

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Белочка»

Сенсорное развитие в первой младшей группе.
Дидактические игры для детей раннего возраста

Выполнила: воспитатель 1 мл. группы
Кривошеина Татьяна Александровна

2019г.

Сенсорное развитие в первой младшей группе. Дидактические игры для детей раннего возраста

Дорогие коллеги. В этом учебном году я работаю с детками от 2 до 3 лет. В период адаптации детей, исходя из моего опыта и глядя на детей моей группы, пришла к выводу, что нужно большое внимание уделить сенсорному развитию, как детей, так и родителей.

Выдающиеся зарубежные ученые в области дошкольной педагогики (Ф. Фребель, М. Мон-тессори, О. Декроли), а также известные представители отечественной дошкольной педагогики и психологии (Е. И. Тихеева, А. В. Запорожец, А. П. Усова, Н. П. Сакулина и др.) справедливо считали, что сенсорное воспитание, направленное на обеспечение полноценного сенсорного развития, является одной из основных сторон дошкольного воспитания.

Сенсорное развитие – это развитие у ребенка процессов восприятия и представлений о предметах и явлениях окружающего мира. Чтобы оно проходило полноценно, необходимо целенаправленное сенсорное воспитание. Ведущим видом деятельности и основой становления ребенка до 3 лет является предметная игра. С детьми данного возраста проводятся игры-занятия, в которых усвоение какого-либо материала протекает незаметно для малышей, в практической деятельности.

Следовательно, главное для детей в возрасте 2-3 лет – обогащение чувственного опыта, необходимого для полноценного восприятия окружающего мира, и в первую очередь – пополнение представлений о свойствах предметов: их цвете, форме, величине окружающих предметов, положении в пространстве и т. п.

Поэтому в своей работе я ставлю и решаю следующие задачи:

- познакомить родителей с важностью сенсорного развития
- создать условия для обогащения и накопления сенсорного опыта детей в ходе предметно-игровой деятельности через игры с дидактическим материалом.
- формировать умения ориентироваться в различных свойствах предметов (цвете, величине, форме, количестве).

-воспитывать первичные волевые черты характера в процессе овладения целенаправленными действиями с предметами (умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения, стремиться к получению положительного результата и т. д.)

Одним из основных средств развития сенсорики у детей являются дидактические игры и упражнения, которые необходимо проводить не от случая к случаю, а в определенной системе, в тесной связи с общим ходом сенсорного обучения и воспитания детей.

Деятельность по сенсорному воспитанию детей младшего дошкольного возраста не имела бы положительных результатов без активного участия наших родителей. Родители являются активными участниками образовательного процесса: проводят игры, совместные прогулки, участвуют в развлечениях, праздниках. Мною была проведена целенаправленная работа по сенсорному воспитанию: родительские собрания *«Сенсорное воспитание: средства, формы, методы»*; «Развитие сенсорных способностей детей посредством движений и речи»; выставку литературы, игр, пособий по познавательно-практической деятельности; практические рекомендации *«Игры с песком»*, «Игровые комплексы для детей младшего дошкольного возраста», *«Пальчиковые игры»*, *«Формирование зрительно-двигательной координации»*, *«Развитие творчества ребенка»*; консультации *«Значение сенсорного воспитания»*, «Роль театрально-игровой деятельности в развитии восприятия детей младшего дошкольного возраста», «Влияние движений, речи на развитие сенсорного восприятия малышей».

Так же была представлена наглядная информация для обогащения знаний родителей о сенсорном воспитании. С целью закрепления знаний детей были предложены домашние задания (была предложена серия домашних игр для родителей с детьми в домашних условиях). Было предложено родителям изготовить развивающие игры совместно с детьми, родители охотно приняли предложение, игры которые дети приносили в группу, пользовались большой популярностью, ребята сами хотели объяснить, как играть в ту или иную игру.

Тематическое планирование работы с родителями по сенсорному воспитанию детей младшего дошкольного возраста.

Сентябрь

Родительское собрание *«Сенсорное воспитание: средства, формы, методы»*

Изготовление «Бизиборда» Цель: развивать мелкую моторику, тактильного восприятия; координацию движений

Октябрь

Консультация «*Значение сенсорного воспитания*»

Изготовление «Сенсорных мешочков» Цель: развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, творческих способностей

Ноябрь

Родительское собрание «Развитие сенсорных способностей детей посредством движений и речи»

Изготовление игры «**Веселые ежики**» с прищепками.

Цел: развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, творческих способностей и логического мышления ребёнка, учить детей подбирать нужные прищепки подходящего цвета

Изготовление игры «**Волшебные мешочки**»

Цель: развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, творческих способностей и логического мышления ребёнка.

Декабрь

Выставка дидактических игр для родителей по ознакомлению с цветом, формой и величиной.

Изготовление игры «**Фруктовое дерево**»

Цель: развивать мелкую моторику, воображение, закреплять цвета, ориентировка в пространстве, закреплять (количество много мало)

Январь:

Консультация для **родителей** «Как научить ребенка самостоятельно играть в д/и.

Изготовление игры «**Огород**» из фетра

Цель: развивать мелкую моторику, воображение, закреплять цвета, ориентировка в пространстве, количество.

Февраль

Родительское собрание

«Чему научились наши малыши»

Изготовление игры **«Бусы для Матрешки»**

Цель: развивать мелкую моторику, воображение, закреплять цвета, количество

Март

Консультация на тему *«Играем дома»*

Изготовление игры Сова **«Искалочка»**

Цель: развивать мелкую моторику, воображение, закреплять цвета

Апрель

Изготовление Д. игры **«Разложи яйца»**

Цель: развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, творческих способностей и логического мышления ребёнка, учить детей подбирать нужные яйца подходящего цвета.

Шнуровка **«Матрешки»**

Цель: развивать мелкую моторику, закреплять основные цвета (находить фартук нужного цвета)

Май

Родительское собрание с открытым показом интегрированного занятия

Изготовление пальчиковых сенсорных дорожек, картин **«Времена года»**

Цель: развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, творческих способностей и логического мышления ребёнка,

Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т. е. от того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.

Родителям понравилась наша совместная работа, они стали активными участниками педагогического процесса. Много пособий дидактических игр, тренажеров мы изготовили только благодаря помощи наших родителей.

Смастерив какую-либо игру, мамы сами проводили презентацию для детей, участвовали в играх. Планирую продолжить работу во 2 младшей группе.

Спасибо за внимание!