила тебя ходить по родной земле, узнавать по запаху цветы, а по голосам — птиц. Мать сделала тебя не только своим сыном, но и сыном Родины».

По Ю. Яковлеву

ВОДА, -ы, мн. воды, вод, водам, ж.

1. Прозрачная бесцветная жидкость.

Материал к занятиям по развитию речи

2. Напиток (для утоления жажды, лечебный и т. п.).

3. Водная поверхность — река, озеро, море, а также ее уровень и т. д.

Водица, -ы.

Водичка, -и.

Прилагательное — *водный, -ая, -ое;*

водяной, -ая, -ое.

Однокоренные слова: вода, водица, водичка, водник, водовоз, водоворот, водоем, водокачка, водолаз, водопровод, водоплавающие, водопой, водный, надводный, подводный, водяной, наводнение, половодье.

ПРОТАЛИНА, -ы, ж. Место, где ст^аял снег и открылась земля.

Весенняя проталина.

Уменьш. *проталинка, -и, ж.*

ПОЛЫНЬЯ, -и, род. мн. -ней, ж. Незамерзшее или уже растаявшее место на ледяной поверхности реки, озера, моря.

Сани провалились в полынью.

ПОЛОВОДЬЕ, -я, ср. Разлив реки при таянии снега и вскрытии ото льда весной.

РАСПУТИЦА, -ы, ж. Время, когда дороги становятся малопроезжими от грязи.

Весенняя распутица. Осенняя распутица. Поехал в самую распутицу.

Синонимы

Распутица — бездорожье, беспутица.

Простор — ширь, даль, приволье, раздолье.

Прохлада — свежесть, холодок.

Половодье — разлив, паводок, полая вода.

Парк — сад, роща, сквер.

Тропинка — тропка, тропа, дорожка, стёжка.

Часть I. Времена года.

Источник — ключ, родник.

Овраг — буерак, балка.

Белый — белоснежный, молочный, снежный, лилейный, кипенный.

Зеленый — изумрудный, малахитовый.

Душистый — ароматный, пахучий.

Блестящий — яркий, светлый, лучистый, лучезарный.

Мокрый — сырой, влажный.

Красивый — прекрасный, божественный, великолепный, роскошный, восхитительный, пленительный, живописный.

Ненастная — пасмурная, хмурая.

Блестеть — сиять, сверкать, искриться, светиться.

Подниматься — всходить, восходить* взбираться, карабкаться, взлетать.

Греметь — грохотать, гроыхать, рокотать.

Веселый — радостный, ликующий, жизнерадостный.

Делать — мастерить, сооружать, творить, создавать.

Охранять — беречь, оберегать, караулить, сторожить, стоять на страже, стоять на часах.

Петь — напевать, заливаться, выводить голосом, затягивать (песню), подтягивать голосом, вторить.

Аромат — благоухание, благовоние.

Бродить — блуждать, слоняться.

Картина (вид) — пейзаж, ландшафт, панорама.

Дремучий — частый, густой, глухой.

Звонкий — звучный.

Идти — шагать, ступать, шествовать, брести, плестись.

Лес — бор, дубрава (дуброва).

Цвет — краска, окраска, тон.

Антонимы

Город — село, деревня.

Близко — далеко.

День — ночь.

Зацветать — отцветать, расцветать — отцветать.

Материал к занятиям по развитию речи

Ясный — пасмурный, ненастный.
Направо — налево.
Отечество — чужбина.
Подъем — спуск.
Рассвет — закат.
Свет — тьма, темнота.
Светлеть — темнеть.
Солнечный — пасмурный.
Утром — вечером.

Стихотворения

Весенняя песенка

Снег теперь уже не тот —
Потемнел он в поле.
На озерах треснул лед,
Будто раскололи.
Облака бегут быстрее,
Небо стало выше.
Зачирикал воробей
Веселей на крыше.
Все чернее с каждым днем
Стежки и дорожки,
И на вербах серебром
Светятся сережки.

С. Маршак

Стежки — тропинки; верба — название куста с пушистыми почками; ожил лужок — луг стал зеленым; день прибывает — день становится длиннее.

Зима недаром злится,
Прошла ее пора —
Весна в окно стучится
И гонит со двора.
И всё засуетилось,

Часть I. Времена года.

Всё нудит Зиму вон* —
И жаворонки в небе
Уж подняли трезвон.
Зима еще хлопочет
И на Весну ворчит.
Та ей в глаза хохочет
И пуще лишь шумит... .
Взбесилась ведьма злая
И, снегу захвати,
Пустила, убегая,
В прекрасное дитя...
Весне и горя мало:
Умылася в снегу
И лишь румяней стала
Наперекор врагу.

Ф. Тютчев

Вопросы:

1. Какой ты представляешь себе Зиму? А Весну?
2. Как поэт изображает Зиму и Весну?

Блестящие, звенящие,
Хрустят, как леденцы.
Под крышами висящие
Сосульки — сорванцы.
Блестящие, звенящие,
Как солнышка лучи.
...Отсюда начинаются
весенние ручьи.

А. Инчин

Весна

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...

* *Нудит Зиму вон* — вынуждает, заставляет Зиму уйти.

Материал к занятиям по развитию речи

Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!
Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало,
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала.
И сердце сильно так в груди
Стучит, как будто ждет чего-то,
Как будто счастье впереди
И унесла зима заботы!
Все лица весело глядят.
«Весна!» — читаешь в каждом взоре;
И тот, как празднику, ей рад,
Чья жизнь — лишь тяжкий труд и горе.
Но резвых деток звонкий смех
И беззаботных птичек пенье
Мне говорят, кто больше всех
Природы любит обновленье!

А. Плещеев

Весна

К нам весна шагает ,
Быстрыми шагами,
И сугробы тают
Под ее ногами.
Черные проталины
На полях видны.
Верно, очень теплые
Ноги у весны.

И. Токмакова

О весне

О весне сказали нам
Песни из скворечника
И сережки желтые
На ветвях орешника.

Часть I. Времена года.

О весне сказали нам
Воробьи драчливые,
Вербочки мохнатые,
Ручейки шумливые.
Бабочка-крапивница
На лесной проталинке,
Синие подснежники
И сырые валенки.

Н. Найденова

Медведь проснулся

Без печали, без тревоги
Спал медведь в своей берлоге.
Спал всю зиму до весны
И, наверно, видел сны.
Вдруг проснулся косолапый,
Слышит — каплет...
Вот беда!
В темноте пошарил лапой
И вскочил — кругом вода!
Заспешил медведь наружу:
Заливает — не до сна!
Вылез он и видит: лужи,
Тает снег...
Пришла весна!

Г. Ладонщиков

Стихотворения о птицах

Прилетай же!

Милый скворушка-скворец,
Прилетай же, наконец!
Для тебя я дом построил,
Не скворечня, а дворец!
Прилетай и распевай
Песню про зеленый май!

Материал к занятиям по развитию речи

Прилетай в наш двор скорее!
Все готово! Прилетай!

М. Карим

Весна

Полюбуйся, весна наступает,
Журавли караваном летят,
В ярком золоте день утопает,
И ручьи по оврагам шумят.
Скоро гости к тебе соберутся,
Сколько гнезд понавьют, посмотри!
Что за звуки, за песни польются
День-деньской от зари до зари.

И. С. Никитин

Жаворонок

На солнце темный лес зардел,
В долине пар белеет тонкий,
И песню раннюю запел
В лазури жаворонок звонкий.
Он голосисто с вышины
Поет, на солнышке сверкая:
— Весна пришла к нам молодая,
Я здесь пою приход весны!

В. А. Жуковский

Стихотворения о весенних цветах

Подснежник

Выглянул подснежник
В полутьме лесной —
Маленький разведчик,
Посланный весной;
Пусть еще над лесом
Властвуют снега,
Пусть лежат под снегом

Часть I. Времена года.

Сонные луга;
Пусть на спящей речке
Неподвижен лед, —
Раз пришел разведчик —
И весна придет!

Е. Серова

Одуванчик

Одуванчик у дорожки
В пышной шапке,
С длинной ножкой.
Я нашла его в лесу,
Но с собой не унесу:
Лишь возьму его в букет,
Дунет ветер — шапки нет.

Л. Аграчева

Черемуха

Черемуха душистая
С весною расцвела
И ветки золотистые,
Что кудри, завила.
Кругом роса медвяная
Сползает по коре,
Под нею зелень пряная
Сияет в серебре.
А рядом, у проталинки,
В траве, между корней,
Бежит, струится маленький
Серебряный ручей.
Черемуха душистая,
Развесившись, стоит,
А зелень золотистая
На солнышке горит.
Ручей волной гремячею

Материал к занятиям по развитию речи

Все ветки обдаёт
И вкрадчиво под кручею
Ей песенки поёт.

С. Есенин

И вся благоуханная,
Роняя лепестки,
Цветёт, цветёт черемуха
В овраге у реки.
С утра до поздних сумерек
Со всех концов земли
К цветам её торопятся
Тяжелые шмели.

В. Жуковский

Веселые стихи

Молодцы-удальцы

Молодцы-удальцы,
Развеселые скворцы,
Прилетели по весне,
Поселились на сосне
В домике нарядном
С нашим домом рядом.
Пересмешники скворцы
Все умеют, молодцы:
Кошкою мяукать,
Поросенком хрюкать.
Даже мама
Не поймет,
Кто в скворечнике
Живет!

Развеселые скворцы
На все руки молодцы,
И ребят своих — скворчат —
Развеселыми растят!

С. Щукина

Часть I. Времена года

Пословицы

Много снега — много хлеба,
Много воды — много травы.
Весна красна цветами, а осень снопами.
Кто спит весной, плачет зимою.
Весна да осень — на дню погод восемь.
Вода с гор потекла — весну принесла.
Апрель с водой, май с травой.

Народные приметы

Увидел грача — весну встречай.
Длинные сосульки — к долгой весне.
Ранний прилет грачей и жаворонков — к теплой весне.

Русская народная песня

Весна, весна красная!
Приди, весна, с радостью, радостью,
С великой милостью;
Со льном высоким,
С корнем глубоким,
С хлебом обильным!

Скороговорки

На дворе трава,
На траве дрова:
Раз дрова, два дрова, три дрова.
Отвори, Варвара, ворота,
У двора на траве коли дрова.

Стоит гора
Посреди двора.

Материал к занятиям по развитию речи

На дворе — трава,
На траве — дрова.

Мелки ручейки, несите струйки
С тихой воды до великой реки.

Бородач боронил
Бороной борозду.

Борона боронила
Неборонованное поле.
Боронила борона
По боронованному полю.

Грач сгоряча осерчал на грача.

Были галчата в гостях у волчат,
Были волчата в гостях у галчат.
Нынче волчата галдят, как галчата,
И, как волчата, галчата молчат.

Галдят грачата на галчат,
Глядят галчата на грачат.

Считалки

Собирайтесь быстро, братцы,
В чет и нечет посчитаться.
Вот Январь, а вот Февраль —
Выгнать их из круга жаль.
Братец Март и ты, Апрель,
Заиграйте-ка в свирель!
Братцу Маю и Июню —
Спеть овсяночкой-певуньей,
А Июлю, Августу —

Часть I. Времена года.

Растить зерна трав густых,
Чтобы ждали мы не зря
Сентября и Октября.
Ноябрю — повеять вьюгой,
Декабрю — уйти из круга.

Л. Дружинина

Мы лепили куличи,
Прилетели к нам грачи.
Первый грач испек пирог,
А второй ему помог.
Третий грач накрыл на стол,
А четвертый вымыл пол.
Пятый долго не зевал
И пирог у них склевал.
Раз, два, три, четыре, пять,
Выходи грачей считать!
Дождик, дождик, поливай —
Будет хлеба каравай,
Будут булки, будут сушки,
Будут вкусные ватрушки.

Загадки

Была белая да седая,
Пришла зеленая, молодая.
(Зима и весна)

Шагает красавица,
Легко земли касается.
Идет на поле, на реку,
И по снежку, и по цветку.
(Весна)

Тает снежок.
Ожил лужок.

Материал к занятиям по развитию речи

День прибывает.
Когда это бывает?
(Весной)

Зазвенели ручьи,
Прилетели грачи.
В дом свой — улей — пчела
Первый мед принесла.
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает?
(Весна)

По голубому блюду
Золотое яблочко катится.
(Солнце)

Бродит одиноко
Огненное око.
Всюду, где бывает,
Взглядом согревает.
(Солнце)

Без крыльев летят,
Без ног бегут,
Без паруса плывут.
(Облака)

Уж не солнце ль виновато,
Что висит на небе вата?
(Облака)

Я всегда со светом дружен.
Если солнышко в окне,
Я от зеркала, от лужи
Пробегаю по стене.
(Солнечный зайчик)

Часть I. Времена года.

Бегу я, как по лесенке,
По камушкам звеня,
Издалека по песенке
Узнаете меня.
(*Ручеек*)

В голубой рубашке
Бежит по дну овражка.
(*Ручеек*)

Серебристый чей-то хвостик
Целый день в лесу петлял.
А попал он к речке в гости —
Растворился и пропал.
(*Ручей*)

Не конь, а бежит,
Не лес, а шумит.
(*Река*)

Она под осень умирает
И вновь весной оживает.
Иглой зеленой выйдет к свету,
Растет, цветет она все лето.
Коровам без нее — беда:
Она их главная еда.
(*Трава*)

Из-под снега вышел друг,
И весной запахло вдруг.
(*Подснежник*)

У занесенных снегом кочек
Под белой шапкой снеговой
Нашли мы маленький цветочек
Полузамерзший, чуть живой.
(*Подснежник*)

Материал к занятиям по развитию речи

Первым вылез из землицы
На проталинке.
Он мороза не боится,
Хоть и маленький.
(Подснежник)

Из-под снега расцветает,
Раньше всех
Весну встречает.
(Подснежник)

Горел в траве росистой
Фонарик золотистый.
Потом померк, потух
И превратился в пух.
(Одуванчик)

Беленькие горошки
На зеленой ножке.
(Ландыш)

Будто снежный шар бела,
По весне она цвела,
Нежный запах источала.
А когда пора настала,
Разом сделалась она
Вся от ягоды черна.
(Черемуха)

Мы часто срываем
Лиловые ветки
С высоких кустов
У садовой беседки.
Наверно, весной ты
Тоже их рвешь,
И эти цветы

Часть I. Времена года.

Без труда назовешь.

(Сирень)

Без рук, без топоренка

Построена избенка.

(Гнездо)

Между веток — новый дом:

Нету двери в доме том.

Только круглое окошко —

Не пролезет даже кошка!

(Скворечник)

На шесте дворец,

Во дворце певец.

(Скворец)

Он прилетает каждый год

Туда, где его домик ждет.

Чужие песни петь умеет,

А все же голос свой имеет.

(Скворец)

\ Всех перелетных птиц черней,

Чистит пашню от червей.

(Грач)

Что за весенняя птица

Любит за плугом ходить

И кормиться?

(Грач)

Прилетел к нам, наконец,

Лучший наш певец.

Дни и ночи напролет

Он поет, поет, поет.

(Соловей)

Материал к занятиям по развитию речи

Прилетает к нам с теплом,
Путь проделав длинный.
Лепит домик под окном
Из травы и глины.
(Ласточка)

Игра «Доскажи словечко!»

Не спеша, огонь тут ходит,
Землю-матушку обходит,
Светит весело в оконце.
Ну конечно, это ...
(солнце)

Дует теплый южный ветер,
Солнышко все ярче светит,
Снег худеет, мякнет, тает,
Грач горластый прилетает.
Что за месяц? Кто узнает?
(Март)

Яростно река ревет
И разламывает лед.
В домик свой скворец вернулся,
А в лесу медведь проснулся.
В небе жаворонка трель.
Кто же к нам пришел?
(Апрель)

В ночь — мороз,
С утра — капель,
Значит, на дворе ...
(апрель)

Зеленеет даль полей,
Запеваet соловей.

Часть I. Времена года.

В белый цвет оделся сад,
Пчелы первые летят.
Гром грохочет. Угадай,
Что за месяц это?
(*Май*)

Золотой и молодой
За неделю стал седой.
А денечка через два
Облысела голова.
Спрячу-ка в карманчик
Бывший ...
(*одуванчик*)

Всех прилетных птиц черней,
Чистит пашню от червей.
Взад-вперед по пашне вскачь,
А зовется птица ...
(*грач*)

По весне к нам с юга мчится
Черная, как ворон, птица:
Для деревьев наших врач.
Угадай, кто это? ...
(*Грач*)

На вербе с треском рвутся почки,
На речке лед трещит в ночи,
И гнезда вьют без проволочки
На ветках первые ...
(*грачи*)

На шесте — дворец,
Во дворце — певец,
А зовут его ...
(*скворец*)

Материал к занятиям по развитию речи

Труд в саду он уважает,
Гусениц уничтожает!
Есть на дереве «дворец»:
В нем живет с семьей ...
(скворец)

Домик без окон, только вход есть да балкон.
В дом забраться нелегко, он над нами высоко!
Ни ступенек, ни крыльца ...
Для какого ж он жильца?
(Для скворца)

У грача — грачонок,
У скворца — ...
(скворчонок)

Чей на дереве домишко?
Строил я и мой братишка.
Дверь — кружочек, нет окна.
В доме пусто, тишина.
(Скворечник)

Угадайте, что за птичка —
Темненькая невеличка?
Беленькая с живота,
Хвост раздвинут в два хвоста.
(Ласточка)

Тексты для чтения

Март в лесу
(отрывок)

Настоящая весна приходит в середине марта. В городах и поселках течет с крыш, висят длинные сосульки. Радостно,

Часть I. Времена года.

по-весеннему чирикают воробьи. На лесных тропинках проваливается под ногами снег.

А где-то, на далеком юге, уже цветут сады, давно начался сев. Многотысячная армия перелетных птиц готовится в дорогу. Из далекой Африки, с берегов Южного Каспия отправляются птицы в далекий путь. Первыми прилетают близкие гости — г р а ч и. В старых парках на высоких деревьях ладят они свои гнезда, шумом и гамом наполняя окрестности. За грачами прилетят скоро скворцы, покажутся на весенних проталинах первые жаворонки.

В ясные мартовские дни просыпаются медведи. Подрастают в берлогах родившиеся зимой медвежата.

С каждым днем сильнее греет солнце. Бегут под снегом весенние ручейки. Скоро придет апрель — самый шумный месяц вешней воды, пробуждения земли, бурного движения соков.

И. Соколов-Микитов

Когда наступает весна

С каждым днем солнце выше поднимается на небе. Лучи ого прямой падают на землю и сильнее разят снег.

Первая победа — весна полевая. Она началась, когда на полях показались первые проталины, освободилась первая земля. Прилетели к нам грачи, скворцы и полевые жаворонки. Грачи вытаскивают из потеплевшей земли червей и личинок. Скворцы ловят оживших насекомых. Жаворонки собирают в поле зерно. Вслед за жаворонками прибыли зяблики.

Вторая победа — весна речная. Ждут не дождутся освобождения рек, озер, прудов водяные птицы — утки, гуси, лебеди, чайки. Ведь в освобожденной воде будет чем пожить: проснулись в ней рыбы, разные насекомые, рачки, улитки. Скоро реки выйдут из своих берегов, хлынут в луга, напоят долины. Люди скажут: «Вот и паводок — весенний разлив. Напоит вода землю».

Третья победа — весна лесная, за ней наступит лето. Накукует кукушка. Лес закутается зеленым туманом. Приле-

Материал к занятиям по развитию речи

тят ласточки. Белыми звездочками зацветет черемуха. Все певчие птицы вернутся на родину.

Лес оденется, и соловей запоет.

По В. Бианки

Весна

(отрывок)

День заметно прибавляется.

Греет с каждым днем заметно сильнее.

Снег начинает мало-помалу таять. Вода ручейками сбегает с земли в реки и озера.

Лед на реках уступает влиянию лучей солнца, по берегам рек появляются большие полыньи. Весь лед поднимется прибывающей водой, почернеет, начнет ломаться, и рыхлые льдины понесутся по течению реки.

