

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белочка»**

## **Технологическая карта**

**Конспект НОД по математике для детей второй младшей группы  
«Знакомство с цифрой 3» с применением Социо-игровых технологий**

**Воспитатель: Кривошеина Татьяна Александровна**

**2019г.**

## Технологическая карта занятия по математике для детей второй младшей группы «Знакомство с цифрой 3»

**ФИО участника:** Кривошеина Татьяна Александровна

### **Образовательные области:**

Художественно-эстетическое развитие;

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

**Возрастная группа:** средняя группа 3-4 лет.

Цель: развитие у детей познавательных способностей.

#### Задачи:

Образовательные: продолжать знакомить детей с цифрой 3; соотносить знакомые цифры с количеством предметов; закреплять умения о геометрических фигурах; продолжать учить классифицировать предметы по 2 и более признакам.

- формировать умение детей различать, называть геометрические фигуры, устанавливать соответствия между множествами, считать до 3;

- познакомить с наглядным обозначением числа – цифрой 3;

- классифицировать предметы по форме, цвету.

**Воспитательные:** воспитывать желание помочь сказочному герою, умение проявить инициативу при выполнении задания.

**Развивающие:** развивать логическое мышление, воображение, речевую активность.

**Речевые:** формировать желание активно участвовать в беседе, закреплять в речи детей вежливые слова: спасибо, пожалуйста, здравствуйте, до свидания.

**Интеграция:** коммуникативная, познавательная, двигательная деятельность. **Социо-игровые технологии.**

**Материал:** набор геометрических фигур разного размера, конверты с геометрическими фигурами, птички, кормушка, изображение 2 кормушек, 2 солнц, 2 сосулков разного размера

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемый результат
1.	Организационно-мотивационный этап	Организация направленного внимания и установление положительного эмоционального настроя.	Ребята кругом раздаются голоса птиц. Мне сорока принесла на хвосте радостную весть, что у нас наступила весна <b>Какие вы знаете приметы весны?</b>	Словесный	Ответы детей. Отвечают на вопросы, опираясь на свой опыт.	Положительный эмоциональный настрой
2.	Основной этап	Актуализация и расширение имеющихся знаний	К нам тоже прилетели птицы, но они разлетелись по группе давайте их поищем. Нашли одну птичку -сколько мы нашли птичек? Давайте возле птички поставим цифру один. - Мне кажется, что это не все птички, давайте поищем еще птичек по группе. Дети нашли еще две птички. Давайте возле птичек поставим цифру два. И поищем ещё. Дети находят еще одну стайку. <b>Воспитатель:</b> -Правильно три, давайте поставим цифру три возле этой стайки.	Воспитатель с детьми ищет птиц, Обозначает количество подходящей цифрой <b>(повторяется состав числа с сопровождением цифр и птичек.)</b>	Проявляют заинтересованность, Вступают в проблемный диалог.	Любознательность и активность. Умеют с интересом отнестись к просьбе сказочных героев.
2.1	Этап постановки проблемы	Создание проблемной ситуации	<b>Воспитатель:</b> -ребята, а птички мне принесли волшебный мешочек, в мешочке палочки (Палочки Кьюнизера) разного размера, вы выбираете палочку по своему выбору и находите стол с такой же палочкой.	<b>(Разделение по Социально-игровому принципу)</b>	Дети выбирают самостоятельно палочки	Проявляют инициативу в ответах

2. 2	Этап ознакомления с материалом	Усвоение (закрепление, расширение, обобщение, систематизация) определенного объема знаний	<p><b>Физ. минутка. «Три»</b>  Раз – подняться, потянуться,  Два – согнуться, разогнуться,  Три – в ладоши 3 хлопка,  Головою три кивка.  Весело попрыгали – раз, два, три  Ножками потопали - раз, два, три  Осталось руками помахать</p>		Дети выполняют движения по тексту	Повышена мотивация к занятию
2. 3	Этап практического решения проблемы	Закрепление умения	<p><b>Воспитатель:</b> - ребята у меня есть атрибуты весны,  -Что изображено на картинке?</p> <p><b>Воспитатель:</b> -какого размера верхнее солнышко? Нижнее?</p> <p><b>Воспитатель:</b> -Какую геометрическую фигуру напоминает солнышко?</p> <p><b>Воспитатель:</b> - возьмите на столе и покажите геометрические фигуры, напоминающие солнце. У нас два солнца разного размера, и вы покажите мне геометрические фигуры разного размера.</p> <p>-А у меня есть еще нарисованные приметы весны, что изображено на этой картинке (сосульки разного размера)</p> <p><b>Воспитатель:</b> - какого размера верхняя сосулька? а нижняя?</p>	<p>воспитатель показывает изображение солнышка.  (два солнца, большое и маленькое)</p> <p>на столах геометрические фигуры, разного размера</p> <p>воспитатель показывает изображение сосулек (две сосульки большая и маленькая)</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети показывают два круга разного размера- большой и маленький, воспитатель помогает и подсказывает</p> <p>Ответы детей</p>	Умеют выполнять действия по показу воспитателя

		<p><b>Воспитатель:</b> -какую геометрическую фигуру напоминает сосулька?</p> <p><b>Воспитатель:</b> - давайте посчитаем углы, возьмите у себя на столах геометрические фигуры напоминающие сосульки, изображенные на картинке и покажите. Не забудьте у нас большая сосулька и маленькая.</p> <p><b>Воспитатель:</b> -что изображено на картинке? Чей это домик?</p> <p><b>Воспитатель:</b> - какого размера верхняя кормушка? Нижняя кормушка?</p> <p><b>Воспитатель:</b> - какую геометрическую фигуру напоминает кормушка?</p> <p><b>Воспитатель:</b> -здесь большая и маленькая кормушка, покажите мне большой и маленький квадрат.</p> <p><b>Воспитатель:</b> -птички хотят, чтобы мы выполнили гимнастику для глаз. Давайте посмотрим на верх, вниз, вправо, в лево. Поморгаем.</p> <p><b>Воспитатель:</b> -птички принесли нам волшебные конверты с геометрическими фигурами и вам в командах надо дружно вместе, на столах собрать одну птичку на всех.</p>	<p>Воспитатель показывает изображение кормушек разного размера</p> <p>Воспитатель хвалит детей.</p> <p>На столах конверты с геометрическими фигурами (работа в команде по Социо-игровой технологии)</p>	<p>Дети показывают большой и маленький треугольник</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети показывают геометрические фигуры.</p> <p>(Дети выполняют гимнастику)</p> <p>Детям предлагается за столами в команде из геометрических фигур собрать птичку. Дети собирают птичку.</p>	
--	--	---	---	---	--

3.	Заключительный этап	Подведение итогов деятельности обобщение полученного опыта формирование элементарных навыков самооценки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- О чем ребята, мы с вами сегодня говорили?</li> <li>- Что нового узнали?</li> <li>- Что было особенно интересным?</li> <li>- Что вас удивило?</li> <li>-Что вы узнали нового?</li> </ul>	Дети прощаются с гостями	Обращение к эмоциям детей.	Считают до трех Умеют называть геометрические фигуры
----	---------------------	--	--	--------------------------	----------------------------	---