Воды в реке прибывает столько, что она не помещается в берегах: выступает и разливается по окрестным лугам. Разлив рек зовут половодье.

Появляются проталины. Земля мокрая, пропитанная водою. Снег остался где-нибудь в глубоком овраге, куда не заглядывает солнце.

Небо становится все синее, воздух теплее.

Появляется новая ярко-зеленая травка.

Весной земля пахнет талой водой и ветром.

Вместе с травой появляются первые цветы — мать-и-мачеха.

Деревья пробуждаются от зимнего сна, разогретые солнышком, наполняются соками. Почки деревьев быстро наливаются, растут, скидывают свою коричневую шелуху и разворачиваются в зеленые листья.

На вербе появляются пушистые цветы или барашки. Потом появляются чуть заметные, липкие и душистые листья березы.

К маю все зазеленеет: рощи станут непроглядными, а на полях запестреют тысячи цветов.

Часть I. Времена года.

Первыми прилетают грачи и криком своим напоминают, что весна началась. Они появляются почти всегда около девятого марта.

По К. Ушинскому

Весенние ручьи

Весенние ручьи говорят, говорят...

У каждого ручья свой голос. Один чуть шепчет, а другой звонко кричит. И каждый о своем.

Сидел я на пне у лесного ручья. Сидел и слушал. Сперва просто так бубнил ручей. А потом заговорил:

«Я лесной ручей: из лесного снега рожден. Топтали этот снег лоси да волки, зайцы-беляки по снегу прыгали, тетерева и рябчики под снегом спали. Теперь все следы растаяли, в звонкие капельки превратились. Столько за зиму всяких историй произошло — за всю весну не перескажешь. Расскажешь — не перескажешь, расскажешь — не перескажешь...»

Перебрался я к полевому ручью. Слышу, и полевой поет:

«Зень-зень-зень! Зиме конец, конец зиме... Я ручей полевой, из полевых снегов рожден. Топтали снег зайцы-русаки да серые куропатки. Рыжая лиса мышковала — полевков ловила. Все события на снегу отпечатались. А теперь следы растаяли, в певучие капельки обратились. Столько событий: рассказать — не рассказать, рассказать — не рассказать...»

Бегут, торопятся в речку ручьи разные: лесные, полевые, болотные, дорожные, деревенские, огородные. И у каждого свои рассказы: что было, что случилось, что надолго запомнилось. Говорят, говорят, говорят...

Хочешь лесные, полевые и болотные тайны узнать — сядь у речки на бережок. Может, чего и услышишь.

Н. Сладков

Камень, ручей, сосулька и солнце

Наконец-то, наконец-то выдался настоящий весенний денек! В лесу тепло, от ясного солнышка светло, капель весело перезванивает.

Материал к занятиям по развитию речи

Звери да птицы радуются: зайцы болбочут, тетерева бормочут, синицы бубенчиками разливаются.

Благодать в лесу!

На опушке старый Камень-валун хвалится:

— Мне кланяйтесь, меня благодарите. Это я весну делаю!

— Неужели ты, дедушка? — спрашивают звери и птицы.

— Я, детки, я! Вон у меня какие бока горячие... Вокруг меня снег тает, рядом со мной травка показалась, ко мне бабочки летят, греться. Кабы не я, и весны не было бы!

— Ах ты, старый лежебока! — кричит с поляны звонкий Ручей. — Не хвались попусту! Тебе повернуться лень, а я вот день-деньской в работе. Пускай все мне кланяются, пускай меня благодарят!

— Значит, ты, Ручей, весну делаешь?

— Я, глупые, конечно, я! Погляди-ка — я снег растапливаю, лед просверливаю, деревья и травы живой водой пою... Какая же без меня весна?!

— Ай, болтун! — кричит Сосулька с еловой лапы. — Не слушайте его, пустомелю! Мне кланяйтесь, меня благодарите!

— А разве ты, Сосулька, весну делаешь?

— Еще бы не я! Одна только я! Как начну слезы горючие лить, как стану булькать на весь лес, — вот вам и весна... Разве иначе весна начнется?! Разве иначе...

Не успела Сосулька договорить. «Кап», — и умолкла. Почему? А потому что Солнышко спряталось: тут и Камень-валун остыл, и Ручей заледенел, и Сосулька обмерзла.

Молчит. И сразу стало ясно, кто весну-то делает.

Э. Шим

Медведь и солнце

Просочилась в берлогу Вода — Медведю штаны промочила.

— Чтоб ты, слякоть, пересохла совсем! — заругался Медведь. — Вот я тебя сейчас!

Испугалась Вода, зажурчала тихим голосом:

— Не я, Медведушко, виновата. Снег во всем виноват. Начал таять, воду пустил. А мое дело водяное — теку под уклон.

Часть I. Времена года.

— Ах, так это Снег виноват? Вот я его сейчас! — взревел Медведь.

Побелел Снег, испугался. Заскрипел с перепугу:

— Не я виноват, Медведь. Солнце виновато. Так припекло, так прижгло — растаешь тут!

— Ах, так это Солнце мне штаны промочило! — рявкнул Медведь. — Вот я его сейчас!

А что «сейчас»? Солнце ни зубами не схватить, ни лапой не достать. Сияет в небе. Снег топит, воду в берлогу гонит. Медведю штаны мочит.

Делать нечего — убрался Медведь из берлоги. Поворчал, поворчал, да и покосолапил. Штаны сушить, весну встречать.

Н. Сладков

Дидактические игры

Игра «Кто больше назовет действий?»

Цель: упражнять в подборе глаголов, соответствующих весенним явлениям природы.

— Что можно сказать о снеге? Снег **что делает?**

(Идет, падает, кружится, летает, ложится, блестит, тает, переливается, скрипит ...)

— Что можно сказать о дожде? Дождь **что делает?**

(Идет, моросит, льет, капает, хлещет, шумит, стучит по крыше...)

— Что можно сказать о солнце?

(Светит, греет, восходит, заходит, печет, поднимается, опускается, сияет, улыбается, ласкает ...)

— **Что делает** солнце весной?

(Светит, освещает землю, согревает, греет, радует, блестит...)

— **Что делает** трава весной?

(Всходит, появляется, прорастает, пробивается, зеленеет, ковром покрывает землю...)

Материал к занятиям по развитию речи

- **Что делают** птицы весной?
(Прилетают, возвращаются в родные края, вьют гнезда, поселяются в скворечниках, выводят птенцов ...)
- **Что делают** почки весной?
(Наливаются, набухают, лопаются, разворачиваются в зеленые листья, растут, раскрываются; из почек появляются первые листочки — нежные, зеленые, душистые, пахучие...)
- **Что можно делать** с цветами?
(Сажать, поливать, смотреть на них, любоваться ими, дарить, нюхать, срезать их, ставить в вазу ...)

Игра «Весенние слова»

Цель: упражнять в подборе определений к существительным.

- Зимой небо какое?
(ясное, хмурое, низкое, тяжелое, холодное, мрачное ...)
- Весной небо какое?
(голубое, яркое, чистое, весеннее, высокое, веселое, ясное...)
- Весной солнце какое?
(яркое, лучистое, теплое, ласковое...)
- Травка весной какая?
(молодая, зеленая, первая, нежная, душистая...)

Угадай!

- Веселая, звонкая, прозрачная — что это?
(Капель, сосулька)
- Холодный, снежный, светлый, весенний, солнечный — что это?
(День)

Игра «Подбери слово»

Цель: упражнять в подборе существительных и в правильном согласовании слов.

Часть I. Времена года.

Солнечный, веселый ...
Ясная, холодная ...
Серое, хмурое ...
Робкая, ранняя ...
Всходит, появляется, прорастает ...
Прилетают, возвращаются ...

Игра «Как можно назвать весну?»

Цель: упражнять в подборе прилагательных.

1 вариант

- Как можно назвать весну? Какая она?
(буйная, цветущая, радостная, смелая, звонкая, теплая, долгожданная, дружная, ранняя, поздняя, веселая, красивая, робкая, несмелая)
- Какая это весна?
(ранняя, затяжная, теплая, веселая, неодетая, голая; еще не раскрасившая все в зеленый цвет)
- Каким цветом рисуем весну?
(зеленая весна, все зеленеет, раскрывается, пробуждается)

2 вариант

- Что делает весна?
(наступает, приходит, радуется, цветет, благоухает, звенит, поет, борется (с зимой), побеждает)

Игра «Скажи наоборот о весне»

Цель: учить подбирать антонимы к словам.

Весна:
ранняя — поздняя
затяжная — дружная
теплая — холодная
веселая — грустная

Игра «Умный словесник»

- Падение с крыш или деревьев тающего снега каплями, а также сами эти капли.
(*Капель.*)
- Совсем маленькая капля.
(*Капелька.*)
- Теплая погода зимой или весной, когда тает снег и лед.
(*Оттепель.*)
- Место, где стаял снег и открылась земля.
(*Проталина*).
- Незамерзшее или уже растаявшее место на ледяной поверхности реки, озера, моря.
(*Польнья.*)
- Разлив реки при таянии снега и вскрытии ото льда весной.
(*Половодье.*)
- Время, когда дороги становятся малопроезжими от грязи.
(*Распутица.*)
- Небольшой водный поток.
(*Ручей.*)
- А как назвать его ласково?
(*Ручеек.*)

Игра «Угадай птицу»

1 вариант

Узнай птицу по описанию.

1. Перелетная птица с черным оперением металлически-фиолетового отлива. (*Грач.*)
2. Небольшая перелетная певчая птица с темным оперением. (*Скворец.*)
3. Буро-серая птичка из отряда воробьиных, отличающаяся красивым пением. (*Соловей.*)

2 вариант

- Перечислить и показать перелетных птиц. Описать их.

Часть I. Времена года.

(грач, скворец, соловей, журавль, ласточка, кукушка, жаворонок, чиж, гусь, утка, стриже, щегол ...)

— Грачи какие?

(крикливые, шустрые, небольшие, синевато-черные, дружные, умные, общительные, полезные, перелетные)

— Грачи что делают?

(кричат, летают, вьют гнезда, клюют, ловят жуков, уничтожают мышей, возвращаются)

3 вариант

Образование родственных слов.

Грач — грачонок, грачата, грачиха, грачиные (гнезда), грачевник (скопление грачиных гнезд).

Скворец — скворушка, скворечник, скворцовый (-ая, -ое), скворечня, своречный, скворчата, скворчонок.

Задания по редактированию текста

Задание 1. Составьте предложения с данными словами.

- а) чирикать, крыша, на, воробей, весело.
- б) набухать, деревья, на, почки.
- в) на, повесить, дерево, скворечник, Коля.
- г) вить, весна, птицы, на, гнезда, деревья.
- д) ручейки, земля, веселый, побежать, весенний, по.

Задание 2. Переставьте слова в предложении.

Послушайте предложение. Назовите в нем слова по порядку. Назовите первое и последнее слово в предложении. Измените в нем порядок слов.

Весна

Наступила долгожданная весна. Радостно светит в весенний день солнышко. Быстро тает на полях снег. Побежали по дорогам веселые говорливые ручейки. Теплый ветер и ласковое солнце сушат влажную землю.

Материал к занятиям по развитию речи

Задание 3. Вставьте подходящее по смыслу слово.

Весной

Наступила ... весна. Светит ... солнце. Тает ... снег. Побежали ... ручейки. Дети рады

Сколько предложений в рассказе?

Задание 4. Расположите предложения так, чтобы вышел связный рассказ.

Приход весны

Они пахнут настоящей весной. Вот уже снег сделался грязным. Это первые весенние цветы. Побежали ручьи по дорожкам. Воробьи кричат целыми днями.

Растаял почти весь снег. Показались подснежники.

По Э. Шиму

Задание 6. Вставьте нужные слова.

В апреле (_____) последний (_____). Из дальних стран (_____) (_____). Они (_____) свои гнезда. Скоро (_____) (_____).

Слова для справок \ *тает, появятся, вьют, птицы, прилетят, птенцы, снег.*

Задание 7. Вставьте пропущенные слова в предложения.

Весной ночи стали (_____), чем зимой, а дни стали (_____).

Солнце светит (_____), и погода становится (_____).

Составьте из слов предложения

светит, солнышко, радостно
на, быстро, снег, полях, тает
ручьи, по, веселые, дорогам, побежали
почки, на, надулись, деревьях

Часть I. Времена года.

стран, грачи, из, прилетели, теплых
скоро, семена, в, земле, прорастут, теплой
всходами, поля, зелеными, покроются

По И. Соколову-Микитову

Составление рассказов

Составление рассказа по наблюдениям и воспоминаниям на тему «Весенний денек»

План:

1. Самый яркий день весны.
2. Описание снега.
3. Первые проталины.
4. Веселый шум грачей.
5. Весна берет свое.

Рассказ «Времена года»

План:

1. Какое это время года?
2. Тепло или холодно на улице?
3. Какие в это время года выпадают осадки?
4. Как выглядят в это время года земля, растения, небо?
5. Как одеваются в это время люди?
6. Какую работу выполняют в это время люди, чем занимаются дети?
7. Как проводят это время года животные?
8. Как проводят это время года птицы?

Рассказ-описание «Грач»

План:

1. Внешний вид грача (размер, строение, окрас, оперение).
2. Где и как грач зимует. Птенцы.
3. Чем питается.
4. Какую приносит пользу.

Описательный рассказ по картине И.Левитана «Весна»

Вопросы:

1. Внимательно рассмотрите репродукцию картины «Весна». Расскажите, что на ней изображено.
2. Опишите березы. (*Высокие, могучие, стройные, кудрявые, молодые, белоствольные.*)
3. Какое дерево находится рядом с молодыми березками? Сравните эти деревья.
4. Что еще изображено на картине?
5. Что можно сказать о лесе?
6. Какое небо, облака, вода?
7. Что больше всего понравилось вам в этой картине?

Описательный рассказ по картине А. Саврасова «Грачи прилетели»

Вопросы:

1. Какое время года изобразил на картине художник? Какая это весна? (*Ранняя, поздняя.*) Назовите приметы ранней весны.
2. Обратите внимание на небо, посмотрите на землю. Какие слова можно подобрать для описания неба? (*Серое, хмурое; затянуто темными тучами.*) Какая земля? (*Мокрая, темная; покрыта грязным снегом; появились черные проталины.*)
3. Расскажите о березах, которые находятся на переднем плане картины. Какие они? (*Старые, изогнутые.*) Что творится на березах? (*Грачи устраивают гнезда.*)
4. Что еще изображено на картине? Что виднеется вдали, за березами?
5. Что больше всего понравилось вам в этой картине?

Тексты для пересказа

Весна

Пришла радостная весна. Деревья пробуждаются от зимнего сна и наполняются соками. Почки начинают быстро на-

Часть I. Времена года.

ливаться и развертываться в зеленые листья. В садах плодовые деревья покрываются белыми и розовыми цветами. Сначала зелень на деревьях кажется жидкой, но уже к маю все зазеленеет. Рощи станут непроглядными, на полях зацветают цветы.

Весна пришла

Март — первый весенний месяц. Днем на солнышке снег тает, а ночью на нем образуется ледяная корка. В небе кучевые облака, похожие на снежные горы. Это кучевые облака, вестники весны. В небе весна начинается белым пушистым облаком, в поле — проталиной. С юга летят грачи. Грач ходит по свежей проталине, словно по черной скатерти. Если весна поздняя — грачи могут запаздывать. Если ранняя — верба сбросит чешуйки раньше времени. К концу первого весеннего месяца запоют в поле жаворонки, в лесах — зяблики.

Подснежники

Появились первые проталины на косогорах, а в лесу полно снега.

Недалеко от проталин зазеленели листочки: это подснежники. Не успел снег стаять, как почва покрывается разноцветным ковром. Эти цветы очень любят свет. Потому и торопятся цвести зимой, пока не распустятся листья на деревьях, пока не вырастет трава в лесу. В голом лесу много света.

Весенний наряд

Всем деревьям подарила весна цветочный наряд. Кому яркий, — кому скромный. Самой первой украсилась верба барашками. Черемуха из своих лесных сестер и братьев весной самая заметная: словно снегом осыпана. Молоденькая елка как будто новогодняя, праздничная. На каждой ветке яркие желтые цветы — фонарики. Ее сестра — смолистая сосна — украсила себя шишечками. На дубе появились цветы: маленькие, незаметные, хотя дуб — дерево видное, могучее.

Прилетели грачи

Еще кругом снег лежит, а грачи уже прилетели. Выберут себе грачи парк или рошу. Целый день шумят, сучья для гнезд ломают. Одни старые гнезда чинят, другие новые выют. Спешат — пора грачихам птенцов выводить. Грачата — ранние птенцы. На деревьях листочки распустятся, а они кричат, есть просят.

По Г. Скребицкому

Скворцы

Скоро и земля обсохла, душистые березовые почки распустились. Вспахиваются поля, вскапываются огороды. Сколько выползает разных червяков, жучков и личинок! Скворцу раздолье. Его корм — и на земле, и в земле.

А сколько истребляет за день скворец вредных насекомых, если считать на вес? Столько, сколько весит сам. Настоящую песню скворца надо слушать ранним утром, когда розовый свет зари окрасит деревья.

Наши друзья

Весна, весна пришла! Из теплых стран летят стрижи, грачи, скворцы и другие птицы. Птицы — наши друзья. Сколько они поедают вредителей лесов, полей, садов, огородов! Ребята спешат повесить скворечники. Ребята, не разоряйте гнезда! Берегите птиц!

Птицы — наши друзья

Весенним утром в зелени деревьев и в траве услышишь гудение жуков, увидишь бабочек. Насекомые эти и гусеницы уничтожают листья, портят плоды, подъедают корни растений.

Птицы борются с вредителями и спасают урожаи от гибели. Вот синички внимательно осматривают смородину, малину.

Соловьи ищут свою добычу в кустарнике. Ласточки хватают мошек в воздухе. С раннего утра до позднего вечера разда-

Часть I. Времена года.

ется песня скворушки. Этот труженик очищает поля, луга и огороды от вредителей.

Птицы — наши друзья. Мы должны их охранять и заботиться о них.

Птичьи дома

Весной из жарких стран к нам летят разные птицы. Они вьют гнезда на кустах, на земле, в густой траве.

А есть птицы, которые устраивают гнезда в дуплах деревьев. Натаскают туда сухой травы, перьев и устроят в дупле свое гнездышко. Для таких птиц можно самим делать домики. В таком домике и скворцы, и синицы, и воробей могут жить. Они будут поедать вредителей, которые сад портят.

Эти птицы — наши друзья!

Г. Скребницкий

Игры и пляски

Очень интересно смотреть, как празднуют весну птицы. Журавли устраивают танцы на болоте. Соберутся в кружок, выходит на середину один или двое, и начинается пляска. Сперва подпрыгивают ногами, а потом пускаются в широкий пляс.

А у хищных птиц игры и пляски бывают в воздухе. Соколы поднимаются под облака и там показывают чудеса ловкости. То, сложив крылья, камнем падают вниз, то кувыркаются в воздухе через голову, кружатся, крыльями плещут.

В. Бианки

Физкультминутка

Дождь

плыли тучи дождевые:

— Лей, дождь, лей!

Дождинки пляшут, как живые:

Материал к занятиям по развитию речи

— Пей, рожь, пей!

И рожь, склоняясь к земле зеленой,

Пьет, пьет, пьет.

А теплый дождь неугомонный

Льет, льет, льет.

(Дети стоят, вытянув руки вперед, ладонями вниз. После первой строки начинают свободно встряхивать кистями рук. Затем, продолжая встряхивания, они поворачивают ладони вверх, а потом снова ладонями вниз.)

Справочный материал для педагога (по теме «Хлеб - всему голова»)

Лексика

ХЛЕБ, -а, мн. хлебы, -ов и хлеба, -ов, м.

1. Пищевой продукт, выпекаемый из муки.

Ржаной или черный хлеб.

Пшеничный или белый хлеб.

Хлеб-соль (угощение, предлагаемое гостю).

2. (Мн. Хлебы). Пищевой продукт из муки в виде выпеченного изделия той или иной формы.

Круглый хлеб.

Ставит хлебы в печь.

3. Ед. зерно, из которого делают муку.

Заготовка хлеба.

Сеять хлеб.

4. (Мн. Хлеба). Хлебный злак.

Урожай хлебов. Уборка хлебов комбайнами.

Уменьш.-ласк. Хлебушко, -а, м. и хлебушек, -шка, м.

Прилагательное — хлебный, -ая, -ое.

Однокоренные слова: хлеб, хлебушек, хлебный, хлебница, хлебец (небольшой хлеб), хлебозавод (завод с механизированной выпечкой хлеба), хлебопек (то же, что пекарь), хлебопекарня (то же, что пекарня), хлеборез (рабочий по резке

Часть I. Времена года.

хлеба), хлеборезка, хлебороб (крестьянин, земледелец), хлебо-солство (радушие при угощении, гостеприимство), хлебо-сольный, хлебоуборочный (относящийся к уборке хлеба), хлебопашец.

Зерновые культуры: пшеница, рожь, овес, кукуруза. Растения, дающие зерно, называются **зерновыми растениями**. Из них приготавливают главный продукт питания людей — ХЛЕБ.

Загадки

Зимой бело,
Весной черно,
Летом зелено,
Осенью стрижено.
(Поле)

Вырос в поле дом,
Полон дом зерном,
Стены позолочены,
Ставни заколочены.
Ходит дом ходуном
На стебле золотом.
(Колос)

В землю теплую уйду,
К солнцу колосом взойду,
В нем тогда таких, как я,
Будет целая семья!
(Зерно)

С неба
Солнце золотое
Золотые льет лучи.
В поле дружную стеною

Материал к занятиям по развитию речи

Золотые
Усачи.
(*Пшеница*)

Что две недели зеленится,
Две недели колосится,
Две недели отцветает,
Две недели наливают,
Две недели подсыхает?
(*Рожь*)

Рос сперва на воле в поле.
Летом цвел и колосился,
А когда обмолотили,
Он в зерно вдруг превратился.
Из зерна — в муку и тесто,
В магазине занял место.
(*Хлеб*)

Мнут — катают,
В печи закаляют,
А потом за столом
Нарезают ножом.
(*Хлеб*)

Тексты для чтения

Колхозный календарь

Из «Лесной газеты»

Только снег сошел, колхозники выехали в поля на тракторах. Тракторы пахут, тракторы боронят...

Сразу за тракторами, деловито переваливаясь с ноги на ногу, шагают иссиня-черные грачи; подальше скачут серые вороны, белобокие сороки ...

Часть I. Времена года.

Поле вспахано, взборонено, — трактор уже тащит по нему сеялку. Из сеялки ровными рядами сыплется в землю отборное зерно.

Первым делом сеют у нас лен, потом нежную пшеницу, потом овес и ячмень — яровые* хлеба.

А хлеба озимые — рожь и пшеница — поднялись уже от земли на добрую четверть: они посеяны и взошли еще с осени, перезимовали под снегом и теперь дружно пошли в рост...

В. Бианки

Вопросы:

1. Когда начинаются весенние работы в поле?
2. Какие машины весной выходят на колхозные поля?
3. Что делают трактора? (*Гудят, стрекочут, пашут, боронят.*)
4. Как растет хлеб?
5. Расскажи о весенних работах в поле.

Хлеб растет

Кругом деревни поля еще голые. А одно поле будто зеленой краской залито. Такое яркое, такое веселое, такое праздничное!

Мама сказала:

— Это хлеб растет.

Зеленые ростки, одинаковые, как родные братцы, кустиками торчат. Когда же они успели вырасти?

Мама объясняет:

— Это озимый хлеб. Его под зиму сеяли, прошлой осенью.

Зерна успели до холодов проклюнуться, прорасти и подняться над землей кустики нежных зеленых листьев.

Потом их снегом закрыло. И уснули они до поры до времени. Над полем вьюги свистели, морозы студили землю.

А хлеб терпел. Зябко ему было под снегом, темно. И долго-долго зима не кончалась...

* *Яровые* хлеба — засеваемые весной.

Материал к занятиям по развитию речи

Но дотерпел хлеб, дождался весны. И как только она пришла, сразу начал расти. Не пропустил первое тепло, не замешкался.

Тянется к солнышку, старается!

Идут люди веселым зеленым полем, глянут по сторонам, улыбнутся: «До чего хлеб хорош!»

Э. Шим

Вопросы:

1. Что вы узнали об озимом хлебе?
2. Когда его начинают сеять, как он растет?
3. Составьте предложение со словом «хлеб» (*на картинке батон, колоски, пряники, бублики, сухари, сушки, черный хлеб...*)
4. В каком значении употребляется слово «хлеб» в рассказе Э. Шима?

Все здесь

Надя с бабушкой пошли в поле. Колосьев на нем очень много. Надя спросила:

— Бабушка, а тут что растет?

— Хлеб, внученька.

— Хлеб?! А булки где?

— И булки здесь, внученька.

— А баранки?

— И баранки здесь.

— И пряники?

— И пряники здесь. Все здесь, внученька.

Надя смотрит на усатые колосья. Хочет угадать: где тут хлеб, где булки, а где пряники?

Я. Тайц

Заклички

Дождик, дождик, пуще —
Дай хлеба гуще!

Часть I. Времена года.

Дождичек, роси, роси,
Хлебушек, расти, расти!

Мочи, мочи, дождь,
На нашу рожь;
На бабушкину пшеницу,
На дедушкин ячмень
Поливай весь день.

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

Будет хлеб — будет и песня.
Хлеб — всему голова.
Хлебушек ржаной — отец наш родной.
Много снегу — много хлеба.
С хлебом русский человек — богатырь из века в век.
Хлеб — наше богатство.
Рожь поспела — берись за дело.
Без хлеба — половина обеда.
Не будет хлеба, будешь без обеда.
Не всякий хлеб пашет, да всякий его ест.
Не трудиться, так и хлеба не добиться.

Дидактические игры

Игра «Родственные слова»

Цель: упражнять в подборе однокоренных слов.

Назовите... ХЛЕБ ласково. (*Хлебушек.*)
Назовите... крошки ХЛЕБА. (*Хлебные крошки.*)
...вкусный и полезный квас из ХЛЕБА. (*Хлебный квас.*)
...посуду для ХЛЕБА. (*Хлебница.*)
...человека, который выращивает ХЛЕБ. (*Хлебороб.*)
...человека, который печет ХЛЕБ. (*Хлебопек.*)
...прибор для резания ХЛЕБА. (*Хлеборезка.*)
...завод, где выпекают ХЛЕБ. (*Хлебозавод.*)

Материал к занятиям по развитию речи

Игра «Скажи иначе»

Цель: упражнять в подборе синонимов.

Хлеб по запаху (какой?) — пахучий, душистый, ароматный.

Хлеб на вкус (какой?) — аппетитный, вкусный, сладкий...

Хлеб на ощупь (какой?) — свежий, мягкий, пышный, твердый...

Хлебопек — пекарь, булочник, кондитер, стряпуха.

Выпекать хлеб — печь, готовить, стряпать.

Игра «Телефон»

Цель: упражнять в названии хлебобулочных изделий.

Засушенный кусок хлеба. (*Сухарь*)

Пшеничный хлебец из заварного теста в виде кольца. (*Баранка*)

Толстая баранка. (*Бублик*)

Маленькая, тонкая, очень сухая баранка. (*Сушка*)

Сладкое мягкое печенье в виде лепешки или плоской фигурки. (*Пряник*)

Витая сдобная булка, обычно напоминающая по форме восьмерку. (*Крендель*)

Сдобное сладкое печенье в виде хлеба, хлебца, обычно с изюмом. (*Кекс*)

Белый хлеб продолговатой формы. (*Батон*)

Хлебец из пшеничной муки. (*Булка*)

Лепешка с загнутыми краями и творожным верхом. (*Ватрушка*)

Игра «Самый умный»

Цель: упражнять в образовании относительных прилагательных.

Поле, на котором выращивают рожь. (*Ржаное поле*)

Поле, на котором выращивают пшеницу. (*Пшеничное поле*)

Часть I. Времена года

Колос пшеницы. (*Пшеничный колосок*)

Мука из пшеницы. (*Пшеничная мука*)

Мука из ржи. (*Ржаная мука*)

Хлеб из пшеницы. (*Пшеничный хлеб*)

Хлеб из ржи. (*Ржаной хлеб*)

Игра «Узнай профессию»

Цель: упражнять в названии сельскохозяйственных профессий, работать над словообразованием.

Человек работает на тракторе — ТРАКТОРИСТ.

Человек работает на комбайне — КОМБАЙНЕР.

Человек пашет землю — ПАХАРЬ, ЗЕМЛЕПАШЕЦ.

Человек разводит овощи — ОВОЩЕВОД.

Человек выращивает хлеб — ХЛЕБОРОБ.

Игра «Назови действия людей, работающих на земле»

Цель: упражнять в подборе слов, отвечающих на вопрос «что делает?».

Тракторист — что делает? — пашет землю, работает на тракторе.

Комбайнер — что делает? — работает на комбайне.

Хлебороб — что делает? — выращивает хлеб.

Игра «Умный словесник»

Цель: назвать действия по иллюстрациям и составить предложения с этими словами.

СЕЯТЬ — Крестьяне сеют пшеницу. Хлеборобы сеют рожь.

ПАХАТЬ — Тракторист пашет землю.

БОРОНИТЬ (рыхлить землю, разбивать комья, вносить удобрения, подкармливать) — Борона острыми зубьями рыхлит землю. Борона острыми зубьями разбивает комья.

УБИРАТЬ УРОЖАЙ — Комбайн убирает (косит, молотит) урожай с полей.

Материал к занятиям по развитию речи

ХРАНИТЬ — Собранное зерно везут хранить на элеватор.

МОЛОТЪ — На мельнице зерно мелют и получают муку.

ВЫПЕКАТЬ — На хлебозаводе выпекают хлеб из муки. В пекарне выпекают пшеничный (ржаной) хлеб.

Стихотворения

Слава хлебу

Слава
Миру на земле!
Слава
Хлебу на столе!
Вот он —
Хлебушко
Душистый.
Вот он —
Теплый, золотистый.
В каждый дом,
На каждый стол
Он пожаловал-пришел...
В нем —
Здоровье наше,
Сила.
В нем —
Чудесное тепло.
Сколько рук
Его растило,
Охраняло, берегло!
В нем —
Земли родимой соки,
Солнца свет веселый в нем ...
Уплетай
За обе щеки!
Вырастай
Богатырем!

Часть I. Времена года.

Слава
Миру на земле!
Слава
Хлебу на столе!
Слава тем,
Кто хлеб растил,
Не жалел
Трудов и сил!..

С. Погореловский

Расти, колосок!

Поле хлебное созрело,
Жатва жаркая близка,
И комбайн берется смело
Все собрать до колоска.
Время он беречь умеет,
Хлеб пожнет, и в тот же миг
Обмолотит, и провеет,
И нагрузит грузовик.
Повернется руль проворный
Под уверенной рукой,
И опять польются зерна
Золотой живой рекой.
Не ищите в этом тайны,
Ни при чем здесь волшебство —
Просто взял штурвал комбайна
Мастер дела своего.

П. Синявский

Хлеб созрел

Хлеб созрел,
Но к нам на стол
Прямо с поля не пошел.
С поля
Даже в магазины
Хлебу ехать рановато.

Материал к занятиям по развитию речи

Он уселся на машину
И спешит на элеватор.
В элеваторе для нас
Хлеб хранится про запас.
Здесь ему тепло, удобно.
Сможет он, как будто дома,
Сколько нужно отдохнуть
И опять собраться в путь...
Едет хлеб на мельницу,
Мельницу-чудесницу.
Здесь пышней, чем облака,
И в любом количестве
Получается мука
По воле электричества.
Вместе с мельницей речной,
Паровой и ветряной
Устарели для муки
Толстобокые мешки.
Вот почти космический
Контейнер металлический —
Уж сюда наверняка
Помещается мука!
И, наполнив этим грузом
Необычный круглый кузов,
Богатырь муковоз
На завод муку повез...

П. Синявский

Сказочный завод

От завода-автомата
Льется теплый хлебный запах.
Поздно ночью спят ребята,
А завод готовит завтрак.
Все, что хочешь, испечет
Этот сказочный завод.
Так и скачут из печи

Часть I. Времена года.

Плюшки, сушки да ватрушки,
Куличи да калачи,
Сладкие коврижки,
Маковые пышки,
Двадцать пять фасонов
Булок и батонов.
Здесь науке не до скуки,
Чудесам здесь просто тесно —
Механические руки
Лепят бублики из теста:
Интересно, как в кино,
Даже чуточку смешно.
Все быстрее, все резвее
Появляются буханки.
Этот сказочный конвейер
Лучше всякой самобранки,
Целый город угостит,
Был бы только аппетит.
Так и скачут из печи
Плюшки, сушки да ватрушки,
Куличи да калачи,
Сладкие коврижки,
Маковые пышки,
Двадцать пять фасонов
Булок и батонов.

П. Синявский

На мельнице

Погляди — в мешках томится
Золотистая пшеница.
Ветер дует день и ночь,
Хочет мельнику помочь.
Станет все зерно мукою,
Потечет мука рекою.
Испекут нам из муки
Булки, плюшки, пирожки.

Немецкая песенка

Список рекомендуемой литературы для педагога

- Маршак С.* Весенняя песенка.
Плещеев А. Весна
Токмакова И. Весна.
БартоА. Апрель.
Тютчев Ф. Зима недаром злится...
Тютчев Ф. Весенние воды.
Ладонищиков Г. Весна.
Никитин И. Весна.
Найденова Н. О весне.
Аким Я. Апрель.
Асаналиев Б. Краски весны.
Карим М. Прилетай же!
БартоА. Веребочка.
Викторов В. Весенний воздух свеж и чист...
Белозеров Т. Подснежники.
Белякова И. Подснежник проснулся.
Серова Е. Подснежник. Одуванчик.
Аграчева Л. Одуванчик.
Приходько В. В синем небе суматоха.
Есенин С. Черемуха.
Русаков Е. Черемуха.
Соколов-Микитов И. Март в лесу (отрывок).
Бианки В. Когда наступает весна (отрывок).
Бианки В. Колхозный календарь (из «Лесной газеты»).
Шим Э. Хлеб растет.
Погореловский С. Слава хлебу.
Синявский П. Растить колосок.
Ушинский К. Как рубашка в поле выросла.
Приходько В. Дом зерна.
Баратынский Е. Весна, весна!
Фет А. Рыбка.
Ушинский К. Ветер и солнце.
ТумбасоваА. Опрокинутое небо.
Барков А. Голубой апрель.
Куприн А. Скворцы.
Бианки В. Заяц на дереве (из «Лесной газеты»).
ОнеговА. Первый цветок.

ЧАСТЬ II

ПУТЕШЕСТВИЕ В ЛЕСНОЕ ЦАРСТВО

:

ЛЕС - НАШЕ БОГАТСТВО

Справочный материал для педагога

Что такое лес

ЛЕСА — это не только украшение земли, ее великолепный и удивительный наряд, но и источник здоровья. Это земная лаборатория — вырабатывает кислород и поглощает пыль, ядовитые газы.

Лес полон загадок и тайнств. ЛЕС — участок земли, где растет много деревьев.

Лес, леса (из лесу), о лесе, в лесу, леса, лесов.

Кто живет в лесу? (Звери, птицы, жуки, ящерицы, бабочки.)

Без чего не бывает леса? (Без деревьев, травы, кустарников.)

Что дает лес человеку, животным, птицам? (Людам лес дает чистый и свежий воздух, спасает от жары, зноя, дает тень и прохладу, дарит грибы, ягоды., дрова... Животным и птицам — жилище и корм.)

ДЕРЕВЬЯ — многолетние растения с одревесневшими стволами, ветви которых образуют кроны.

Твердую часть растений используют как материал для различных изделий.

Деревянный стол. Деревянная ложка. Деревянные игрушки.

Деревья бывают лиственные, хвойные, плодовые.

Береза, клен, тополь, дуб, осина, липа — *лиственные.*

Ель, сосна, пихта, лиственница, кедр — *хвойные.*

Яблоня, груша, слива и т. д. — *плодовые.*

Лексика

Сочетаемость слов

Лес (какой?) лиственный, хвойный, смешанный, еловый, сосновый, березовый...

Однокоренные слова: лес, лесок, лесочек, лесник, лесничий, лесовод, лесные, подлесок (мелкие деревца, растущие под большими деревьями), перелесок (небольшой лесок между двумя большими лесами), полесье (местность в Белоруссии), лесовичок, лесовик.

Лиственный, хвойный, густой лес. Пойти в лес за грибами. Гулять по лесу. Здесь много лесов.

Прилагательное — *лесной, -ая, -ое, -ые.*

Лесной воздух. Лесная дорога. Лесные звери.

ЛЕС

Бор, дубрава (дуброва)

Пространство, заросшее деревьями.

Лес — наиболее употребительное слово.

Бор — обычно так называют сосновый, хвойный лес.

Дубрава (поэтическое слово) — лиственный, чаще всего дубовый лес.

ДРЕМУЧИЙ

частый, густой, глухой

Дремучий — такой густой, что в него не проникает свет.

Частый — такой, где деревья растут очень близко друг к другу-

Густой — не только такой, где деревья растут часто, но и очень разросшийся.

Глухой — густой и непроницаемый, запущенный.

ЧАЩА

пуща, дебри, джунгли

Общее значение этих слов — трудно проходимые лесные места, густо покрытые растительностью. Наиболее употребительно слово **чаща**.

Материал к занятиям по развитию речи

Пуща— густой непроходимый лес, состоящий из больших деревьев.

Дебри — глухие лесные места, откуда трудно выбраться.

Джунгли — болотистые, непроходимые лесные и степные заросли в тропических странах.

Обогащение словарного запаса

АЛЛЕЯ, сущ. ж. р., р. п. аллеи, мн. ч. им. п. аллеи, р. п. аллей.

Дорога, по обеим сторонам которой посажены деревья.

ПОЛЯНА, -ы, ж.

Луг, небольшое ровное пространство среди леса.

Среди деревьев я увидел цветочную поляну.

ЛУЖАЙКА, -и, ж.

Небольшой луг, полянка (преимущественно на опушке или посреди леса).

Лесная лужайка.

ОПУШКА, -и, род. мн. -шек, ж.

Край леса.

Домик на опушке.

ТРОПИНКА, -и, ж.

Узкая дорожка, протоптанная людьми или животными.

Лесная тропинка. Тропинка во ржи.

ГЛУШЬ, -и, тв. глушью, предл. в глуши, ж.

Глухое место, удаленное от людей.

Лесная глушь.

ДЕБРИ, сущ., р. п., дебрей, только во мн. ч.

Места, заросшие густым непроходимым лесом.

Лесные дебри.

ПРОСЕКА, сущ. ж. р., р. п. просеки, мн. ч., им. п. просеки, р. п. просек.

Часть II. Путешествие в лесное царство

Очищенная от деревьев полоса в лесу, служащая границей участка, дорогой.

Идти лесной просекой.

ПЕЙЗАЖ, сущ. м.р., р. п. пейзажа, мн. ч. им. п. пейзажи, р. п. пейзажей.

Картина природы в живописи или в литературном произведении.

Пейзаж А. Куинджи «Березовая роща».

Синонимы

Прохлада — свежесть, холодок.

Темнота — мрак, мгла, потемки, тьма.

Вершина — верх, верхушка, гребень (горы, волны), конек (крыши).

Сильный — мощный, могучий.

Дремучий — глухой, густой, частый.

Мокрый — сырой, влажный.

Старый — ветхий, дряхлый (о вещах), преклонный, престарелый, древний, старинный.

Красивый — прекрасный, пригожий, великолепный, живописный, восхитительный.

Темный — беспросветный, непроглядный, черный.

Исцеляет — лечит.

Дивный — чудный, чудесный, волшебный, сказочный, фантастический, удивительный, очаровательный, чарующий.

Аромат — благоухание, запах.

Целебный (запах) — лечебный.

Век — столетие.

Лес — бор, дубрава, чаща, пуца, дебри, джунгли.

Польза — прок, толк, выгода.

Колышутся (ветки) — качаются, наклоняются, шевелятся.

Светить — сверкать, сиять.

Тихий — безмолвный, беззвучный, бесшумный.

Крепкий — прочный, здоровый, сильный.

Материал к занятиям по развитию речи

Антонимы

Белеть— чернеть, белый— черный, близко— далеко, большой — маленький, высокий — низкий, зацветать — отцветать, рождаться — умирать, светлеть — темнеть, могучий — слабый, немощный, часто — редко, полезный — вредный, польза — вред, прямой — кривой, солнечный — пасмурный, сухой — мокрый, тишина — шум.

Стихотворения

Сказки русского леса

Все мы знаем: русский лес
Полон чудных сказок весь
Про медведя и лису,
Про ежа и стрекозу,
Про оленя и бобра...

Много в сказках тех добра!
Если лес нам не беречь,
Рвать, ломать, пилить и жечь,
То случится с ним беда:
Высохнет в ручьях вода,
И кукушка на суку
Не споет свое «Ку-ку».
Ежик, белочки и зайки
Заскучают без лужайки,
А медведь, лиса и волки
Загрустят зимой без елки.
Колокольчик и ромашка
Лишь в лесу живут, поют,
Вырастают и цветут.
Знать должны наши детишки
Из рассказов и из книжки:
Мы леса своей страны

Часть II. Путешествие в лесное царство

Охранять всегда должны!
Чтобы ели зеленели,
На цветах шмели звенели,
В чаще ландыши цвели,
А в борах грибы росли!
И, поверьте мне, тогда
Сказки будут жить всегда!
Смогут долго малыши
Слушать их в лесной тиши.
Лес — не только для забавы,
Он — богатство всей страны.
Все деревья в нем и травы
Нам на пользу возвращены.

О. Трушина

В лесу

Мы пошли по ягоды в дальний лес.
Видимо-невидимо там чудес!
Мы видали рыжего муравья,
Повстречали белочку у ручья.
Отыскали беленький мы грибок.
Положили бережно в кузовок.
Ну, а спелой ягоды и не счесть!
Как домой воротимся, станем есть.
Мы в лесу гуляли бы до утра,
Да уж вечер близится — спать пора.

Н. Саконская

Праздник леса

Что мы сажаем,
Сажая
Леса?
Мачты и рей —
Держать паруса,
Рубку и палубу,

Материал к занятиям по развитию речи

Ребра и киль —
Странствовать
По морю
В бурю и штиль.
Что мы сажаем,
Сажая
Леса?
Легкие крылья —
Лететь в небеса.
Стол, за которым
Ты будешь писать,
Ручку,
Линейку,
Пенал
И тетрадь.
Что мы сажаем,
Сажая
Леса?
Чашу,
Где бродят
Барсук и лиса,
Чашу,
Где белка
Скрывает бельчат,
Чашу,
Где пестрые
Дятлы
Стучат.
Что мы сажаем,

Леса?
Лист,
На который
Ложится роса,
Свежесть лесную,
И влагу,

Часть II. Путешествие в лесное царство

И тень, —
Вот что сажаем
В сегодняшний день.

С. Я. Маршак

Лесник

Ходит по лесу лесник,
Он шагать в лесу привык.
Здесь ему совсем, как дома,
Все давным-давно знакомо.
Взгляд лесничего остер:
Тут недавно был костер —
Под ветвями тлеет жар,
Не досмотришь и — пожар.
Там — красавица сосна.
Почему сосна грустна?
Причинил ей много бед
Жук зловредный — короед.
Нужно дерево спасти,
Короеда извести.
Дальше — заяц грыз в яру
Молодой ольхи кору.
Погоди, ушастый плут,
Скоро пойман будешь тут!
Дальше ... дальше. Долог путь!
Должен всюду заглянуть,
Все обследовать лесник,
Он бродить в лесу привык.
Знает он, не зря, в лицо
Каждый куст и деревцо.

Л. Зеленская

Старик

У лесной опушки домик небольшой...
В том домишке бедном жил лесник седой...

Материал к занятиям по развитию речи

Знал он, где какая птичка гнезда вьет,
Просеки, тропинки знал наперечет,
А какой охотник был до соловьев!
Всю-то ночь, казалось, слушать он готов,
Как в зеленой чаще песни их звучат.
И еще любил он маленьких ребят.
На своем крылечке сидя каждый день,
Ждет, бывало, деток он из деревень.

А. Плещеев

Солнце прячется в тумане

Солнце прячется в тумане,
Лес дремучий, до свиданья!
Защитил ты нас от зноя,
Напоил живой водою,
Дал здоровья, свежих сил
И гостинцем угостил.
Ты расти на радость людям!
Мы дружить с тобою будем.
Добрый лес,
Могучий лес,
Полный сказок и чудес!

С. Погореловский

Пословицы

Лес — богатство и краса: береги свои леса.
Лес рубят — щепки летят.
Была правда, да в лес ушла.
Враг природы тот, кто леса не бережет.
Чем дальше в лес, тем больше дров.
Много леса — не губи, мало леса — береги, нет леса — посади.
Лесом шел, а дров не видал.
Лес не школа, а всех учит.

Часть II. Путешествие в лесное царство

По лесу надо с умом ходить.
Лес — богатство и краса земли.
Сломить дерево — секунда, а вырастить — годы.
Дерево дорого плодами, а человек делами.

Загадки

Много рук, а нога одна.
(Дерево)

Протянет нам десятки рук
И тысячи ладошек.
(Дерево)

Его весной и летом
Мы видим одетым.
А осенью с бедняжки
Сорвали все рубашки!
(Дерево)

Весной веселит,
Летом холодит,
Осенью умирает,
Весной оживает.
(Лес)

Дом со всех сторон открыт:
Он резною крышей крыт.
Заходи в зеленый дом,
Чудеса увидишь в нем.
(Лес)

Весной одевается,
Осенью раздевается.
(Лес)

Материал к занятиям по развитию речи

Богатырь стоит богат,
Угощает всех ребят:
Ваню — земляникой,
Таню — костяникой,
Машеньку — орешком,
Петю — сыроежкой,
Катеньку — малинкой,
Васю — хворостинкой!
(Лес)

Летом одевается,
Зимой раздевается.
(Лиственный лес)

Весной — в цветном платице,
Зимой — в белом сарафане.
(Лиственный лес)

Тексты для чтения

Как найти дорожку

Ребята пошли в гости к деду-леснику. Пошли и заблудились. Смотрят, над ними белка прыгает. С дерева на дерево. Ребята к ней:

Белка, белка, расскажи,
Белка, белка, покажи,
Как найти дорожку
К дедушке в сторожку?

— Очень просто, — отвечает белка. — Прыгайте с этой елки вот на ту, с той — на кривую березу. С кривой березки виден большой дуб. С верхушки дуба видна крыша. Это и есть сторожка. Ну, что же вы? Прыгайте!

— Спасибо, белка, — говорят ребята. — Только мы не умеем по деревьям прыгать. Лучше мы еще кого-нибудь спросим.

Часть II. Путешествие в лесное царство

Скачет заяц. Ребята и ему спели свою песенку:

Зайка, зайка, расскажи,
Зайка, зайка, покажи,
Как найти дорожку
К дедушке в сторожку?

— В сторожку? — переспросил заяц. — Нет ничего проще. Сначала будет пахнуть грибами. Потом — заячьей капустой. Так? Потом запахнет лисьей норой. Так? Обскачите этот запах и услышите запах дыма. Скачите прямо на него. Это дедушка-лесник самовар ставит.

— Спасибо, зайка, — говорят ребята. — Жалко, что у нас не такие чуткие носы. Придется еще кого-нибудь спросить.

Видят, ползет улитка.

Эй, улитка, расскажи,
Эй, улитка, покажи,
Как найти дорожку
К дедушке в сторожку?

— Рассказывать до-о-о-олго, — вздохнула улитка. — Лучше я вас туда провожу. Ползите за мной.

— Спасибо, улитка! — говорят ребята. — Нам некогда ползать. Лучше мы еще кого-нибудь спросим.

На ветке сидит пчелка. Ребята к ней.

Пчелка, пчелка, расскажи,
Пчелка, пчелка, покажи,
Как найти дорожку
К дедушке в Сторожку?

— Жж-ж-ж, — говорит пчелка. — Покажу... Смотрите, куда я лечу. Идите следом. Увидите моих сестер. Куда они, туда и вы. Мы дедушке на пасеку мед носим. Ну, до свидания! Я ужасно тороплюсь, жж-ж-ж!

И улетела. Ребята не успели ей даже спасибо сказать. Они пошли туда, куда летели пчелы, и быстро нашли сторожку. Вот была радость! А потом дедушка их чаем с медом угостил.

В. Берестов

Лес и ручей

Пробегая по влажной лесной темноте, посреди болот и мхов, Ручей жалобно роптал*, что лес закрывает от него и ясное небо, и далекую окрестность, не пропускает к нему ни ясных лучей солнца, ни шаловливого ветерка.

— Хотя бы пришли люди и вырубili этот несносный лес! — журчал ручей.

— Дитя мое! — кротко отвечает ему лес, — ты еще мал и не понимаешь, что моя тень хранит тебя от иссушающего действия солнца и ветра, что без моей защиты высохли бы быстро твои еще слабые струи. погоди, наберись прежде силы под моей тенью, и тогда ты выбежишь на открытую равнину, но уже не слабым ручейком, а могучею рекою. Тогда без вреда для себя будешь отражать ты в своих струях блестящее солнце и ясное небо, будешь безопасно играть с могучим ветром.

К. Ушинский

Как лес помогает урожаю

Лес приносит большую пользу. Он прежде всего хранитель воды. Деревья защищают землю от знойных лучей солнца и от ветров, а потом прохлада и сырость сохраняется долго в тени деревьев. Весной снег в лесу тает не вдруг, а постепенно: влага долго сохраняется в лесу и питает ручьи и речки в продолжение лета.

Не так бывает в безлесной местности. Там знойное солнце и ветер сильно иссушают землю; снег весной тает быстро, и вода сразу переполняет ручьи и реки; но зато летом большие реки сильно мелеют, а ручьи и речки совсем пересыхают.

По В. Бианки

Кто сажает лес

За рекой росли одни елки. Но потом среди елок появились дубки. Еще совсем маленькие, всего три листика торчат из земли.

* *Роптать* — постоянно выражать недовольство, ворчать.

Часть II. Путешествие в лесное царство

А дубы отсюда далеко растут. Но не могли же с ветром желуди прилететь? Очень они тяжелые. Значит, кто-то их здесь сажает. А кто?

Долго не мог я угадать.

Однажды осенью шел я с охоты, смотрю — мимо меня низко-низко пролетела сойка. Я спрятался за дерево и стал за ней подглядывать. Сойка что-то спрятала под трухлявый пенек и осмотрелась: не увидел ли кто? И потом полетела к реке.

Я подошел к пню, а между корнями в ямке лежат два желудя: сойка спрятала их на зиму.

Так вот откуда молодые дубки появились среди елок!

Сойка спрячет желудь, а потом забудет, где спрятала, он и прорастет.

Г. Снегирев

Тексты для пересказа

Русские леса

Хороши русские леса. Смолою пахнет сосновый бор. Под самыми тучами шумят зеленые вершины, метут синеву неба. Точно белые красавицы глядят в воду кудрявые березки. На залитых солнцем полянах раскинулись дубы. Каждым листочком дрожит осинка. Яркий осенний наряд у клена. Высокие стройные ели вытянули острые макушки. В тенистых дубравах поют птицы. Тихие речушки протекают в лесной глуши.

Золотой дождь

Все лето листья деревьев подставляли солнцу свои ладошки, щечки, спинки и животики. И до того налились и пропитались солнцем, что к осени сами стали, как солнышко, золотыми.

Налились, отяжелели.

Полетели иволгами по ветру. Запрыгали белками по сучкам. Понеслись куницами по земле. Зашумел в лесу золотой дождь.

Материал к занятиям по развитию речи

По колено в листьях стоят деревья. Листья шуршат, летят, качаются, бегут.

Шумит золотой дождь.

По Н. Сладкону

В еловом лесу

Раз мы гуляли в лесу и забрели в густую темную чащу. Стало жутковато. Захотелось скорее выйти оттуда. Скоро мы заметили узкую извилистую тропинку и пошли по ней. Тропинка вывела нас на широкую зеленую полянку, покрытую высокой густой травой. Здесь на сочной зеленой травке мы и решили отдохнуть.

Справочный материал для педагога (по теме «Красота и многообразие деревьев»)

Из чего состоят деревья

В лесу растут деревья, кустарники, травы, цветы. Для жизни растениям необходим солнечный свет, достаточное количество влаги, минеральных веществ. Все растения имеют сходные приспособления для питания — корни.

Чем больше ветвятся и растут корни, тем лучше они обеспечивают растение питанием. У дерева только один очень твердый стебель — ствол, от которого во все стороны отходят ветки. У куста несколько твердых стеблей, а у травянистых растений стебли мягкие. У всех деревьев есть листья. Только разные. Так, у ели, сосны они похожи на иголочки. Такие листья называются хвоей, а деревья эти — хвойными.

Листья бывают очень разными по форме. Их пластинки могут быть похожими на щит, руку с пальцами, круг, яйцо, ромб. Края пластинок украшены и зубчиками, и ресничками.

Многозначность слов

ДУПЛО

1. Пустота в стволе дерева.

В старых деревьях внутренняя часть гнивает: так об­разуется дупло.

2. Отверстие, дырочка в зубе.

Врач осмотрел зубы больного и нашел небольшое дупло.

КОРЕНЬ

1. Подземная часть растений, которая служит для высасывания из почвы воды и питательных веществ, необходимых для жизни растений.

Многие корни съедобны, например, у моркови, свеклы, пет­рушки.

2. Внутренняя часть волоса, зуба, находящаяся в теле че­ловека.

Корень зуба. Корни волос.

3. Общая (одинаковая) часть всех родственных слов.

В корне заключено основное значение слова.

Как различать деревья

Береза — у этого красивого дерева белый ствол с черными пятнами. Белеть береза начинает лишь с пяти лет. К этому возрасту в корне образуются клетки с белым веществом — бетулином, который и придает березе этот цвет. Ствол белый. Весной у березы одновременно с листьями распускаются цветки. Крупные соцветия называются сережками.

Плод — маленький орех с двумя прозрачными крыльями. В конце лета и начале осени много мелких плодов разносится ветром.

Из березы делают мебель, паркет, банные веники, метла, ручки для инструментов, из бересты плетут корзины, лапти. Из листьев получают желтую и зеленую краску для тканей. Березовые дрова — самые лучшие. Раньше, до появле-

Материал к занятиям по развитию речи

ния бумаги, люди писали на бересте (берестяные грамоты). Из древесины делают игрушки, лыжи, из нее же добывали скипидар, древесный спирт, уксус. Очень полезен и вкусен березовый сок.

Береза может прожить 150 лет. Высота гигантской березы 25 метров. А диаметр самого толстого ствола — 80 см. Береза — красавица русского леса!

Дуб — мощное дерево, ствол высокий. Известны дубы до 55 метров в высоту. Дубы очень любят свет. Их побеги меняют направление роста несколько раз в сезон в зависимости от освещения. Поэтому и ветви у старых дубов не прямые, а изломанные, угловатые, кривые. Плод — желудь. Из желудей делают кофе.

Из дуба делают мебель, паркет, строят корабли. Очень хороши дрова из дуба: они дают много тепла. Кора дуба используется в кожевенной промышленности, из нее изготавливают лекарства. Растет до 1000 лет.

Липа — цветет в июле. До десяти лет растет медленно. Живет до 400 лет. Из мягкой липовой древесины делают ложки, миски, домашнюю утварь.

Клен — из семян легко вырастают молодые деревца. Дерево с большими, красиво вырезанными листьями. Очень быстро растет, живет 120-130 лет. Плохо переносит обрезку веток. Плод — крылатки.

Из клена делают мебель, музыкальные инструменты.

Рябина — очень красива осенью, когда на фоне кружевных листьев видны красные съедобные горьковатые плоды.

Сосна — высокое дерево, величавое. Высота 35-40 метров. Плод — шишка (округлая). Иголки длинные. Из трещин ствола стекают капли смолы. Она необходима для получения

Часть II. Путешествие в лесное царство

канифоли, без которой не будет бумаги, красок, лаков. Ствол сосны красно-оранжевый. Сосна живет 350 лет. Сосновый воздух является целебным.

Ель — зеленая, пахучая красавица. Шишки бурые. Растет всю жизнь. Живет 200-300 лет, высота достигает 45 метров. Ель щедра к людям. Она дает строительный материал, из ее древесины делают бумагу, музыкальные инструменты. Скрипки великих итальянских мастеров Страдивари и Амати были изготовлены из ели. Ель — праздничное дерево, ее наряжают на Новый год. Она является украшением на новогоднем празднике. Плод — шишка (длинная овальная). Листья — короткие иголки:

Лиственница — отличается от других хвойных деревьев мягкой, опадающей на зиму хвоей. Осенью ее хвоя желтеет и дерево становится особенно красивым. Иголки мягкие, светло-зеленые. Шишки по размеру меньше еловых и сосновых. Живет до 400 лет.

Пихта — похожа на ель, но хвоинки у нее плоские и снизу имеют по два ряда белых полосок. Шишки пихты торчат вверх, а не свисают вниз, как у ели. К тому же зрелые пихтовые шишки не падают с дерева. С них опадают чешуйки, а на ветках остаются торчащие стерженьки, словно пики.

Можжевельник — это хвойный кустарник. Растет в лесах. Его ветви покрыты очень колючими плоскими иголками. На некоторых кустах можно увидеть синеватые шарики, похожие на ягоды. В них семена можжевельника.

Туя — часто встречается в городских парках. Родина этого дерева — Северная Америка. Хвоя туи имеет вид чешуек, плотно прижатых к стеблю. Круглый год это дерево остается зеленым.

Приметы

(Деревья в разные времена года.)

Если с березы лист не опал, снег ляжет поздно.

Если осенью листья березы начнут желтеть с верхушки, то будущая весна будет ранняя, а если снизу — то поздняя.

Если много желудей на дубе — к лютой зиме и будет много снега перед Рождеством.

К октябрю березы оголяются.

Если лист с дуба и березы упал чисто — легкий год, не чисто — к строгой, суровой зиме.

Если лист ложится на землю вверх изнанкой — к урожаю.

Если много орехов, а грибов нет — зима будет снежная и суровая.

Если зимой шумит лес — ожидай оттепели.

В феврале много инея на деревьях — будет много меда.

Снег прилипает к деревьям — тепло будет.

Это интересно!

Сосна приносит много пользы человеку. Воздух в сосновом лесу удивительно чистый, так как фитонциды сосны убивают микробов.

В хвое сосны содержится много витамина С. Размолотой хвоей сосны весной подкармливают домашних животных. Такая витаминная подкормка очень полезна.

Бумагу, краски, лаки, клей, мебель, лекарства, искусственный шелк получает человек из сосны.

В сосновом бору светло, сухо. Под ногами — густой мох. В борах много ягод — черники, брусники. Сосны покачивают головами так высоко, что кажется, вот-вот заденут облако.

Часть II. Путешествие в лесное царство

Сосны растут и на болотах. Только здесь они невысокие. И ягода под ними другая — клюква.

Сосна живет 350 лет. Она достигает высоты свыше пятидесяти метров.

Шишки сосны раскрываются, когда их начинает пригревать яркое февральское или мартовское солнце, и из них высыпаются легкие крылатые семена. Семена сосны зреют долго: проходит почти два года, прежде чем раскроются шишки и семена подхватит ветер.

Семенами сосны кормятся клесты, дятлы, белки, полевки, мыши.

Лексика

БЕРЕЗА — лиственное дерево с белой корой и с сердцевидными листьями.

Прилагательное — *березовый, -ая, -ое*.

Березовая роща. Березовый сок.

Однокоренные слова: береза, березка, березонька, березина, березник, березняк, березовый, березовик, подберезовик, береста.

Сочетаемость слов

Высокая, огромная, маленькая, тонкая, стройная, белоногая, ветвистая, белоствольная, сухая, старая, молодая... береза.

За березу (спрятаться). За березой (ухаживать). На березу (влезть, забраться). На березе (сидеть). Под березу (сесть, лечь). С березы (слезть, упасть).

Пословицы

Береза не угроза: где стоит, там и шумит.

Где дубняк, там и березняк.

И у березы слезки текут, когда с нее кору дерут.

Березой обогреешься, а не оденешься.

Материал к занятиям по развитию речи

ДУБ — крупное лиственное дерево с крепкой древесиной и плодами — желудями.

На дубе или на дубу.

Прилагательное — *дубовый, -ая, -ое.*

Однокоренные слова: дубок, дубочек, дубовый, дубрава, дубравушка.

Сочетаемость слов

Могучий, старый, вековой, молодой, мощный... дуб.

Пословицы

Был дуб, а стал сруб.

За один раз дерево не срубишь.

Шумит дубравушка к погодушке.

Скороговорки

Дятел дуб долбил, да не долбил.

Дятел лечит древний дуб, добрый дятел дубу люб.

На горе дубы, под горой грибы.

ЛИПА — лиственное дерево с сердцевидными зубчатыми листьями и душистыми медоносными цветками.

Посадить липу. В городе цветут липы.

Прилагательное — *липовый, -ая, -ое, -ые.*

Липовая аллея.

Однокоренные слова: липа, липка, липняк (липовый лес, заросль).

Сочетаемость слов

Ароматная, пахучая, цветущая, медоносная... липа.

КЛЕН — дерево с широкими, фигурными листьями.

Посадить в парке клены.

Прилагательное — *кленовый, -ая, -ое, -ые.*

РЯБИНА — дерево с плодами в виде пучка горьковатых оранжево-красных ягод.

Черноплодная рябина (с черными ягодами). Варенье из рябины. Под окном растет рябина.

Прилагательное — *рябинный, -ая, -ое* и *рябиновый, -ая, -ое.*

Часть II. Путешествие в лесное царство

Рябинная ягода. Рябиновая настойка.

Однокоренные слова: рябина, рябинка, рябинник (заросль из деревьев рябины), рябиновка (водочная настойка на ягодах рябины).

ОСИНА — лиственное дерево с зелено-белой гладкой корой.

Прилагательное — *осиновый, -ая, -ое.*

Осиновый лист. Осинвая роща.

Однокоренные слова: осинка, осинник, осиновый, подо-
осиновик.

Сочетаемость слов

Высокая, низкая, огромная, ветвистая, сухая, старая, молодая... осина.

За осину (зайти, спрятаться).

На осину (влезть, забраться). На осине (сидеть). Под осинной (сесть, лечь). Под осину (поставить что-либо).

Осина растет, стоит, упала, сбросила листву.

Пословица

Дрожит, как лист на осине.

Скороговорка

На осине росинки

Засверкали утром

Перламутром.

СОСНА — хвойное дерево с длинными иглами и округлыми шишками.

Высокая сосна. Сосны на берегу моря.

Прилагательное — *сосновый, -ая, -ое, -ые.*

Сосновая шишка. Сосновый лес.

Заблудиться в трех соснах, (перен.: не сумеешь найти выход из простого, несложного положения; разг., шутя)

Однокоренные слова: сосна, сосенка, сосёнка, сосняк (сосновый лес), соснячок.

Сочетаемость слов

Высокая, огромная, нарядная, статная, пушистая, зеленая, могучая, прямая, вековая, медноствольная, величественная, тонкая, старая, молодая, сухая... сосна.

Материал к занятиям по развитию речи

Растет, стоит, зеленеет, радуется, колыхнется, пахнет, поднимается, шумит, качается... сосна.

Пословицы

От высокого дерева и тень большая.

Без ветра дерево шатается.

Сосна на корню красна.

Где сосна выросла, там она и красна.

Яблоко на сосне не бывает.

Скороговорки

Словно капельки стекла,

По сосне смола текла.

Капли соком были —

На стволе застыли.

Шишки на сосне,

Шишки на столе.

Шапкой Саша шишки сшиб.

ЕЛЬ — большое хвойное дерево с короткими иголками и длинными овальными шишками, с кроной конусообразной формы.

Высокая ель.

Елка, елки, елок, елками.

1. Ель. Около дома росла елка.

2. Ель, которую перед Новым годом украшают и ставят в комнате.

Новогодняя елка. Украсить елку.

Прилагательное — еловый, -ая, -ое. *Еловая шишка.*

Елочный, -ая, -ое. *Елочные украшения.*

Однокоренные слова: елка, елочка, ель, еловый, еловый, елочный, ельник (еловый лес, нарубленные еловые ветви).

Сочетаемость слов

Зеленая, пушистая, нарядная, свежая, ветвистая, высокая, маленькая, серебряная, одинокая ... елка.

Елочка сверкает, блестит, светится, искрится, сияет (синонимы).

Часть II. Путешествие в лесное царство

Пословицы

Ель родит шишки.

Еловая кора ленивому добра.

Еловые шишки от корней до вышки.

ЛИСТВЕННИЦА — хвойное дерево с мягкой, опадающей на зиму хвоей и ценной древесиной.

Прилагательное — *лиственничный, -ая, -ое*.

ПИХТА, -ы, ж. Хвойное дерево с мягкой плоской хвоей и с прямо стоящими шишками.

Прилагательное — *пихтовый, -ая, -ое*.

Пихтовое масло.

ТУЯ, -и, ж. Хвойное вечнозеленое дерево с мелкими твердыми листьями.

Прилагательное — *туевый, -ая, -ое*.

МОЖЖЕВЕЛЬНИК, -а, м. Хвойное дерево или кустарник из семейства кипарисовых.

Прилагательное — *можжевельовый, -ая, -ое*.

Стихотворения

Береза

Если б дали березе расческу,
Изменила б березка прическу.
В речку, как в зеркало, глядя,
Расческа в кудрявые пряди.
И вошло б у нее в привычку
По утрам заплетать косичку.

И. Токмакова

Ели

Ели на опушке —
До небес макушки —

Материал к занятиям по развитию речи

Слушают, молчат,
Смотрят на внучат.
А внучата-елочки,
Тонкие иголочки, —
У лесных ворот
Водят хоровод.

Осинка

Зябнет осинка,
Дрожит на ветру,
Стынет на солнышке,
Мерзнет в жару ...
Дайте осинке
Пальто и ботинки —
Надо погреться
Бедной осинке.

Сосны

Сосны до неба хотят дорасти,
Небо ветвями хотят подмести,
Чтобы в течение года
Ясной стояла погода.

Ива

Возле речки, у обрыва,
Плачет ива, Плачет ива.
Может, ей кого-то жалко?
Может, ей на солнце жарко?
Может, ветер шаловливый
За косичку дернул иву?
Может, ива хочет пить?
Может, нам пойти спросить?

Пихты

Пихты с виду кажутся
Злючками,

Часть II. Путешествие в лесное царство

Лапы их покрыты
Колючками,
Да колючки-то незлые у пихты,
Можешь даже погладить их ты.

Рябина

Красненькую ягодку
Мне дала рябина.
Думал я, что сладкую,
А она — как хина.
То ли это ягодка
Просто не дозрела,
То ль рябина хитрая
Подшутить хотела?

Дуб

Дуб дождя и ветра
Вовсе не боится:
Кто сказал, что дубу
Страшно простудиться?
Ведь до поздней осени
Он стоит зеленый —
Значит, дуб выносливый,
Значит, закаленный.

Береза

Люблю березку русскую,
То светлую, то грустную,
В белом сарафанчике,
С платочками в карманчиках,
С красивыми застёжками,
С зелеными сережками.
Люблю ее, нарядную,
Родную, ненаглядную,

Материал к занятиям по развитию речи

То яркую, кипучую,
То грустную, плакучую.
Люблю березку русскую,
Она всегда с подружками
Под ветром низко клонится
И гнется — но не ломится!

А. Прокофьев

Детство

Чем жарче день, тем сладостней в бору
Дышать сухим смолистым ароматом,
И весело мне было поутру
Бродить по этим солнечным палатам!
Повсюду блеск, повсюду яркий свет,
Песок — как шелк... Прильну к сосне корявой
И чувствую: мне только десять лет,
А ствол — гигант, тяжелый, величавый.
Кора груба, морщиниста, красна,
Но так тепла, так солнцем вся прогрета!
И кажется, что пахнет не сосна,
А зной и сухость солнечного света.

И. Бунин

Вот сосны. Прямоствольны и упруги,
Кольчугие — ветрам не разорвать,
Стоят в своей чешуйчатой кольчуге,
Спокойные, как Игорева рать.

В. Рождественский

Старые мощные дубы,
Вечнозеленые ели,
Грустные ивы листвою
Ночи навстречу шумели.

А. Плещеев

Часть II. Путешествие в лесное царство

Березонька

(народная песня)

Береза моя, березонька,
Береза моя белая,
Береза кудрявая!
Стоишь ты, березонька,
Посередь долинушки;
На тебе, березонька,
Листья зеленые;
Под тобой, березонька,
Трава шелковая;
Близ тебя, березонька,
Красны девушки
Венки плетут.

Всем деревьям по подарку

(латышская народная песня)

От зари вечерней яркой —
Всем деревьям по подарку:
Дубу, дубу —
Золотую шубу,
Ясеню — сорочку,
Липам — по платочку,
В чаще каждому кусту —
По цветному лоскуту.

Пословицы и поговорки

За один раз дерево не срубить.
Дерево дорого плодами, а человек делами.
Кривое дерево только пила исправит.
Дерево гнется, пока молодое.
Дуплистое дерево скрипит, да стоит, а крепкое — валится.
Старое дерево целый век скрипит, а молодое ломается.

Что худое дерево — в сук растет.
Нет такого дерева, на которое бы птицы не садились.
Дерево от плодов, а человек от дел познается.

Скороговорки

Все клены стали рыжие,
Но ни один не дразнится:
Раз все равно мы рыжие —
Кому какая разница?

Гроздь рябины
На солнце горят.
Рябит от рябины
В глазах у ребят.

Распустились листья клена —
Царская у клена корона!
Лист кленовый, как корона:
Из корон у клена корона.

Словно капельки стекла,
По сосне смола текла.
Капли соком были —
На стволе застыли.

В роще и чаще
Ищите почаще
Чернику, щавель
На щи и кисель.

Через елку, через лес,
Через скалку перелез!

На осинке
Росинки
Засверкали

Часть II. Путешествие в лесное царство

Утром
Перламутром.

Тополь-тополек,
Надел теплый платок.

Три свистели
Еле-еле свистели у ели.

Загадки

Падают с ветки
Золотые монетки. /
(*Листья*)

Стоят столбы белые,
На них шапки зеленые:
Летом мохнатые,
Зимой сучковатые.
Где они стоят,
Там и шумят.
(*Береза*)

Зелена, а не луг,
Бела, а не снег,
Кудрява, а не голова.
(*Береза*)

На полянке девчонки
В белых рубашонках,
В зеленых полушалках.
(*Береза*)

Я из крошки-бочки вылез,
Корешки пустил и вырос,

Материал к занятиям по развитию речи

Стал высок я и могуч,
Не боюсь ни гроз, ни туч.
Я кормлю свиней и белок —
Ничего, что плод мой мелок!
(Дуб)

В золотой клубочек
Спрятался дубочек.
(Желудь)

С моего цветка берет
Пчелка самый вкусный мед,
А меня все ж обижают:
Шкуру тонкую сдирают
(Липа)

Никто не пугает,
А вся дрожит.
(Осина)

Что за дерево стоит —
Ветра нет, а лист дрожит?
(Осина)

Осень в сад к нам пришла,
Красный факел зажгла.
Здесь дрозды, скворцы снуют
И, галдя, его клюют.
(Рябина)

Ягоды — не сладость,
Зато глазу — радость:
Садам — украшеньё
И дроздам — угощенье.
(Рябина)

Часть II. Путешествие в лесное царство

Бусы красные висят,
Из кустов на нас глядят.
Очень любят бусы эти
Дети, птицы и медведи.
(*Рябина*)

Кудри в речку опустила
И о чем-то загрустила,
А о чем она грустит,
Никому не говорит.
(*Ива*)

Весной цвету,
Летом плод приношу,
Осенью не увядаю,
Зимой не умираю.
(*Ель*)

Что же это за девица,
Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьет,
А в иголках круглый год?
(*Елка*)

Я прихожу с подарками,
Блещу огнями яркими,
Нарядная, забавная,
На Новый год я — главная!
(*Елка*)

Есть у родственницы елки
Неколючие иголки,
Но, в отличие от елки,
Опадают те иголки.
(*Лиственница*)

Материал к занятиям по развитию речи

У меня длинней иголки,
Чем у елки.
Очень прямо я расту
В высоту.
Если я не на опушке,
Ветви — только на макушке.
(*Сосна*)

Чей пух по городу летает?
Среди июля — снегопад!
Прохожие его ругают, .
А это ветер виноват.
(*Тополь*)

То ли с крыши, то ли с неба —
Или вата, или пух.
Или, может, хлопья снега
Появились летом вдруг?
Кто же их исподтишка
Сыплет, будто из мешка?
(*Пух тополя*)

Игра «Доскажи словечко!»

Она весну встречает —
Сережки надевает.
Накинута на спинку зеленая косынка.
А платьице — в полоску.
Ты узнаешь ...
(*березку*)!

Дупло и берлогу,
Дом лисий и птичий
В лесу охраняет надежно ...
(*лесничий*)

Часть II. Путешествие в лесное царство

Ну и платье:
Сплошь иголки!
Его носят вечно...
(елки)

За рекой росли,
Их на праздник принесли.
На веточках — иголки.
Что же это? ...
(Елки)

Банан на пальме — для мартышки,
А на сосне для белки ...
(шишки)

Высокое дерево!
Макушкой до неба
Достанет она:
Это ...
(сосна)

Как это скучно —
Сто лет без движенья
В воду глядеть
На свое отраженье!
Свесила ветки с обрыва
Очень грустная ...
(ива)

Тексты для чтения

Польза дерева

Дерево служит человеку всю жизнь. Бревна, доски идут на постройку жилищ. Дрова горят, дают тепло. Из дерева мастерят мебель, лодки, другие полезные вещи. Сани с полозьями

Материал к занятиям по развитию речи

ями из дерева, а также повозки везут нас по снегу. Из древесины варят бумагу. Из листьев и коры готовят лекарства.

Фруктовые деревья дарят людям яблоки, груши, персики. Деревья спасают нас от жары и непогоды. Зеленый наряд деревьев радует глаз.

Спор деревьев

Заспорили деревья промежду себя: кто из них лучше? Вот дуб и говорит:

— Я вам всем деревьям царь! Корень мой глубоко ушел, ствол в три обхвата, верхушка в небо смотрит, листья у меня вырезные, а сучья будто из железа вылиты. Я не кланяюсь бурям, не гнусь перед грозой.

Услышала яблоня, как дуб хвастается, и молвила:

— Не хвастай много, дубище, что ты велик и толст: зато растут на тебе одни желуди, свиным на потеху; а мое румяное яблочко и на царском столе бывает.

Слушает сосенка, иглистой верхушкой качает.

— Погодите, — говорит, — похвалиться; вот придет зима, и будете вы оба стоять голешенькие, а на мне все же останутся мои зеленые колючки; без меня в холодной стороне житья бы людям не было; я им и печки топлю, и избы строю.

К. Ушинский

Дуб и орешник

Басня

Старый дуб уронил с себя желудь под куст орешника. Орешник сказал дубу:

— Разве мало простора под твоими сучьями? Ты бы ронял свои желуди на чистое место. Здесь мне самому тесно для моих отростков, и я сам не бросаю наземь своих орехов, а отдаю их людям.

— Я живу двести лет, — сказал на это дуб, — и дубок из этого желудя проживет столько же.

Тогда орешник рассердился и сказал:

Часть II. Путешествие в лесное царство

— Так я заглушу твой дубок, и он не проживет и трех дней. Дуб ничего не ответил, а велел расти своему сынку из желудя.

Желудь намок, лопнул и уцепился крючком ростка в землю, а другой росток пустил кверху.

Орешник глушил его и не давал солнца. Но дубок тянулся кверху и стал сильнее в тени орешника.

Прошло сто лет. Орешник давно засох, а дуб из желудя поднялся до неба и раскинул шатер на все стороны.

Л. Н. Толстой

Птичья кладовая

Ранней осенью в степи не умолкало птичье щебетанье. Птички слетались на сжатое поле, клевали зернышки. А на опушке леса стояла рябина. На ней созрели красные гроздья ягод. Стоит рябина и удивляется: почему к ней не летят птицы.

Летел дрозд. Рябина спросила:

— Дрозд, почему ты не хочешь отведать моих ягод?

— Обожди, Рябинушка, твои ягоды пригодятся на самое трудное время. На твоих ветках — наша птичья кладовая.

Выпал снег. Белым ковром покрылись поля. Занесло сугробами траву. Дни и ночи поет свою заунывную песню холодный ветер.

Рано утром проснулась рябина от птичьего щебетания. Видит — прилетели к ней дрозды и дятлы.

— Вот теперь и птичья кладовая понадобилась, — защебетал Дрозд.

— Угощай нас, рябинушка, своими ягодами.

В. Сухомлинский

Сосновый бор

Очень хорош и красив чистый сосновый бор. Идешь или едешь по старому сосновому бору — точно высокие, чистые, огромные свечи возвышаются над головою стволы старых деревьев. Опавшей прошлогодней хвоей покрыта земля. Че-

Материал к занятиям по развитию речи

рез малонаезженную песчаную дорогу протянулись длинные узластые корни. Седым мягким мхом поросли невысокие комки. Кое-где зеленеют листья брусники. Через высокие, унесшиеся в небо зеленые вершины, пробиваются лучи солнца. Светлые золотистые зайчики играют на стволах деревьев, покрытых потрескавшейся толстой корою. Пахнет смолой и землей. Тихо в сосновом старом бору. Изредка взлетит рябчик, пролетит над дорогой дятел. В высоком небе купаются зеленые кудрявые вершины.

Сказочными великанами стоят старые сосны среди молодого подрастающего леса. В сосновых борах собирали мы летом ягоды и грибы — бруснику и чернику, крепконогие боровики и скользкие маслята.

Там и здесь виднелись розоватые, хрупкие хищные птицы — ястребы и орлы.

Хорош и подрастающий мелкий сосновый лес.

Одна к одной тесно жмутся покрытые зеленой хвоей молодые сосенки. В тени этих деревьев весной и летом нужно искать грибы. Ранней весной здесь растут сморчки, летом — красивые желтые рыжики.

На болотистых, покрытых кочками местах растет низкорослая болотная сосна. Идешь по такому сосновому болоту — не видно конца-края осыпанным созревающей клюквой мягким моховым кочкам. То и дело выпархивают из-под ног болотные белые куропатки, сорвется, полетит тяжелый глухарь.

И. Соколов-Микитов

Сказка старичка-лесовичка

Гулял по лесу старичок-лесовичок. Вдруг слышит, кто-то говорит:

— Вот бы залезть на самые верхние ветки и посмотреть с высоты вокруг, — вздохнул маленький зверек, покрытый иглами. — Надоело все время по земле бегать.

— Не грусти, милый Ежик, — улыбнулась попрыгунья Белка. — Лучше посмотри на сосну отсюда, снизу. Ты увидишь зеленый остров, проплывающий в голубом небе. Это

Часть II. Путешествие в лесное царство

крона — верхняя разветвленная часть дерева вместе с сучьями и ветвями.

Стекают из трещин капли смолы.

— Смотрите, как блестят на солнце янтарные слезы, — заметил Клест-сосновик. — Словно лучики солнца растворились в этих желтых капельках. Сосна очень любит солнце.

— На открытых местах сосна поселяется первой, — продолжила Белка, — корень ее уходит глубоко в почву. Он, СЛОВНО ЯКОРЬ, удерживает дерево даже в бурю.

— Сосны не падают, как мы, — вступила в беседу Ель. — Это нас после сильных порывов ветра можно увидеть поваленными, с вывороченными корнями.

— Не забудьте сказать, что сосна кормит многих зверей и птиц. В ее шишках вкусные семена, — пестрый Дятел уселся поудобнее и стал расклевывать шишку. — Особенно зимой, когда птицам так холодно и голодно, они нас выручают.

Из зрелой, побуревшей шишки выпало семечко с парусом и, медленно кружась, стало опускаться на землю. Озорной ветер подхватил его и понес по лесу между деревьями и кустами. Где оно упадет, там и вырастет новое деревце с длинными зелеными иголками.

Дидактические игры

Игра «Умный Словесник»

Цель: упражнять в подборе однокоренных слов.

— Назовите лес ласково.

(лесок, лесочек)

— Кто ухаживает за лесом?

(лесник)

— Кто выращивает лес?

(лесовод)

— Как называются ягоды, растущие в лесу?

(лесные)

Материал к занятиям по развитию речи

- Назовите родственные слова.

Ходит по лесу лесник,
в лесу живет лесовичок.
Лесовод сажает лес,
а лесничий охраняет его.

(Лес, лесок, лесник, лесничий, лесовод, лесные, подлесок, перелесок, полесье).

Игра «Кто больше назовет действий»

Цель: упражнять в подборе слов, обозначающих действие предмета.

- ЛЕС что делает?
(растет, шумит, зеленеет, роняет листву, живет, дышит, очищает воздух, радуется...)

Игра «Подбери определения к слову Лес»

Цель: упражнять в подборе прилагательных.

- ЛЕС какой?
(большой, огромный, густой, дремучий, красивый, зимний, осенний, хвойный, лиственный, смешанный, березовый, дубовый, сосновый, нужный, зеленый...)

Игра «Как можно назвать сосну?»

Цель: упражнять в подборе прилагательных.

- Сосна какая?
(молодая, нарядная, высокая, статная, зеленая, пушистая, могучая, красивая, огромная, тонкая, прямая, медностволная, дооблачная, вековая, торжественная, величественная...)

Игра «Кто больше назовет действий?»

- Сосна что делает?

Часть II. Путешествие в лесное царство

(шумит, качается, растет, стоит, зеленеет, радуется, пахнет...)

Игра «Родственники»

Цель: упражнять в подборе однокоренных слов.

Сосна — сосенка, сосновый, сосняк, соснячок, сосенка.

Лес — лесок, лесник, лесовик, лесовичок, лесничий, подлесок, перелесок, полесье, лесовод.

Ветка — веточка, ветвистый, разветвились, ветви.

Игра «Умный словесник»

Цель: учить детей использовать в речи образные слова и выражения, опираясь на прочитанные произведения.

Стволы сосен высокие, словно огромные свечи.

Сосны — сказочные великаны.

Величавые сосны, словно золотые колонны, которые подпирают небо своими могучими прекрасными ветвями.

Развесили сосны свои кудрявые вершины (иглистые вершины).

Стекают со ствола сосны янтарные слезы (капли смолы).

Корень сосны, словно якорь, удерживает дерево даже в бурю.

Зеленый остров, проплывающий в голубом небе.

Сосновый бор — это сказочный дворец.

Игра «Подбери слово»

Цель: упражнять в употреблении и согласовании относительных прилагательных с существительными.

Сосновый — *запах, бор, ствол.*

Сосновая — *шишка, ветка, хвоя, мебель.*

Сосновое — *полено, кресло, бревно.*

Сосновые — *иголки, шишки.*

Игра «Наоборот»

Цель: подбор антонимов.

Высокая — низкая.

Полезный — вредный.

Прямой — кривой.

Солнечная — пасмурная.

Сухой — мокрый.

Тишина — шум.

Тонкий — толстый.

Игра «Кто больше»

Цель: подбор синонимов.

Вершина — *верх, верхушка, гребень (горы, волны), конек (крыши)*.

Сильный — *мощный, могучий*.

Дремучий — *глухой, густой, частый*.

Лес — *бор, дубрава, чаща, пуца, дебри, джунгли*.

Красивый — *прекрасный, пригожий, великолепный, живописный, восхитительный*.

Дивный — *чудесный, волшебный, сказочный, удивительный, очаровательный, чарующий*.

Аромат — *благоухание, запах*.

Целебный (запах) — *лечебный*.

Исцеляет — *лечит*.

Польза — *прок, толк, выгода*.

Колышутся (ветки) — *качаются, наклоняются, шевелятся*.

Задание 1. Правильно произнесите слова.

Цель: согласование существительных с числительными.

Одно дерево, два ... , пять ...

Одна сосна, две ... , пять ...

Часть II. Путешествие в лесное царство

Задание 2. Составьте предложение.

Цель: упражнять детей в использовании многозначных слов в собственной речи.

I. Составьте предложения с разными значениями слов **ШИШКА, ИГОЛКИ**.

Ответы детей.

На высокой сосне висела шишка. У Вовы на лбу шишка.

II. Угадайте многозначное слово.

ИГОЛКИ (*у ежа, у сосны, у ели, швейные иголки ...*)

Задания по редактированию текста

Задание 1. Составление текста из деформированных предложений.

⁴ Бор, ² дремлет, ¹ тихо, ³ зеленый.

³ Сосны, ² прямоствольные, ¹ стоят.

⁴ В, ⁵ небо, ¹ прекрасные, ² ветви, ³ устремились.

⁴ Светло, ³ бору, ¹ в, ⁵ сухо, ² сосновом.

³ Смолистым, ¹ приятно, ⁴ ароматом, ² дышать.

Задание 2. Распространите предложение. Вставьте подходящие по смыслу слова.

Сосна ... дерево. Ствол ветви смотрят в небо. На них растут ... шишки.

Слова для справок: красивое, прямой, стройный, медно-желтый, кудрявые, иглистые, округлые, коричневые.

Задание 3. Составьте предложения со словами:

Растет, колышется, шумит, качается, поднимается, пахнет, стекает...

Материал к занятиям по развитию речи

Задание 4. Составьте предложения и распространите их.

На опушке выросла (какая?) ... сосна.

(Какая? высокая, стройная, красивая)

У нее (какой?) ... ствол.

(Какой? длинный, прямой, голый.)

Только вверх растут (какие?) ... ветки.

(Какие? густые, пушистые, иглистые.)

На (каких?) ... ветках висят (какие?) ... шишки.

(Какие? круглые, коричневые, не очень крупные.)

Иголки у сосны (какие?) ... растут парами.

(Какие? длинные, острые, колючие.)

(Какой?) ... запах (чей?)... хвои целебен (для кого?)... .

(Какой? свежий, ароматный, приятный.)

(Чей? сосновый.)

(Для кого? для людей, животных.)

Составление рассказов

Задание 1. Рассказ «Сосна»

План рассказа:

1. Какое это дерево?
2. Что любит это дерево?
3. Какой ствол у сосны?
4. Какие ветки у сосны?
5. Какие шишки?
6. Какую пользу приносит это дерево?

Рассказ детей:

Сосна — красивое дерево. Она любит много света. Ствол прямой, стройный, медно-желтый. Из трещин ствола стекают капли смолы. Как они блестят на солнце!

Кудрявые, иглистые ветки смотрят в небо. На них висят коричневые шишки. В шишках вкусные семена. Это корм для зверей и птиц. Сосна приносит много пользы человеку.

Часть II. Путешествие в лесное царство

Она дает отличный строительный материал, бумагу, краски, лекарство, прекрасные дрова и чистый воздух.

Задание 2. Рассказ-описание «Одинокая сосна».

План рассказа:

1. Какое это дерево?
2. Опишите одинокую сосну.
3. Что тебе особенно нравится на этой иллюстрации?

Рассказ детей:

Стоит на просторе одинокая сосна. Она приземистая, с распахнутыми мощными сучьями. Солнце освещает ее. Как она красива и величественна!

Задание 3. Рассказы детей по собственным рисункам (взаимосвязь между ИЗО и развитием речи).

Задание 4. Рассказ по картине И. Шишкина «Сосны, освещенные солнцем».

Вопросы:

1. Внимательно рассмотрите репродукцию картины.
2. Обратите внимание на сосны в лесу. Какими их написал художник? Какие слова вы подберете для описания сосен? (*Стройные, могучие, высокие, величественные.*)
3. Что виднеется вдали, за соснами?
4. Что особенно понравилось вам в этой картине?

Тексты для пересказа

В лесу

Боря и Оля пошли в лес и забрели в чащу. Там тень. Оля села на пенек. Весь день гуляли дети. Только вечером вернулись домой.

Материал к занятиям по развитию речи

В роще

За нашей деревней есть березовая роща. Мы часто ходили туда. Хорошо в роще осенью! Стучат пестрые дятлы.

В лесу

В лесу тихо. Вот ель. На ветках шишки. А тут старый дуб. Митя полез на дерево. Там дупло. В дупле орехи и шишки — это белка запасла еду на зиму. Без запасов плохо зимой белкам.

Клен

В зеленом русском лесу растет живописный клен. Гладкий и чистый его ствол. Это праздничное дерево. Клен любит солнечный и яркий свет. Ясным летним днем хорошо отдохнуть под развесистым чиртым кленом.

По И. Соколову-Микитову

Поздняя осень

Наступила поздняя осень. Небо часто покрыто серыми тучами. Солнце уже редко светит. Дует резкий ветер. Часто моросит холодный дождь. Сыро, грязь и лужи. Грустный стоит лес. Погода ненастная. Листья с деревьев облетели и покрыли землю желтым ковром.

Осенний парк

Красив парк осенью. Сколько тут берез, дубов, лип! Деревья надели яркий осенний наряд. Желтые и красные листья падают на тропинки. Листок клена похож на гусиные лапки. Листок липы — сердечком. По аллее парка гуляют ребята. Группа девочек собрала много разных листьев. Мальчики ищут шишки.

Физкультминутки

Дует, дует ветер, дует-задувает,
(Плавные движения рук вверх, вниз.)

Часть II. Путешествие в лесное царство

Желтые листочки с дерева срывает.

(Кружатся на месте.)

И летят листочки, кружат по дорожкам...

(Бегут вокруг деревьев.)

Падают листочки прямо нам под ножки.

(Медленно приседают и кладут листья под деревья.)

Это — правая рука, это — левая рука.

Справа — шумная дубрава, слева — быстрая река.

Повернулись мы, и вот стало все наоборот:

Слева — шумная дубрава, справа — быстрая река.

Неужели стала правой наша левая рука?

Лесная лужайка

Мы к лесной лужайке вышли,

Поднимая ноги выше,

Через кустики и кочки,

Через ветви и пенечки.

Кто высоко так шагал —

Не споткнулся, не упал.

Поза дерева

Поставили ноги вместе (*это «ствол»*), руки вскинули над головой, ладони соединены (*это «крона»*). Тянемся вверх!

Деревце

Дует ветер нам в лицо:

(Дети машут руками «к себе».)

Закачалось деревцо.

(Руки вверх — наклоны.)

Ветерок все тише, тише...

(Постепенно приседают.)

Материал к занятиям по развитию речи

Дерево все выше, выше...
(Медленно поднимают руки вверх.)

Лесорубы

Лесорубами мы стали,
Топоры мы в руки взяли
И, руками сделав взмах,
По полену сильно — бах!

Дерево

Руки подняли и помахали —
Это деревья в лесу.
Локти согнули, кисти встряхнули —
Ветер сбивает росу.
Плавно руками помашем —
Это к нам птицы летят:
Как они сядут, покажем.
(Крылья сложили назад.)

Осенние листики

Мы листики осенние,
На ветках мы сидели.
Дунул ветер — полетели. (Зрза)
Мы летели, мы летели
И на землю тихо сели.
Ветер снова набежал
И листочки все поднял.
Закружились, полетели
И на землю снова сели.

Клен

Ветер тихо клен качает, вправо, влево наклоняет.
Раз — наклон, два — наклон,
Зашумел листвою клен!

Поза дерева

— Как вы понимаете следующие выражения?

Стволы сосен высокие, словно огромные свечи.

Величавые сосны, словно золотые колонны, которые подпирают небо своими могучими прекрасными ветвями.

Сосновый бор — это сказочный дворец.

Запомните все эти выражения: они пригодятся нам на следующем занятии при составлении рассказа о сосне.

— Подберем теперь родственные слова к слову сосна.

(Сосна, сосенка, сосёнка, сосновый, сосняк (сосновый лес), соснячок.)

— Ребята, опишите сосну. Какая она?

(Высокая, стройная, пушистая, могучая, красивая, прямая, огромная, величественная...)

ЗНАКОМСТВО С ГРИБАМИ

Справочный материал для педагога

Мир грибов

Грибы выделяются в особое царство живой природы. Их на свете очень много, и все они очень разные. Не многие из вас знают, что плесень, покрывающая корочку хлеба, — это гриб. Трутовик, выросший на стволе дерева, тоже представитель грибного царства. Мы рассмотрим только шляпочные грибы: именно их мы собираем в лесу.

Гриб — это особое растение, у которого нет корней, стеблей, веток, листьев, цветков и семян. Под землей находится грибница — тонкие белые нити. Чтобы увидеть грибницу, нужно осторожно выкопать гриб и отмыть нижнюю часть от земли. На конце ножки будет видна нежная белая паутинка. Это и есть часть грибницы. Грибница всех лесных грибов многолетняя. Чтобы не разрушать ее, грибы нельзя вырывать «с корнем»: их надо аккуратно срезать ножом, тогда в течение нескольких лет можно будет собирать их в одном и том же месте. Опытные грибники бережно относятся к грибнице. Поэтому на следующий год они обязательно находят на старых местах много грибов. Этим и объясняется «секрет» грибных мест.

На поверхности земли мы видим ножки и шляпки грибов. Ножка расположена вертикально и плотно соединена с грибными нитями. Они несут из грибницы питательные вещества к шляпке, которая находится над ножкой: шляпка покрыта тонкой кожей.

Грибы почти на 90% состоят из воды. Если нет достаточного количества воды, гриб расти не может.

Часть II. Путешествие в лесное царство

Для существования грибов необходимо очень важное условие. Нужно, чтобы грибница росла по соседству с определенными деревьями: у грибов с ними тесная дружба. Гриб без дерева и дерево без грибов не жильцы. Боровик можно встретить только по соседству с сосной, елью, дубом, березой; подосиновик — с осиной; подберезовик — с березой; рыжик — с сосной и елью и т. д.

Из такого совместного проживания дерево и гриб извлекают обоюдную пользу. Гриб берет нужные органические вещества от клеток корня дерева и потом не остается в долгу: снабжает дерево водой, азотистыми и другими питательными веществами. Дружба дерева с грибами — это взаимопольное сообщество. Оно обеспечивает рост дерева и плодовое развитие более мясистых и сочных грибов.

Богат и разнообразен мир грибов. Их насчитывается около двухсот видов, но употребляют в пищу только около сорока, а в иных местах всего 15-20 видов. Остальные если и не считаются ядовитыми, то по своим пищевым качествам относятся к несъедобным. В народе их называют поганками и не собирают.

Грибы обладают лекарственными свойствами, могут бороться с болезнетворными бактериями. Их можно применять при лечении людей и животных. Все любят грибы — лесное «мясо» без костей. Это калий и фосфор, витамины. Чудесен дар лесной природы!

Съедобные грибы

Белый гриб — самая желанная находка грибника. Красивый, вкусный, изумительно ароматный... Белый гриб (или боровик) растет в самом красивом лесу — в сухих негустых березовых рощах, сосновых борах или в еловом лесу, расположенном на несколько возвышенных участках, у могучих дубов и в дубовом молодняке. Лес, в котором встречаются боровики, не очень светлый, прохладный, но и не сырой, не густой. В глуши белые грибы не растут. Чаще всего боровики прячутся среди невысокой травы и мха, под листьями или

Материал к занятиям по развитию речи

там, где опавшая хвоя лежит на земле толстой подушкой. Боровики любят «компанию» и редко растут поодиночке.

Название белый гриб получил из-за своей мякоти: она белая, на разрезе не меняет цвет, остается белой и у высушенного гриба, и у вареного. Верхняя сторона шляпки бывает разной — от темно-коричневой до светлой, почти белой. Темная шляпка обычно встречается у грибов, растущих в еловых и сосновых лесах, светлая — у растущих в березовых лесах.

Встретить в лесу этот замечательный гриб можно с июня до октября. Осенние боровики считаются самыми лучшими. Их употребляют в пищу жареными, вареными, тушеными; сушат, маринуют, солят. Ах, как вкусно пахнут боровики, особенно сушеные!

Это интересно!

Растут белые грибы, как и все остальные, очень быстро. Если гриб, которому от роду один день, весит 2 грамма, то на шестой день его вес увеличивается в 95 раз (до 190 грамм). Иногда встречаются боровики-великаны. Как-то был найден гриб весом в 6 килограммов и 750 граммов. Высота его составила 58 сантиметров, диаметр шляпки — 46, толщина корня — 22 сантиметра. Но такой гриб — большая редкость.

Чаще попадаются белые грибы поменьше: от 600-800 до 2100-2600 граммов.

Подберезовик (березовик) немного похож на белый гриб. Характерной чертой этих грибов является то, что они очень быстро растут. Созревают подберезовики обычно на шестой день и уже через сутки начинают дряхлеть: в них появляется много червей. Поэтому очень редко можно найти большой подберезовик, который был бы хорошим. Но молодые подберезовики очень вкусны, у них нежная мякоть.

Шляпка у молодых подберезовиков выпуклая. Ножка длинная, тонкая, белая. Иногда она бывает изогнута в сторо-

Часть II. Путешествие в лесное царство

ну, где больше света. Цвет шляпки бывает разным: от темно-коричневого до белого.

Встречается этот гриб с начала лета до осени в березовых рощах, под отдельными березами, на опушках леса, полянах, возле дорог, троп, канав. Подберезовики нужно искать не под самым деревом, а поодаль, т. е. там, где расположены молодые корешки березы.

Подберезовики пригодны для маринования и соления. Свежие грибы лучше жарить или тушить. Можно их сушить, но при этом они чернеют.

Подосиновик (осиновик) похож на подберезовик, только шляпка у него красная, мясистая. Это крупный гриб. Цвет шляпки ярко-красный или оранжевый (в зависимости от места, где вырос). Красные растут под осинами, среди ельника, выросшего на том месте, где раньше росли осины. Желто-бурые подосиновики встречаются под березами и осинами, в сосновых лесах с примесью березы и осины. Ножка цилиндрическая, высокая. Характерным признаком является то, что при разрезе она быстро начинает менять свой цвет: сначала становится розовой, затем темно-синей и даже черной.

Растет с первой половины июня до октября. Подосиновики употребляют в пищу во всех видах. Они вкусны и жареные, и тушеные. Можно мариновать: в этом случае подосиновики сохраняют свой естественный вид.

Лисичка — очень известный съедобный гриб. Ярким цветом он напоминает лисий мех, за что и получил свое название. Встречается этот гриб в хвойных, лиственных и смешанных лесах с июля по октябрь. Лисички почти всегда растут семьями. Они замечательны тем, что не бывают червивыми. В них много витаминов и других полезных веществ.

Сыроежки очень разнообразны по окраске шляпок: белая, желтая, оранжево-красная, коричневая... Настоящая разноцветная семейка!

Материал к занятиям по развитию речи

Опенок осенний растет на пнях, на стволах живых и погибших деревьев. Гриб ценный, вкусный, хотя фактически является вредителем: от него деревья болеют. Появляются эти грибы в конце лета и осенью, причем нередко в таком количестве, что грибники собирают их мешками. Пластинки у осеннего опенка желтовато-белые, на ножке белое кольцо. Мякоть белая с приятным запахом (есть еще опенок летний, опенок луговой).

Рыжик получил название за свой цвет. Если мы отломим кусочек гриба, то увидим оранжево-желтый млечный сок. Рыжик растет с конца июля до октября. Это один из самых вкусных грибов.

Масленок получил свое название из-за слизистой, словно смазанной маслом, клейкой шляпки. Маслята светлюбивые, и поэтому их следует искать на солнечных полянах. Теплым влажным летом маслята особенно урожайны. Как правило, они растут «стадами». Их можно найти в сосновых лесах, в молодых хвойных порослях и на новых посадках, а также на местах пожарищ, костров. Растут они с конца июля до октября.

Шампиньон обыкновенный — гриб белого или сероватого цвета. Мякоть у него тоже белая, но на разрезе розовеет. С нижней стороны шляпки — пластинки. Шампиньон можно встретить на лугу, пастбище, в саду, в парке. Кроме того, этот гриб специально выращивают для продажи в магазинах. Шампиньон — ценный съедобный гриб.

Несъедобные грибы

Мухомор красный — среди ядовитых грибов это очень приметный и по-своему красивый гриб. Растет он в различных лесах с июля по октябрь. Его шляпка ярко-красная или красно-оранжевая, с частыми белыми хлопьями. Мякоть белая, сладковатая; содержит сильнодействующий яд. Этот гриб

Часть II. Путешествие в лесное царство

хорошо знают не только в России, но и в других странах. Он растет, например, в Южной Америке.

Мухомор пантерный — не такой яркий и приметный — окрашен в коричневые и серые тона. Мухомор пантерный можно встретить в лиственном и хвойном лесу в августе и сентябре.

Мухомор вонючий — совершенно белый (а вонючим назван из-за неприятного запаха). Ножка его покрыта чешуйками: как будто «лохматая». Встречается в хвойных и смешанных сыроватых лесах среди мхов с июля по октябрь.

Другое название вонючего мухомора бледная поганка.

Бледная поганка — это смертельно опасный, самый ядовитый гриб. Его называют также белым мухомором. Ядовитые вещества поганки действуют подобно змеиному яду. Шляпка у нее зеленоватая и ножка белая. Иногда гриб целиком белый, иногда — серо-зеленый или буроватый. Из съедобных грибов на бледную поганку похож шампиньон. Будьте очень внимательны — не перепутайте эти грибы!

Все эти грибы ядовиты. Особенно опасен мухомор — он смертельно ядовит!

Лексика

ГРИБ, -а, м.

Растение, у которого нет корней, стеблей, листьев, цветков и семян.

Шляпка гриба. Белый гриб.

Растут как грибы. *(Размножаются быстро и в большом количестве.)*

Прилагательное — *грибной, -ая, -ое.*

Грибной дождь. (Способствует росту грибов.) Грибной суп.

Материал к занятиям по развитию речи

Однокоренные слова: гриб, грибок, грибочек, грибной, грибник (любитель собирать грибы), грибница, грибоварня (пункт по засолке и маринованию свежесобранных грибов), грибовар (тот, кто работает на грибоварне), грибовидный (в форме гриба).

ЛУКОШКО, -а, мн. -и, -шек, -шкам, ср. Ручная корзина из лубка (кусок коры липы) или прутьев.

ЛЫКО, -а, ср. Луб от молодой липы, ивы и некоторых других деревьев, разделяемый на слои и узкие полосы. (*Луб — кусок коры липы, вяза и других лиственных деревьев.*)

Лопти из лыка. Драть лыко.

КУЗОВ, -а, мн. -а, -ов, м. Короб из лыка или бересты.
Кузовок грибов.

КОРЗИНА, -ы, ж. Плетеное изделие,местилище для предметов, служащее для хранения чего-либо (корзинка, корзиночка, корзинный).

Собирать грибы в корзину.

КОШЕЛКА, -и, ж. (разговорный). Сумка, небольшая корзина.

Кошелка для продуктов.

Я грибочки обожаю,

Я в лесу их собираю.

Положу в кошелку,

Унесу под елку.

Стихотворения

За грибами

На ветру шумят осинки

И березки шелестят.

Мы с утра возьмем корзинки,

Часть II. Путешествие в лесное царство

Позовем с собой ребят:
— Кто пойдет, ребята, с нами
Золотым осенним днем?
За грибами, за грибами,
За грибами мы идем!
Мимо кучи муравьиной
Мы войдем в дремучий бор.
Там стоит, как зонтик длинный,
В красной шляпе мухомор.

Мы идем путем-дорогой
По ручью лесному вброд.
Под березкой белоногой
Подберезовик растет.

Белый гриб, такой красивый,
На тропинку вздумал встать.
Подосиновик червивый —
Брать его или не брать?..

Кто пойдет, ребята, с нами
Золотым осенним днем?
За грибами, за грибами,
За грибами мы идем!

3. Александрова

Грибы

Грибочек, грибок,
Масляный бок, серебряная ножка,
Прыгай в лукошко!
Разноцветные поганки
Сами лезут на полянки.
Мы обходим стороной —
Нам не надо ни одной.
Пучеглазый мухомор
Боком сел на косогор.

Материал к занятиям по развитию речи

Нам не нужен мухомор,
Не пойдем на косогор!
Полосатые волнушки
Только рыжие с верхушки,
Только беленькие складки
У волнушки на подкладке...

В. Трутнева

Грибы

Нам сказали, что за бором,
Где растут одни дубы,
Зацвела земля и скоро
Там появятся грибы.
Дней примерно через десять,
Не забыв вот этих слов,
Всемером пошли мы вместе,
Чтоб набрать в лесу грибов.
Мы ходили, мы старались,
К каждой кочке наклонялись —
Хоть бы где один грибок,
Только мох да вересок*;
Только около полянки
Чередой росли поганки
Да под солнцем на простор
Красный вылез мухомор.
Мы гадали — что за лихо?
А грибы сидели тихо,
Скрывшись так в зеленый мох,
Что не только белых ног —
Не увидеть даже шапок.
Да не вытерпел обабок,
Из-за кочки появился.
Я с ножом к нему склонился,

* *Вереск* — низкий вечнозеленый кустарник с мелкими листьями и лилово-розовыми цветками.

Часть II. Путешествие в лесное царство

А нагнулся, оглянулся —
И от радости качнулся.
Вижу — рыжики стоят,
Рядом — выводок маслят,
А направо, под травой, —
Сыроежки чередую,
А налево — там лисички,
Словно юные сестрички.
Я друзей своих зову,
Дальше — больше: замечаю
Меж листвою, у кустов,
Притаился моховик,
А за ним — король грибов,
Сам могучий боровик.
Я в корзинку положил,
Я травой грибы прикрыл
И подумал, что кошелку
И любой бы мог набрать,
Если с толком, если с толком,
Хорошо уметь искать.

П. Глебка

У сгнившей лесной избушки,
Меж белых стволов бродя,
Люблю собирать волнушки
На склоне осеннего дня.

Н. Рубцов

Славная семейка

Коричневая шляпка,
Солидное брюшко —
Знакомьтесь, это — папа,
Узнать его легко.
А рядом два сыночка —
Два беленьких грибочка.

Е. Серова

Подосиновик

Этот гриб — любимец мой,
Очень стройный и прямой.
Поглядите, как горит
Шапка ярким пламенем!
На поляне он стоит,
Как солдат под знаменем.

Масленок

Несмышленыши-масленки
Запеленаты в пеленки,
А масленки-старички
Носят все воротнички.

Е. Серова

Грибная электричка

Едут в электричке
Волнушки и лисички
С подружками-друзьями,
Чернушками - груздями.
Со станции ПРИГОРКИНО
На станцию ВЕДЕРКИНО,
Со станции ПОДЪБЕЛКИНО
На станцию ЗАСОЛКИНО.
Колеса со старанием
По рельсам тарахтят,
Везут по расписанию
Компанию опят.
Со станции ПОЛЯНКИНО
На станцию СМЕТАНКИНО,
Со станции ПЕНЬКОВКИНО
На станцию ДУХОВКИНО.
У мухомора хитрый вид, ехидная усмешка —
Забрался в поезд и сидит,
Как будто сыроежка.

Часть II. Путешествие в лесное царство

Но вот заходит контролер,
Выводит мухомора.
И безбилетник-мухомор
Краснеет от позора.
А старичок-боровичок,
Интеллигентный толстячок,
Приподнимает свой берет
И предъявляет свой билет.
К билету прилагается
Четырнадцать квитанций,
Четырнадцать квитанций
С названиями станций:
ДОРОЖКИНО, ЛУКОШКИНО,
ОПУШКИНО, ЗАСУШКИНО,
КАСТРЮЛЬКИНО, БУЛЬБУЛЬКИНО,
ЛУЧКОВО, СЕЛЬДЕРЮШКИНО,
МОРКОВКИНО, ПЕРЛОВКИНО,
Немножко-КАРТОШКИНО,
ЛАВРУШКИНО-ПЕТРУШКИНО,
ТАРЕЛКИНО и ЛОЖКИНО.

П. Синяевский

Веселые стихи

— Ножки, ножки, где вы были?
— За грибами в лес ходили.
— Что вы, ручки, работали?
— Мы грибочки собирали.
— А вы, глазки, помогали?
— Мы искали да смотрели,
Все пенечки оглядели.
Вот и Ванюшка с грибком,
С подосиновичком!
Я по лесу по зеленому бреду,
Я грибочки в кузовок собираю,

Материал к занятиям по развитию речи

Я в осиннике рыжики беру,
По березничку — березовики,
По сосновым пням — опеночки,
А под елкой — белый гриб — боровик.

— Ваня, Ванечка! Куда ходил?
— В лесочек!
— Что видел?
— Пенечек!
— Под пенечком что?
— Грибок!
Хвать, да в кузовок!..

Потешки

На горе растут дубы,
Под горой растут грибы.
Белый стар —
Моховик и вял, и мал ...
Груздь на солнце греет бок.
В кузовок иди, грибок!

Гриб — гриб боровичок!
Сдвинул шляпу на бочок.
Сделал зонтик от жары
Из березовой коры.
Ты не прячься, гриб в траву,
Все равно тебя сорву!
А. Подваль

ПОСЛОВИЦЫ

Грибы ищут — по лесу рыщут.
Назвался груздем — полезай в кузов.

Часть II. Путешествие в лесное царство

Ленивому гриб не стоит поклона.
Будет дождик, будут и грибки;
А будут грибки, будет и кузов.

Скороговорки

Слыхали бобы о грибах,
Пошли бобы по грибы.
А грибы забрались под дубы,
И остались бобы на бобах.

У пеньков опять пять опят
Нашли пять ребят.

У пеньков опять пять опят
Да пять подберезовиков.

Груздь на солнце греет бок.
В кузовок иди, грибок!

Считалки

Раз — волнушка, два — волнушка,
По грибы пошла старушка.
Целый день в лесу ходила
И волнушкам говорила:
— Раз — волнушка, два — волнушка,
Ждет вас новая кадушка:
Начинаем новый кон,
А поганки, выйди вон!

Ехал поезд по грибы:
Стук-стук-перестук.
Пересчитывал столбы.
У последнего столба

Материал к занятиям по развитию речи

Он увидел два гриба:
Боровик и шампиньон.
Кто не верит —
Выйди вон!

Шла бабка с заморья,
Несла кузовок.
В том кузовочке
Лежали грибочки.
Кому — гриб,
Кому — два,
А тебе — три,
Води!

Под сосенкой, под сосенкой
Спят не подосиновики, а опенки.

Загадки

Стоял на крепкой ножке,
Теперь лежит в лукошке.
(Гриб)

Кого ни встречает —
Шляпу снимает.
А ты его увидишь —
Сам поклонисься!
(Гриб)

И на горке,
И под горкой,
Под березой и под елкой,
Хороводами и в ряд
В шапках молодцы стоят.
(Грибы)

Часть II. Путешествие в лесное царство

Одна нога и шапка,
А головы нет.
(Гриб)

Под сосною у дорожки
Кто стоит среди травы?
Ножка есть, но нет сапожек,
Шляпка есть — нет головы.
Сапогами скрип-скрип,
Набрел на белый...
(гриб)

Под деревцем,
Под осинкой
Стоит мальчик с пальчик:
На нем сер кафтанчик,
Красна шапочка.
(Подосиновик)

Я родился в день дождливый
Под осиной молодой.
Круглый, гладкий и красивый,
С ножкой тонкой и прямой.
(Подосиновик)

Что за гриб стоит на кочке
В красном бархатном платочке?
(Подосиновик) v

Растут на опушке
Рыжие подружки,
А зовут их ...
(волнушки)

На поляне лесной
Под могучей сосной
Старый старичок:

Материал к занятиям по развитию речи

На нем бурый колпачок,
Колпачок набочок.
Кто в лесу бывает —
Тот его и знает.
(*Боровик*)

Я стою на ножке толстой,
Я стою на ножке гладкой.
Под коричневою шапкой
С нежной бархатной прокладкой.
(*Боровик*)

Глубоко был спрятан он,
Раз-два-три — и вышел вон.
Он стоит весь на виду.
Белый, я тебя найду!
(*Боровик*)

Вдоль лесных дорожек
Много белых ножек
В шляпках разноцветных,
Издали приметных.
Собирай, не мешкай,
Это ...
(*сыроежки*)

В красных, желтых, серых шляпках,
Понизу гармошкой,
Мы растем на крепких ножках
Вдоль глухой дорожки.
Собирай-ка, да не мешкай:
Для засолки — ...
(*сыроежки*)

Золотистые ... —
очень дружные сестрички.

Часть II. Путешествие в лесное царство

Ходят в рыженьких беретах,
Осень в лес приносят летом.
(*Лисички*)

Нет грибов дружней, чем эти,
Знают взрослые и дети:
На пеньках растут в лесу,
Как веснушки на носу.
(*Опята*)

В роще у березки
Повстречались тезки!
(*Подберезовики*)

Не спорю — не белый,
Я, братцы, попроще.
Расту я обычно
В березовой роще.
(*Подберезовик*)

Что за стайка на опушке?
Это рыжие подружки.
Как волна, круги на шляпках.
Значит, это все ...
(*волнушки*)

Он в лесу стоял, никто его не брал:
В красной шапке модной,
Никуда не годный ...
(*мухомор*)

Ножка белая, прямая,
Шапка красная, большая,
А на шапке, как веснушки,
Беленькие конопушки.
(*Мухомор*)

Материал к занятиям по развитию речи

А вот кто-то важный
На беленькой ножке.
Он с красною шляпкой:
На шляпе — горошки.
(*Мухомор*)

В лесу есть грибы,
Что не надо искать.
Много растёт их
На каждой полянке,
Но эти грибы
Нельзя трогать и брать:
Яд в них опасный.
Это ...
(*поганки*)

Игра «Доскажи словечко!»

Растут в лесу сестрички,
Рыжие...
(*лисички*)

Я в красной шапочке расту
Под стройною осиною,
Меня узнаешь за версту,
Зовусь я...
(*подосиновик*)

Эти дружные ребята
На пеньке растут в лесу.
Называют их ...
(*опята*)

Средь молодых сосёнок
В блестящей темной шапочке
Растет грибок ...
(*масленок*)

Часть II. Путешествие в лесное царство

Возле леса на опушке,
Украшая темный бор,
Вырос пестрый, как Петрушка,
Ядовитый...
(*мухомор*)

Люблю я в разных шапках быть —
То в желтой, то в зеленоватой,
То в красной или сероватой.
Собирай, не мешкай, это ...
(*сыроежка*)

Серенькие шапки,
Рябенькие ножки.
Под березой растут.
Как их зовут?..
(*подберезовики*)

На толстой белой ножке
Коричневая шапка.
Наверняка любой грибник
Найти мечтает...
(*боровик*)

Растут на опушке
Рыжие подружки,
А зовут их ...
(*волнушки*)

Тексты для чтения

Грибы

Гриб — дитя леса. В степи нет грибов... Всем известное дело, что если посеять и насадить, одним словом, развести и

Материал к занятиям по развитию речи

вырастить лес в чистом поле, то непременно начнут родиться в нем грибы, свойственные породам разведенного леса...

Народ, признавая вполне влияние деревьев на грибы, дал некоторым из них названия, происходящие от названия деревьев, как, например, березовик, осиновик, подорешник, дубовик и прочие.

С. Аксаков

На что похож гриб?

Спросил у гриба еж, который находился под осиной:

— Скажи, почему ты на зонтик похож?

А гриб засмеялся:

— Вот странный вопрос! Ведь я же в дождливую погоду рос!..

М. Пляцковский

Лесные силачи

Ударила первая капля дождя — и начались соревнования.

Соревновались трое: гриб-подосиновик, гриб-подберезовик и гриб-моховик.

Первым выжимал вес подберезовик. Он поднял листик березы и улитку.

Вторым номером был гриб подосиновик. Он поднял три листика осины и лягушонка.

Моховик был третьим. Он раззадорился, расхвастался. Раздвинул головой мох, подлез под толстый сучок и стал выжимать. Жал-жал, жал-жал — не выжал. Только шляпку свою раздвоил: как заячья губа стала.

Победителем вышел подосиновик.

Награда ему — алая шапка чемпиона.

Н. Сладков

Последние грибы

Ветер разлетелся, липа вздохнула и как будто выдохнула из себя миллион золотых листиков. Ветер еще разлетелся,

Часть II. Путешествие в лесное царство

рванул со всей силой — и тогда разом слетели все листья, и остались на старой липе, на черных ее ветвях только редкие золотые монетки.

Так поиграл ветер с липой, подобрался к туче, дунул, и брызнула туча и сразу вся разошлась дождем.

Другую тучу ветер нагнал и погнал, и вот из-под этой тучи вырвались яркие лучи, и мокрые леса и поля засверкали.

Рыжие листья засыпали рыжики, но я нашел немного и рыжиков, и подосиновиков, и подберезовиков.

Это и были последние грибы.

М. Пришвин

Белка

Надоело белочке скакать по веткам да шишки грызть-шелушить.

Захотелось ей грибочков поесть. Скок-прыг, скок-прыг с ветки на ветку, с прутика на прутик — да с дерева на землю.

Белочка-белочка, ты рыжики ешь, подосиновики, сыроежки, и груздь, и сморчок, и боровик, и масляник. Только, смотри, не ешь красивый гриб в белых пятнышках: это ядовитый гриб мухомор — отравишься.

Е. Чарушин

Война с грибами

Едет по лесу телега, подпрыгивает, стучит колесами по корням.

— Н-но!.. — сердито покрикивает дедушка.

В телеге трясутся новые плетеные корзины. Такие громадные, что я в каждой из них помещаюсь с головой.

Въезжаем в березняк. Тут просторно, светло. Половина листьев уже осыпалась. А они все падают и падают... Птица качнет ветку — и потекли с нее листья.

— Тпр-р-ру!.. — командует дедушка. — Приехали.

У березовых корней растут грибы — опенки. Их много, растут целыми семьями, толпами. И все красавцы: как будто

Материал к занятиям по развитию речи

в солнечном загаре, как будто в веселых веснушках. Края шляпок растрескались и завиваются колечком.

Все другие грибы — подосиновики, грузди, рыжики — дедушка собирает осторожно. Срезает ножичком. А опять он вырывает с корнем! С треском! Прямо десятками... Я-то знаю, отчего он их не любит. Оттого, что они вредители. Нападают на большое дерево и губят его. И дедушка их собирает так, будто воюет с ними.

Вечером мы созываем гостей, мама жарит наши грибы в сметане. Полны на столе сковородки! Гости не нахвалятся опятами. Но дедушка не ест, молчит.

Лишь когда очищены сковородки, дедушка веселеет. Я его понимаю. Мы с ним перемигиваемся: отомстили-таки.

Э. ШИМ

Сказки

Война грибов с ягодами

(русская сказка в обработке Владимира Даля)

Красным летом всего в лесу много — и грибов всяких, и всяких ягод: земляники с черникой, и малины с ежевикой, и черной смородины. Ходят девки по лесу, ягоды собирают, песенки распевают, а гриб-боровик, под дубочком сидючи, и пыжится, дуется, из земли прет, на ягоды гневается: «Вишь, что их уродилось! Бывало, и мы в чести, в почете, а ныне никто на нас и не посмотрит! Постой же, — думает боровик, всем грибам голова, — нас, грибов, сила великая — пригнемся, задушим ее, сладку ягоду!»

Задумал-загадал боровик войну, под дубом сидючи, на все грибы глядючи, и стал он грибы сзывать, стал помочь скликать:

— Идите вы, волнушки, выступайте на войну!

Отказались волнушки:

— Мы все старые старушки, не повинны на войну.

— Идите вы, опенки!

Часть II. Путешествие в лесное царство

Отказались опенки:

— У нас ноги больно тонки, не пойдем на войну!

— Эй вы, сморчки! — крикнул гриб-боровик. — Снаряжайтесь на войну!

Отказались сморчки, говорят:

— Мы старички, уж куда нам на войну!

Рассердился гриб, прогневался боровик, и крикнул он громким голосом:

— Грузди, вы ребята дружны, идите со мной воевать, кичливую ягоду избивать!

Откликнулись грузди с подгруздками:

— Мы грузди, братья дружны, мы идем с тобой на войну, на лесную и полевую ягоду, мы ее шапками закидаем, пятой затопчем!

Сказав это, грузди полезли дружно из земли, сухой лист над головами их вздымается, грозная рать подымается.

«Ну, быть беде», — думает зеленая травка.

А на ту пору пришла с коробом в лес тетка Варвара — широкие карманы. Увидав великую груздевую силу, ахнула, присела, и ну грибы подряд брать да в кузов класть.

Набрала его полным-полнешенько, насилу до дому донесла, а дома разобрала грибки по родам да по званию: волнушки — в кадушки, опенки — в бочонки, сморчки — в бурачки, груздки — в кузовки, а наибольший гриб — боровик — попал в вязку; его пронизали, высушили да и продали.

С той поры перестал гриб с ягодой воевать.

Война грибов

В стародавние времена царь Горох воевал с грибами.

Гриб-боровик, над грибами полковник, под дубочком сидячи, на все грибы гляючи, стал приказывать:

— Приходите вы, белянки, ко мне на войну!

Отказались белянки:

— Мы — столбовые дворянки! Не пойдем на войну!

— Приходите вы, рыжики, ко мне на войну!

Отказались рыжики:

Материал к занятиям по развитию речи

— Мы — богатые мужики! Не пойдем на войну!

— Приходите вы, волнушки, ко мне на войну!

Отказались волнушки:

— Мы волнушки, — старушки! Не пойдем на войну!

— Приходите вы, опенки, ко мне на войну!

Отказались опенки:

— У нас ноги очень тонки! Не пойдем на войну!

— Приходите, грузди, ко мне на войну!

— Мы, грузди, — ребяташки дружны!

(Ребята придумывают концовку к сказке «Война грибов»).

Дидактические игры

Игра «Кто больше назовет действий»

Цель: учить образовывать глаголы совершенного и несовершенного вида.

— Что можно сделать с грибами?

(собрать, срезать, вырастить, почистить, сварить, высушить, вымыть, продать, купить, пожарить, замариновать, засолить, заморозить)

— Что делают с грибами?

(собирают, срезают, выращивают, чистят, варят, сушат, моют, продают, жарят, маринуют, солят, кушают, замораживают)

Игра «Я, Ты, Он, Она — Мы, Вы, Они»

Цель: согласовывать местоимения с глаголами в роде и числе.

Я собираю. Мы собираем.

Ты собираешь. Вы собираете.

Он, она собирает. Они собирают.

Используются глаголы из предыдущей игры.

Игра «Чудесные грибы»

Цель: упражнять в подборе прилагательных.

- Грибы какие?
(*вкусные, полезные, вредные, питательные, съедобные, несъедобные, ядовитые, большие, маленькие, громадные, малюсенькие; вареные, жареные, замороженные, сушеные, соленые, маринованные*).

Игра «Родственники»

Цель: упражнять в подборе однокоренных слов.

- Отгадайте загадку:
Одна нога и шапка,
а головы нет.
(*Гриб*)
- Назовите гриб ласково.
(*Грибочек, грибок.*)
- Как называется человек, собирающий грибы?
(*Грибник.*)
- Как называется дождь, способствующий росту грибов?
(*Грибной дождь.*)
- Какие вы еще запомнили слова?
(*Грибница, грибовар, грибоварня.*)

Игра «Правильно произнеси слова»

Цель: согласование существительных с числительными.

- Один боровик, два боровика, пять боровиков.
- Один опенок, два опенка, пять опят.
- Один рыжик, два рыжика, пять рыжиков.
- Одна лисичка, две ... , пять... .
- Одна сыроежка, две ... , пять
- Один подосиновик, два ... , пять

Игра «Люблю грибные блюда»

Цель: образование имен прилагательных.

Материал к занятиям по развитию речи

1 вариант

Какие грибные блюда можно приготовить?

Суп с грибами. (*Грибной суп.*)

Пирог с грибами. (*Грибной пирог.*)

Икра из грибов. (*Грибная икра.*)

Рагу с грибами. (*Грибное рагу.*)

Начинка из грибов. (*Грибная начинка.*)

2 вариант

Как можно приготовить грибы?

Грибы, сваренные в кастрюле. (*Вареные грибы.*)

Грибы, пожаренные на сковороде. (*Жареные грибы.*)

Грибы, находящиеся в морозильнике. (*Замороженные грибы.*)

Грибы, которые сушили. (*Сушеные грибы.*)

Грибы, которые засолили. (*Соленые грибы.*)

Грибы, которые мариновали. (*Маринованные грибы.*)

Игра «Ласковые слова».

Цель: образование имени существительного при помощи суффиксов.

гриб — грибочек

опенок — опеночек

подберезовик — подберезовичек

боровик — боровичок

сыроежка — сыроежечка

Игра «Что лишнее?»

Гриб, грибник, грипп

Лисица, рыжик, лисичка

Волнение, волнушка, опенок

Груздь, поганка, мухомор

Сыроежка, лисичка, волк

Часть II. Путешествие в лесное царство

Подберезовик, подосиновик, дубовик

Свинushка, волнушка, поросенок

Поганка, мухомор, боровик

Игра «Скажи наоборот»

Цель: учить подбирать антонимы к словам.

Полезный — вредный

Большой — маленький

Тонкий — толстый

Горький — сладкий

Польза — вред

Удача — неудача

Есть — нет

Утро — вечер

Полная (корзина) — пустая

Выкладывать (из корзины) — складывать

Собирать — высыпать

Закрывать — открывать

Входить — выходить

Покупать — продавать

Игра «Кто больше»

Цель: учить подбирать синонимы к словам.

Большой — огромный

Маленький — крохотный, небольшой

Великан — гигант

Есть — кушать, питаться, лопать

Бродить — блуждать, слоняться

Вырывать — выдергивать

Собирать — искать

Смотреть — глядеть

Торопиться — спешить

Шагать — идти, ступать

Материал к занятиям по развитию речи

Игра «Умный словесник»

1. Ручная корзина из коры липы или прутьев. (*Лукошко*)
2. Короб из бересты или коры липы. (*Кузов*)
3. Сумка, небольшая корзинка. (*Кошелка*)
4. Плетеное изделие, служащее для чего-либо. (*Корзина*)
5. Человек, собирающий грибы. (*Грибник*)
6. Особое растение, у которого нет корней, стеблей, листьев, цветов, семян. (*Гриб*)
7. Теплый, летний дождик. (*Грибной дождь*)
8. Пункт по засолке и маринованию свежесобранных грибов. (*Грибоварня*)
9. Человек, который работает на грибоварне. (*Грибовар*)

Игра «Кто больше?»

- Назовите грибы.
(*рыжик, моховик, подберезовик и т. д.*)

Игра «Слушай звук "р"!»

- Какие грибы имеют в своем названии «р»?
(*Боровики, грузди, рыжики, сыроежки, подберезовики, чернушки и т. д.*)

Задания по редактированию текста

Задание 1. Составьте предложения с данными словами.

Гриб⁴ов, в¹, мно³го, ле²су

Под², рос³ли, гри⁵бки, берез²ками, молод⁴ые

Сор²вал, Кост¹я, гри⁴б, бел³ый

В¹, появил³ись, ры⁴жики, лес²у

Гриб²ов, мно¹го, елов⁴ом, лес⁵у, в³

Часть II. Путешествие в лесное царство

Задание 2. Вставьте подходящее по смыслу слово.

Мальчики отправились ... (по грибы). Они стали искать ... (лисички, подберезовики). Миша сорвал ... (белый гриб). Петя устал и сел ... (на большой пень). Как хорошо в ... (Осеннем лесу) \

Задание 3. Расположите предложения так, чтобы вышел связный рассказ.

За грибами

В лесу появились рыжики. (4) После дождей всегда много грибов. (3) Были теплые, но дождливые дни. (5) У корней ели мальчики нашли белый гриб и много сыроежек. (2) Боря и Юра пошли в рощу за грибами. (1)

Задание 4. Составление текста из деформированных предложений.

Грибы

¹ Мы, ³ за, ² идем, ⁴ рыжиками

² Лесу, ³ тишина, ¹ в

⁵ Две, ³ сосны, ⁴ упали, ¹ с, ² вершины, ⁷ шишки, ⁶ большие

² Кустом, ³ ежик, ¹ под

⁵ Корзины, ¹ а, ³ нас, ² у, ⁶ грибов, ⁴ полные

² Мы, ³ идем, ⁴ домой, ¹ радостные

Составление рассказов по плану

Рассказ-описание по теме «Белый гриб»

План:

1. Внешний вид гриба, (шляпка, ножка)

2. Где и когда растет.
3. Какую приносит пользу человеку.

Рассказ детей:

Шляпка у белого гриба красновато-коричневая, мясистая. Мякоть шляпки белая. Ножка светлая, толстая. Белый гриб растет в самом красивом лесу. В березовых рощах, сосновых борах, в еловом лесу, у могучих дубов или в дубовом молодняке.

Грибы содержат много витаминов. Их употребляют в пищу жареными, вареными, тушеными. Боровик — самый любимый гриб.

Рассказ «Прогулка» (по наблюдениям и воспоминаниям)

План:

1. Где вы гуляли?
2. Что вы делали на прогулке?
3. Что вас порадовало на прогулке?

Рассказ детей:

Мы с папой пошли на прогулку в рощу. Там река, за рекой лес. Мы стали искать грибы. Я нашел крепкий гриб с большой шляпкой. А папа увидел ежика. Забавная у нас находка!

Тексты для пересказа

Грибы

После дождей пошли грибы. Гриб-боровик — крепкий, с темной шляпкой. В бору на лужайке есть и рыжики. Много грибов в еловом лесу. Но тут они другие. У белых грибов ножки тоньше и выше. У рыжиков другая окраска. На шляпке у них кружки.

Дары леса

Лес кормит людей, зверей, птиц.

Люди любят ходить в лес. Часами ищут грибы, ягоды. Они приносят из леса полные лукошки лесных даров.

Часть II. Путешествие в лесное царство

Белка сушит грибы, грызет шишки. Ежик запас дикие груши. Птицы клюют ягоды.

Осенняя пора

Наступила золотая осень. Загляни в лес. По опушкам растут грибы. Среди пожухлой травы краснеют подосиновики. По краю ельника можно найти скользкие грузди, душистые рыжики. Старые пни покрыты опенками. Моховые болота усыпаны румяной клюквой. На поляне горят гроздья рябины. Дни стоят погожие. Небо высокое и прозрачное. В лесу тишина и покой.

По Соколову-Микитову

Физкультминутки

Гриб

Гриша шел-шел-шел,
Белый гриб нашел.
Раз — грибок,
Два — грибок,
Три — грибок
Положил в кузовок.

(Дети имитируют движения грибника: идут, нагибаясь, и кладут грибы в кузовок.)

Выполнить соответствующие движения:

Сперва я буду маленький,
К коленочкам прижмусь.
Потом я вырасту большой,
До лампы дотянусь.

Я по узкой доске,
Качаясь, иду.
По широкой доске
Я прямо пройду.

Материал к занятиям по развитию речи

Этот пальчик

Этот пальчик в лес пошел,

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик все съел,

Оттого и потолстел.

{Загибать поочередно пальчики, начиная с мизинца.)

Список использованной литературы

- Васильева М. А., Гербова В. В., Комарова Т. С.* Программа воспитания и обучения в детском саду. М.: Воспитание дошкольника, 2004.
- Веретенникова С. А.* Ознакомление дошкольников с природой. М.: Просвещение, 1980.
- Горощенко В. П.* Природа и люди. М.: Просвещение, 1976.
- Дружкова О.* Скороговорки. М.: ЮНВЕС, 2001.
- Дрягунова В. А.* Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями. М.: Просвещение, 1981.
- Елкина Н. В., Тарабарина Т. И.* 1000 загадок. Ярославль: Академия Холдинг, 2002.
- Карпенко М. Т.* Сборник загадок. М.: Просвещение, 1988,
- Круглое Ю. Г.* Русские народные загадки, пословицы. Поговорки. М.: Просвещение, 1990.
- Кудряшова З. Н., Туткевич В. М.* Грибы наших лесов. Минск: Урожай, 1970.
- Львов М. Р.* Школьный словарь антонимов русского языка. М.: Просвещение, 1980.
- Морохин В. Н.* Малые жанры русского фольклора. М.: Высшая школа, 1986.
- Ожегов С. И.* Словарь русского языка. М.: Русский язык, 1988.
- Семенова Н. Г.* Словарь синонимов и антонимов русского языка. Краснодар: Флер-1, 2000.
- Тарабарина Т. И., Соколова Е. И.* И учеба, и игра: природоведение. Ярославль: Академия развития, 1997.
- Узорова О. В., Нефедова Е. А.* Практическое пособие по развитию речи. М.: АСТ «Премьера», 2001.
- Ушакова О. С.* Развитие речи и творчества дошкольников. М.: Творческий Центр, 2002.
- Ушакова О. С., Гавриш Н. В.* Знакомим дошкольников с литературой. М.: Творческий Центр, 2002.

Содержание

Введение	3
Примерный план-конспект одного занятия.	
Тема: «Листвы прощальная краса».....	5

Часть I. Времена года

Листвы прощальная краса...

Справочный материал для педагога	12
Начало и конец осени	12
Погода осенью	12
Почему желтеют листья	13
Зачем деревья сбрасывают листья	13
Листопад	14
Распространение плодов и семян	15
Птицы и звери	15
Лексика	16
Загадки	21
Тексты для чтения	32
Тексты для пересказа	38
Задания по редактированию текста	39
Стихотворения	42
Осенние народные приметы	46
Пословицы. Поговорки. Потешки	47
Скороговорки	48
Считалки	48
Дидактические игры	49
Физкультминутки	52
Список рекомендуемой литературы для педагога	58

Зимушка-зима

Справочный материал для педагога	60
Зимние природные явления	60
Погода зимой	60
Как ведут себя растения зимой.....	61
Что делают птицы	61
Что делают звери	61
Лексика	62
Загадки	67

Содержание

Тексты для чтения	75
Тексты для пересказа	78
Задания по редактированию текста	81
Составление рассказов по плану	83
Стихотворения	85
Пословицы. Поговорки. Скороговорки	92
Дидактические игры	94
Физкультминутки	96
Справочный материал для педагога (по теме «Скоро, скоро Новый год!»)	97
Кто приносит новогодние подарки?	97
Новый год без елки	98
Лексика	98
Стихотворения	99
Загадки	103
Тексты для пересказа	106
Чистоговорки	108
Дидактические игры	108
Пожелания детям	111
Физкультминутки	111
Список рекомендуемой литературы для педагога	115

Весна-красна

Справочный материал для педагога	116
Что происходит весной	116
Соловьиные трели	117
Грачи	117
Лексика	118
Стихотворения	122
Пословицы	129
Народные приметы	129
Русская народная песня	129
Скороговорки	129
Считалки	130
Загадки	131
Тексты для чтения	138
Дидактические игры	143
Задания по редактированию текста	147
Составление рассказов	149

Материал к занятиям по развитию речи

Тексты для пересказа	150
Физкультминутка	153
Справочный материал для педагога (по теме «Хлеб — всему голова»)	154
Лексика	154
Загадки	155
Тексты для чтения	156
Заклички	158
Пословицы и поговорки	159
Дидактические игры	159
Стихотворения	162
Список рекомендуемой литературы для педагога	166

Часть II. Путешествие в лесное царство

Лес — наше богатство

Справочный материал для педагога	168
Что такое лес	168
Лексика	169
Стихотворения	172
Пословицы	176
Загадки	177
Тексты для чтения	178
Тексты для пересказа	181
Справочный материал для педагога (по теме «Красота и многообразие деревьев»)	182
Из чего состоят деревья	182
Как различать деревья	183
Приметы	186
Это интересно!	186
Лексика	187
Стихотворения	191
Пословицы и поговорки	195
Скороговорки	196
Загадки	197
Тексты для чтения	201
Дидактические игры	205
Задания по редактированию текста	209

Содержание

Составление рассказов	210
Тексты для пересказа.....	211
Физкультминутки.....	212
Поза дерева	215

Знакомство с грибами

Справочный материал для педагога.....	216
Мир грибов.....	216
Съедобные грибы.....	217
Это интересно!.....	218
Несъедобные грибы.....	220
Лексика.....	221
Стихотворения.....	222
Потешки.....	228
Пословицы.....	228
Скороговорки.....	229
Считалки.....	229
Загадки.....	230
Тексты для чтения.....	235
Сказки.....	238
Дидактические игры.....	240
Задания по редактированию текста.....	244
Составление рассказов по плану.....	245
Тексты для пересказа.....	246
Физкультминутки.....	247
Список использованной литературы.....	249

По вопросам оптовых закупок обращаться:
тел./факс: (495) 785-15-30, e-mail: trade@airis.ru
Адрес: Москва, пр. Мира, 106

Наш сайт: www.airis.ru

Вы можете приобрести наши книги
с 11⁰⁰ до 17³⁰, кроме субботы, воскресенья,
в киоске по адресу: пр. Мира, д. 106, тел. 785-15-30

Адрес редакции: 129626, Москва, а/я 66

Издательство «Айрис-Дидактика» приглашает к сотрудничеству
авторов педагогической и развивающей литературы.

По всем вопросам обращаться
по тел.: (495) 785-33-78, e-mail: didaktika@airis.ru

Методическое пособие

Подрезова Татьяна Ивановна

МАТЕРИАЛ К ЗАНЯТИЯМ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ
Времена года. Лес. Грибы

Ведущий редактор *Н. Крупенская*

Редактор *Н. Ф. Рубанова*

Художественный редактор *М.А. Владимирская*

Оформление обложки *О.А. Сторожевских*

Технический редактор *С. С. Коломеец*

Компьютерная верстка *Г.В.Доронина*

Корректоры *О. В. Рачкулик, З. А. Тихонова*

Подписано в печать 27.04.06. Формат 60x88/16.

Печать офсетная. Печ. л. 16. Усл.-печ. л. 14,4.

Тираж 5000 экз. Заказ № 1192.

ООО «Издательство "Айрис-пресс"»

113184, Москва, ул. Б. Полянка, д. 50, стр. 3.

Отпечатано в ОАО ордена Трудового Красного Знамен»

«Чеховский полиграфический комбинат».

142300, г. Чехов Московской области, тел./факс (501)443-92-17, (272)6-25-36.

E-mail: marketing@chpk.ru

Качество печати соответствует качеству представленных диапозитивов.